

原创作品
理财
打小培养

为什么毕业=失业?

孩子的财商

99%

彦秋 著

靠爸爸

孩子的 财商 99%靠 爸爸

彦秋◎著

中国纺织出版社

内 容 提 要

为什么你的孩子在伸手要钱时，别人的孩子已经自食其力了？你希望孩子大学毕业以后，辛苦地和几百万人竞争，大海捞针地找工作吗？本书从树立孩子的财富观、教孩子如何生财有道、教孩子学会“钱生钱”以及从小培养孩子的“财能”几个方面，避免孩子成长为穷忙族、月光族、啃老族，是教育孩子的最佳财智教育读本！

原文书名：孩子一生的财富，99%靠爸爸

原作者名：彦秋

©汉宇国际文化有限公司，2010

本书中文简体版通过四川一览文化传播广告有限公司代理，经汉宇国际文化有限公司授权，由中国纺织出版社独家出版发行。本书内容未经出版者书面许可，不得以任何方式或任何手段复制、转载或刊登。

著作权合同登记号：图字：01-2011-1184

图书在版编目（CIP）数据

孩子的财商99%靠爸爸/彦秋著. —北京：中国纺织出版社，2011.5

（之宝贝书系：103）

ISBN 978-7-5064-7387-3

I. ①孩… II. ①彦… III. ①财务管理—家庭教育

IV. ①TS976.15②G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第043242号

策划编辑：尚 响 向 隼 责任编辑：向 隼

责任印制：刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址：北京东直门南大街6号 邮政编码：100027

邮购电话：010-64168110 传真：010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京盛兰兄弟印刷装订有限公司印刷 各地新华书店经销

2011年5月第1版第1次印刷

开本：710×1000 1/16 印张：12

字数：150千字 定价：28.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社图书营销中心调换

Preface

*前言

我们正处在一个令人惶恐不安的时代，由美国次贷危机引发的全球经济危机仍在继续，工商界的“裁员滚滚”、“无薪假”导致失业率飙升，大学毕业生就业困难这种严重的社会问题，成为社会稳定的忧患。我们撇开这个社会经济问题，想想另外一个问题：一个人从幼儿园到大学，耗资甚巨，其间父母、老师不知操了多少心，结果出来的“产品”不为社会所接受，在某种程度上讲，这是一桩亏本生意。原因何在呢？虽然我们通常会先谴责政府，但笔者认为，首先要反省的是父母，特别是爸爸。

华伦·巴菲特，无论你有没有投资股票，对他都应该有所耳闻，他在2008年金融危机前，可是世界首富啊！

1930年，巴菲特出生在美国西部一个叫做奥马哈的小城。他出生的时候，正是家里最困难的几年。父亲霍华德·巴菲特投资股票失利，家里生活十分拮据，为了省下一点咖啡钱，母亲甚至不去参加她教堂朋友的聚会。

巴菲特5岁时，在家外面的便道上摆了个小摊子，向路过的人兜售口香糖。后来，他又在繁华市区卖柠檬茶。

巴菲特9岁的时候，从祖父的食品店买来苏打水在炎热的夏季挨家挨户地去叫卖。10岁时，他每天早晨发送500份报纸，一个月下来可以赚到175美元。

当然，你会马上反驳我，“股神”巴菲特是不可复制的。不错，巴菲特在股票方面的才能是很难复制的，可是我们并不是谈投资股票，而是要让你想一想，你的孩子五六岁时在做什么？八九岁时又在做什么？你一定会回答：“在上学啊！”问题就出来了，我们的教育体制是不同的，在我们的学校里，并没有教育孩子有关金钱的学问。学校教育主要是基础教育。要让孩子出类拔萃，少不了家庭教育的配合，而爸爸通常是一个家庭的主角，也有更多的财务认知，因此，培养孩子的“财智”，爸爸是责无旁贷。

如果你希望你的孩子不要在大学毕业后，还要在拥挤的人才招聘会上像大海捞针一样地找工作，你一定要从孩子小时候就开始给他灌输“财智教育”。

“有其父必有其子”这样的说法或许有些武断，但是毫无疑问，父亲对孩子的影响是十分巨大的。试想，假如巴菲特的父亲不是一个富有经验的股票投资者，而是一个老实的农夫，巴菲特成为“股神”的机会一定要小得多。

如果你是一个负责任的爸爸，并且希望你的孩子尽早实现财务自主，你一定要看看这本书。

一 钱财并非粪土

- 爱钱是一种健康心理 10
- 再富也不能富孩子 15
- 延后享受：犹太人的财智精髓 20
- 金钱至上：财智教育的陷阱 25
- 守财奴要不得 29
- “财智教育”随时代而改变 32
- 带孩子一起购物 34
- 每天学一点金融小知识 38
- 省一分是赚两分 43
- 教孩子省钱＝教孩子克制自己 46
- 爱心才是最大的财富 49
- 教孩子用财富帮人 51
- 品德比金钱更重要 55
- 父母是孩子的“财智”老师 58

二 生财有道

要花钱，自己赚	62
帮父母打工	64
设定短期目标，达成予以奖励	67
奖励是对孩子的肯定	70
走出家门去打工	73
不要让孩子觉得钱来得容易	77
利用废旧物帮孩子赚零用钱	79
利用废旧物赚钱利于社会	82
嗜好也能赚钱	84
利用投资的眼光看待玩具	86
从赚钱中发现孩子的商业潜质	89
赚钱可以训练孩子延后享受	92

三 让钱生钱

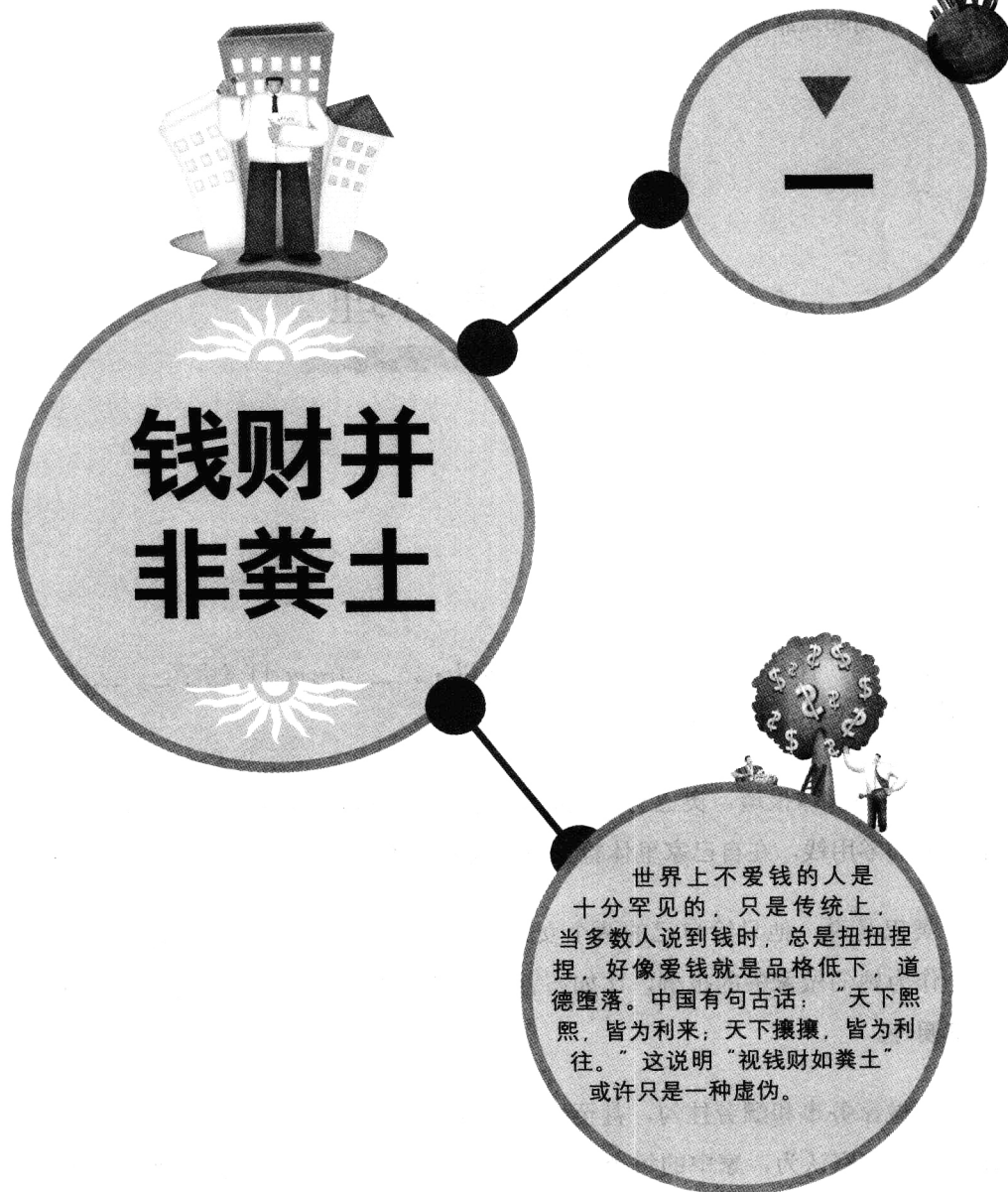
为孩子准备一个记账本	96
如何让孩子学会记账	98
学会存钱是让钱生钱的第一步	102

帮助孩子制定储蓄计划	107
给孩子开个银行账户	112
让孩子弄懂投资	117
股票初体验	122
保险也是投资	127
学会收藏	132
投资也会有风险	137

四 “财能” 要从小培养

“财能” 比财富更重要	142
如何培养孩子的“财能”	145
不要满足于现状	148
不满足才有拼搏的激情	151
从拒绝乱花钱开始	154
如何开源节流	157
用好零用钱	161
如何教孩子用零用钱	164
从压岁钱开始培养“财商”	167

如何利用压岁钱	170
让孩子学会制定消费计划	174
如何制订消费计划	176
教授孩子一些消费技巧	180
摸清购物的门道	182
打造孩子的财富人生	185
树立成为富人的目标	188



*孩子的财商99%靠爸爸



爱钱是一种健康心理



自美国新任总统奥巴马一家入住白宫以来，他的两位千金的举手投足都成了舆论和大众关心的焦点。

据美国媒体报道，奥巴马总统的女儿萨莎和玛利亚要通过帮忙做家务赚取一周的零用钱，在自己家里体验工作赚钱的滋味。

奥巴马说，他只给自己的两个女儿（一个7岁，一个10岁）每人每周一美元，作为她们做家务的报酬，比如布置餐桌、清洗碗盘、打扫自己玩的地方和壁橱等。

把做家务事和酬劳挂勾，甚至给零用钱这件事本身，都是很有争议的问题。一些家庭认为，家中的每个人都应该做家务，不应该因为孩子做了家务就给他们报酬；另一方面，支持“做家务给报酬”的人认为，孩子们不应该什么也没做还能拿零用钱，这类酬劳可以帮助孩子们学会重要的理财技巧。

实际上，像奥巴马一样，通过各种简单的方式让孩子从小培养理财思维的做法，在西方很多国家都非常盛行。例如在法国，早在孩子三四岁的时



候，家长们便展开家庭理财课程，教授孩子基本的货币观念；10岁左右，法国家长就开始为小孩设立独立的银行账户，积极培养孩子的理财观。

在美国，理财教育计划的制订则更为详细，每个阶段都有具体的目标：3岁，能够辨认硬币和纸币；4岁，知道每枚硬币是多少美分，认识到自己是无法把商品买光的，因此必须做出选择；5岁，知道硬币的等价物，知道钱是怎么来的；6岁，能够进行简单的找零计算，能够数大量硬币；7岁，能看价格标签；8岁，知道可以通过做额外工作赚钱，知道把钱存在储蓄账户里；9岁，能够制订简单的一周开销计划，购物时知道比较价格；10岁，懂得每周节约一点钱，以便大笔开销时使用；11岁，知道从电视广告中发现事实；12岁，能够制订并执行两周开销计划，懂得正确使用一般银行业务中的术语；13岁，尝试进行股票、债券等投资活动以及商务、打工等来体会赚钱的意义。

再来看亚洲，大多数父母与孩子谈到金钱时都讳莫如深，基础、系统的儿童理财教育相当空白。爸爸得在社会上打拼，为的是是什么？当然就是钱。爸爸们心里都明白，钱这个东西在社会的等价交换物是任何人生产、生活、发展都必须的，即便表面再怎么清高，也没有谁会将金钱拒之门外，与钱“结仇”。既然爸爸们实际上也爱钱，为什么要剥夺孩子的权利呢？古语说：“君子爱财，取之有道”，只要是取之有道，大大方方地爱钱、赚钱，便应该被看作是一种合理合法的健康心理，大可不必扭扭捏捏。爸爸们越是不把金钱的本质和获取方式告诉孩子，孩子日后就越容易走弯路。

过年的时候，爸爸对妈妈抱怨：“现在经济不景气，今年的奖金少得可怜。哎，钱钱钱，命相连，真是气死人。”

*孩子的财商99%靠爸爸

这时儿子点点抱着皮球走过来说：“爸爸，刚才跟邻居天天玩，他说他爸爸都给他压岁钱了。”

爸爸愣了一下，连忙从钱包里掏出一百元给点点：“那，点点也有。”

点点接过钱，不满地说：“才这么一点，天天都有两百呢！”

听完这话爸爸急了：“你个小孩子，成天就钱钱钱，掉在钱眼里了？”

点点委屈地说：“你刚刚还在跟妈妈说‘钱钱钱，命相连’，难道你不爱钱？”

爸爸愣住了，片刻才说：“我爱钱，是因为家里开销需要钱，给你交学费也需要钱啊！”

点点扬起小脸说：“我爱钱，是因为我想买比去年更大的玩具车！”

爱钱，不分尊卑长序，更不分男女老幼。当孩子向你提出钱的需要时，是时候审视自己的理财教育是否缺位或者不当了。学者研究表明，儿童接受各种能力的培养，都有一个关键期，对于稍具难度的理财能力而言，培养的关键期为5~14岁。

没人会凭白无故地爱上一件东西，只有当这件东西能满足人的某种物质或者精神需要的时候，他才会想要得到这样东西。因此，当这个叫点点的孩子爱上钱，这是一件好事，意味着他已经知道了钱的重要性；而此时，就是引导他建立健康、积极的金钱观的最好时机。

一家幼儿园里，一个由4~6岁的小朋友们自主“经营”的“玩具超市”开张了。



* 二 钱财并非粪土 *

在幼儿园里一条长达50米的林荫道上，共开设了近100个玩具摊位，出售的玩具都是“小老板”从自己家里挑选来的。有的小朋友，还给自己的商品“标价”了。

玩具超市生意十分兴隆，有的小朋友为了多“赚”钱，几乎将家里所有的玩具都搬来了，站在旁边“打下手”的爸爸妈妈们累得满头大汗。爸爸妈妈们说，虽然当初在商场里购买的玩具是比较贵的，而在“玩具超市”里却以低廉的价格出售（主要是利于孩子计算），但这个活动能有效锻炼孩子的表达能力，让孩子学会简单的计算，认识金钱，学会理财赚钱，因此很有意义。许多“赚”到钱的小朋友都开心地拿着钱不肯放手呢！

这个幼儿园里的孩子们，通过与爸爸妈妈们一起“做生意”，非常直接地接触到了钱，同时也获取了快乐。看来，让小孩子从小认识钱，并不是什么坏事，关键要看当爸爸的用什么方法去引导和培养孩子树立健康的金钱观念。《穷爸爸富爸爸》的作者罗伯特·清崎曾说：“如果你不教孩子金钱的知识，将会有其他人取代你。”如果能让债主、奸商、警方甚至诈骗集团来替你对孩子进行这项教育，那你恐怕就会付出一定代价了。因此，在孩子的金钱观上，爸爸们应该重视的不是教与不教，而是怎么把握“健康”、“有效”、“实际”这几个限度。

李太太一家人是有钱人，她7岁的外孙女颖颖有一次跟班上的一个男生拌嘴。

颖颖不可一世地学着大人的语调说：“看我用钱砸死你！”

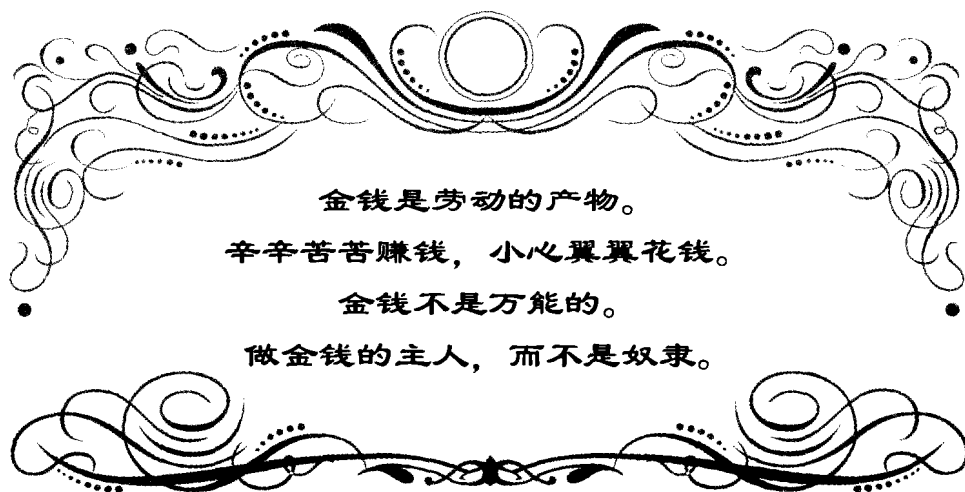
男生笑着回敬：“砸呀！砸呀！砸得越多越好！”

*孩子的财商99%靠爸爸

一句玩笑话，引人深思。

据说，如今的孩子互相攀比的风气甚盛，他们通常比较的是爸爸开什么车，拿多少年薪，有多少房子。爸爸们不教孩子如何看待金钱，并不意味着孩子们不懂金钱的重要性，与其放任孩子形成错误甚至偏激的金钱观念，不如主动告诉孩子，如何爱钱才是道德的、健康的。

爸爸们要告诉孩子，金钱能够帮助我们得到很多东西，比如玩具跑车，一本书等等，但是这并不代表金钱就是万能的，比如钱买不来亲情、友情。同时，更要教育孩子通过正确途径赚钱，让孩子了解，金钱是付出劳动后社会给你的报酬，只有通过诚实、智慧的劳动，赚到的钱才是合法的，“赚钱”才是一件非常快乐的事情。





再富也不能富孩子



2008年6月21日，美国微软总裁比尔·盖茨在接受英国广播公司(BBC)记者采访时，宣布了具体的退休日期，并称将把总计580亿美元的个人资产，一分不剩地捐给他与妻子共同创立的“比尔和梅琳达·盖茨基金会”，其子女将得不到一分钱。

盖茨捐款的消息，成为了众多媒体的头条新闻，但在《新闻周刊》、《富比世》等美国主流媒体上却未占据明显的位置。一个看上去似乎石破天惊的捐款壮举，为何没有在西方世界掀起太大波澜？

其实，在欧美等地区，盖茨这种不把巨额财富留给子女，而是大量捐资的行为并不少见。2006年6月26日，75岁的巴菲特决定捐出其所持有的85%的伯克希尔·哈撒韦公司的股票，按当时股价计算，这笔捐赠约合375亿美元。巴菲特说，他的底线就是，不会给他的孩子留下太多钱而导致他们什么都不会做。2007年7月，以总资产10.5亿英镑身家荣登苏格兰首富宝座的英国亨特爵士宣布，他计划将个人资产中的10亿英镑拿出来用于慈善事业，这也是英国历来最大一笔慈善捐款。亨特爵士通过名下基金会帮助非洲穷人，为他们

孩子的财商99%靠爸爸

提供教育。作为美国现代慈善事业的开创者，钢铁大王卡内基捐出了全部家产，他留下的名言——“拥巨富而死者以耻辱终”，启发了一代又一代的美国人。

盖茨曾在不同场合说，自己只是财富的看守者而已，要找到合适的方式使用它。对于子孙后代，他一贯的观点是“再富也不能富孩子”，他不希望将财产留给子女，因为这样做就相当于承认自己的孩子最为重要，而且他认为“个人的成功只与个人努力有关，与(继承多少)金钱没多大关系”。

小龙和小虎都是某私立中学的高中学生，经常在校内外打架斗殴，同学们都很惧怕他俩。

有一次，两人听说学校里有个叫小明的富家子弟，不但经常爱给同学花钱，而且胆子还特别小，于是决定从他身上“弄”些钱花。

“以后遇上麻烦了就找我们俩，我和小虎认识好多黑道上的人，谁也不敢惹我们！以后你每周给我们送一次钱吧！”第二天，小明竟然真的从家里“轻松”地拿来1万多元钱，给了小龙和小虎。过了一段时间，小龙又给小明打电话要求“准备钱”，越多越好。而这次，小明竟然让小龙站在家门口等着，自己从楼上顺着窗户给小龙扔下去一捆钱，总共有好几万元。

就这样，短短两个月时间，小龙和小虎从小明处先后拿走现金共计数10万元。直到两人以购买手枪为由，一次性索要20万元时，小明才感觉到“吃不消了”，遂将此事告诉了父母，小龙和小虎才被警方逮捕。

小明的父母应该是十分疼爱他的，否则绝不会那么慷慨地给大把的“零用钱”，但这又足以从另一方面证明，把在金钱上的不控制当做对孩子的疼



* --- 钱财并非粪土 --- *

爱，是不科学和不明智的，甚至还会引发很多更深层次的问题。学校里的“富翁”尽管只是少数，但是却充分说明了某些家庭在“财智教育”方面的缺失。

也许爸爸们会说，我们这么辛苦打拼，就是为了给孩子创造优越的生活条件，赚钱不给孩子花，那又拿来干嘛用呢？从情感上来讲，这话完全没错。可是，金钱教育绝不仅仅是一种理财教育，它在很大程度上还是一种人格和品德教育。

相对而言，国外的金钱教育就比较成熟，许多家庭都一直秉持“再富也不能富孩子”的观点。在美国，大多数家长在对给予孩子零用钱多少的问题上都表现得很“苛刻”，据调查发现，美国54%的青少年学生没有零用钱，而且年龄越大越不可能拿到零用钱。

“过多的财富会给自己的子孙带来灾难。”美国富翁洛克菲勒这样认为。虽然洛克菲勒十分有钱，但是他给子女的零用钱同样也少得可怜。他家账本的第一页上印着孩子使用零用钱的规定：7~8岁每周30美分，11~12岁每周1美元，12岁以上每周3美元。零用钱每周只发放一次，孩子们还要记清每一笔支出的用途，以便下次领钱时检查。在日本，父母主张孩子自力更生，不能随便向别人借钱。日本人教育孩子有一句名言：“除了阳光和空气是大自然赐予的，其他一切都要通过劳动获得。”

大岛先生有一辆漂亮的丰田小汽车，每逢假日常常开车带着全家人外出游玩。可是，大岛每天上班总是一人驾车独往，绝不让10岁的儿子顺道搭车上学。

一天，儿子的气管炎又犯了，走路也有点困难，他恳求爸爸送他一程。“不行！”大岛斩钉截铁地回答。儿子只好背着大书包，沿着街道慢慢走向

* 孩子的财商99%靠爸爸

学校。当他艰难地在十字路口正欲走上高高的天桥时，突然发现爸爸正站在天桥底下等他。大岛见了儿子什么也没有说，只是掏出手帕擦去儿子的泪痕，然后一手拉着儿子，一手为儿子提着大书包缓缓地登上一级级台阶。

“孩子，不要怪爸爸，你现在是学生，不能坐车上学。将来等你长大有出息了，一定能买辆比爸爸这辆车更好的轿车。”大岛的眼圈有点发红。

俗话说：“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”这种“富门寒教”的方式，难道不令家长们反思吗？

金钱是把双刃剑。也许，富裕的生活本身不会对孩子有害，但是如果缺乏健康完善的价值观的指导，那么它就会对孩子产生负面影响。随着孩子们的零用钱、压岁钱越来越多，爸爸们应该在“钱”的问题上对孩子进行必要的控制。不要再把穿名牌、买高档用品、给大把零用钱当成是对孩子的爱，否则很容易就毁掉孩子的一生。

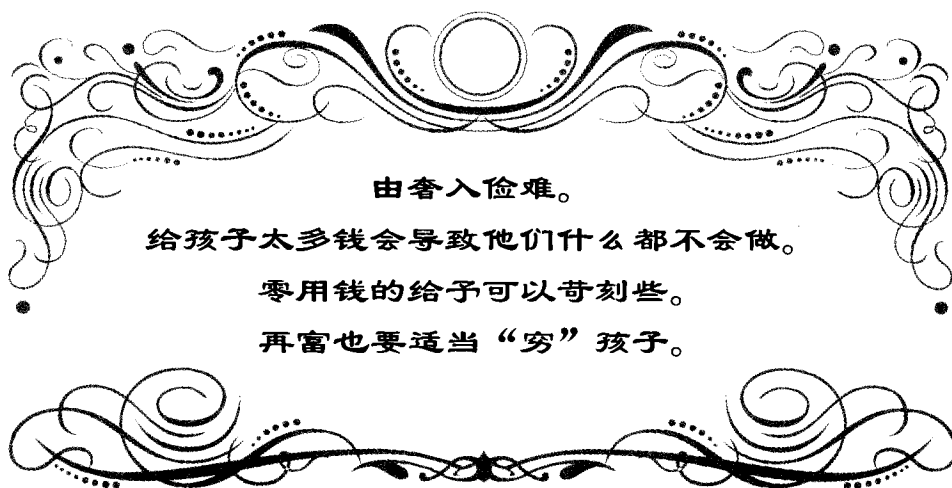
有一句老话叫“由奢入俭难”。富裕家庭环境中的孩子，如果在金钱方面完全不加以克制，很容易让他们拥有一种天生的金钱优越感，这对孩子的成长而言是有百害而无一利的。

在国外，父母通常只给孩子很少的零用钱，并鼓励他们自己去打工赚钱，进而让孩子明白：金钱的获得并不是轻而易举的。更为重要的是，让孩子懂得财富要靠自身的努力去累积，并让孩子了解，累积财富的过程或许比财富本身更有价值。

“再富也不能富孩子”，不仅是为了帮孩子树立正确的金钱意识，更是让孩子将来在脱离爸爸的庇护之后，依然能够轻松实现财务自主。



--- 钱财并非粪土 ---



由奢入俭难。

给孩子太多钱会导致他们什么都会做。

零用钱的给予可以苛刻些。

再富也要适当“穷”孩子。

*孩子的财商99%靠爸爸



延后享受：犹太人的财智精髓



犹太人里巨富商贾辈出，除了源自于他们自身的努力和勤奋外，与他们早期的家庭教育和熏陶也有很大的关系。

犹太人从孩子小时候就注重财富的教育，尤其对于投资的教育更是世界闻名。他们会给刚满周岁的小孩送股票，这种做法已经成为他们民族的惯例；尤其在今天，聚集在北美的犹太人更是这样。

培养孩子延后享受的理念，是犹太人“财智教育”中非常重要的一点。所谓“延后享受”，就是指延期满足自己的欲望，以追求未来更大的回报。这个观点可以算得上是犹太人对孩子进行“财智教育”的核心，也是犹太人成功的最大秘密之一。那么，犹太人是如何教育小孩的呢？

“如果你喜欢玩，就需要去赚取你的自由时间，这需要良好的教育和学业成绩。然后你可以找到很好的工作，赚到很多钱，等赚到钱以后，你可以玩更长的时间，玩更昂贵的玩具。如果你搞错了顺序，整个系统就不会正常工作，你就只能玩很短的时间，最后的结果是你拥有一些最终会坏掉的便宜玩具，然后你一辈子就得更努力地工作，没有玩具，没有快乐。”



一 钱财并非粪土

这就是犹太人“延后享受”理念当中最基本的例子。面对关乎孩子一生的“财智教育”，他们具有更加超前的意识，这在很早之前，就已经将现代的价值观念融入其中了；而延后享受，就是希望孩子学会对人生的追求和资源进行更为理性的规划，抛弃享受主义的观点，用更为理智和现实的财富观，换取人生更为长久的幸福。

与成人追求的名牌轿车、海景洋房、品牌服饰不同，对于孩子来说，所谓的享受无非就是比其他孩子拥有更好的玩具、脚踏车、游戏机等等。也许就目前家庭的经济条件而言，要满足孩子的这些要求并不是一件难事，可是爸爸们也应该对孩子的这些欲望进行适当地控制，不要让孩子过早地沉溺在享受当中，否则就等同于在透支他们日后的幸福。

埃霍德纳斯奇蒙托（又被称为埃丁霍）拥有一位伟大的父亲，他就是世界足球史上的超级王者——“球王”贝利。

1970年，当“球王”贝利喜得一子之时，各种贺词纷至沓来。贝利的崇拜者们更是欣喜若狂地预言：“小球王诞生了！”就在这时，这位球王却说：“我的孩子永远不可能成为球王，因为他没有踢着饮料瓶的艰难经历，他只有‘有钱’的享受。”在贝利的观念里，绝大多数球星都出生贫寒，儿子出生在自己这样的豪富之家，因此儿子成不了“球星”，更何谈“小球王”！

果然，这位天才“球王”的儿子在父亲曾效力过的桑托斯足球俱乐部当了8年替补守门员，技术并不出众。因为安于享受金钱，他非但没有获得父亲的成就，反而还因为涉嫌贩毒被捕两次。

作为全世界知名度最高的足球运动员，“球王”贝利的功绩不用多说，他留下的是一连串后人难以企及的辉煌。不过，“虎父无犬子”这句话并不

* 孩子的财商99%靠爸爸

适用于贝利；和英雄的爸爸相比，他的儿子因为安于享受已有的富足生活，坠入了享乐的深渊。

贝利的预言鲜明地向爸爸们提出一个问题：环境的好坏对孩子的成长究竟有什么样的作用？

尽管优越的环境可以为孩子的成长提供有利条件，但是如果不懂得控制欲望，不知道如何合理地规划和使用财富，反而会把这一切变成堕落的开始。

相对而言，艰苦的环境虽然给孩子的成长带来了种种困难和障碍，但同时也会产生特殊的促进作用，甚至能直接促使一个人成才。犹太人所提倡的延后享受，其实就是希望通过抑制孩子的享受欲，为孩子创造一个相对的“艰苦”环境，进而奠定孩子正确的金钱观，激发创造力，让孩子学会用平常心对待财富，学会脚踏实地地去奋斗。

阿辉和小志是一对好朋友，他们一起离开家乡，来到一个陌生的地方开始新生活。

为了解决吃饭问题，必须要在荒芜的土地上开垦新的田地。小志开垦了一亩地，认为这样的产量已经足够他吃饱，于是，忙完后剩下的时间，他就索性舒舒服服地晒太阳。

阿辉同样也开垦了一亩地，但他并没有停下来晒太阳，而是继续开垦周边荒地。

在树荫下悠闲喝茶的小志，看着一年到头忙个不停的阿辉说：“你歇会儿吧！人生苦短，享乐为先！睡不过一张床，吃不过一张嘴，你这样累死累活是何苦呢？”



阿辉笑着说：“当下的享受虽然舒服，但人生更重要的是将来，我要为未来的幸福生活作打算！”

后来，小志依然依靠自己那一亩地过着悠闲的生活，而阿辉却忙着把多余的粮食卖给别人，再利用赚来的资本去其他地方闯荡。十年后，阿辉开着高级汽车，带着妻儿衣锦还乡，而小志的日子却不再有悠闲的享受，反而常常为窘迫的生活忧愁和奔波。看到昔日的好友，小志惭愧地说：“如果当初我也能像你一样少一些享受，多为将来作打算，那么现在或许也能过着衣食无忧的日子了！”

也许目前家里的财务状况非常好，给孩子一些生活上的享受完全不会成为负担。但是，如果过早地沉浸在享乐的生活中，就会让孩子变得目光短浅、不懂理财，孩子早晚有一天还是会受苦的。延后享受，就是要让孩子不能沉迷现状，应该胸有大志，努力去赢取自己在未来的财务自主。

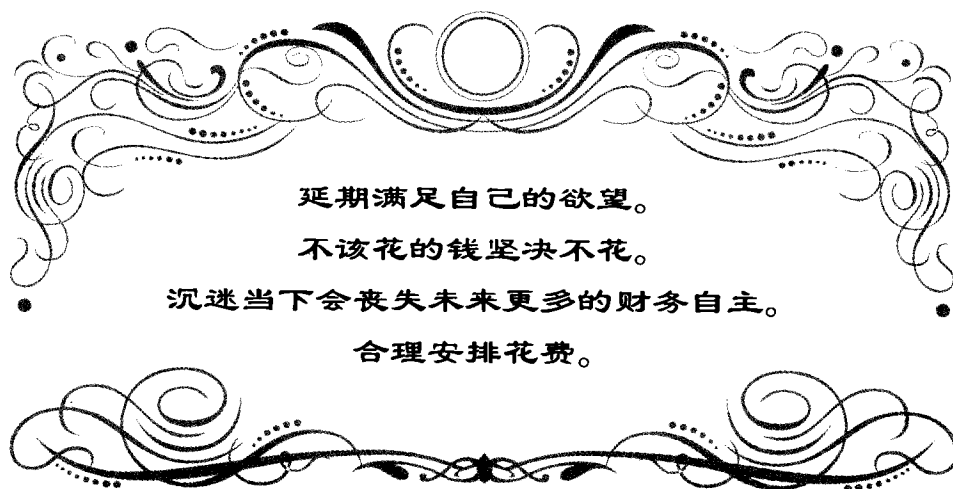
未雨绸缪，才能幸福一生。在现实生活中，有很多自恃有钱而挥霍无度的人，常常因为收支不平衡而身陷债务，结局大都较为悲惨。

所以，要教孩子学会延后享受，其实就是让他们懂得不该花的钱坚决不花，这不仅是一种正确的财富观，同时也是最简单的理财之道。

为了未来而牺牲孩子现在的一切享受，这并不见得是一件好事。但是，为了享受现在而牺牲未来，对孩子们来说更加糟糕。

所以，不妨从现在开始，帮助孩子在财富中找到一个平衡点，减少不必要的花费，让孩子开始为自己的将来做预算。不过，同时也要让孩子懂得，延后享受并不等于享受不到，只是为了能够获得更长久的幸福和享受。

* 孩子的财商99%靠爸爸





金钱至上：“财智教育”的陷阱



在当前的经济社会里，智商、情商和财商这三“商”都高的孩子，才能赢得自己的精彩人生。

于是，“别让孩子输在起跑点”成了爸爸们的座右铭，而从小开始培养孩子的财商，在孩子的每一步成长过程中都进行有规划的理财教育，更是新一代爸爸们的必要选择。

社会在发展，对于在经济社会里成长的孩子来说，从小就要和钱打交道，财富将是他们人生中必须面对的主题之一。可以说，社会的发展“逼迫”他们必须要具备一定的理财知识，才能将生活经营得更精彩，这堂“人生必修课”从何时开始，也将决定着孩子一生的财商轨迹。

但是，在对孩子进行“财智教育”的过程当中，也存在着各式各样的“陷阱”，一个不小心，爸爸和孩子都容易掉进去。

过年，最高兴的莫过于孩子，因为孩子不仅可以买很多东西，还可以拿到压岁钱。

* 孩子的财商99%靠爸爸

春节前，高一小克缠着爸爸帮他打理一身行头，并要求全是名牌。虽然压力不小，可为了让儿子满意，爸爸还是花掉了一个月的薪水。大年初一，按照惯例爸爸给了小克100元压岁钱，没想到儿子却嫌太少，要求涨到300元，最终，父子二人爆发一场争吵。

“给的钱越来越少，全都是因为你不爱我了吧！”小克丢下这么一句话钻进了房间，开始了跟爸爸之间的冷战。

原本是给孩子带来快乐的压岁钱，最终却变成了制造矛盾的导火线，这在很多家庭当中都会出现。冷静下来想一想，问题并不是钱的多少，而是孩子错把压岁钱的数目多少与父母爱的多少之间画上了等号。当金钱成为孩子脑中衡量事物的标准时，孩子很容易就变成一个金钱至上的“势利鬼”。

我们一直在提倡给孩子正确的金钱观，究竟怎样才算正确呢？是让孩子成为尽情享乐、金钱至上的“势利鬼”？还是让孩子小心赚下每一块钱，然后只存不花，做“守财奴”？也许这是两种很极端的情况，但这的确也是“财智教育”上很容易出现的模糊地带。

在孩子们刚刚开始接触钱的时候，并不能准确地认识到钱和其他事物之间的关系，所以，他们有时候会天真地给每一件东西进行“标价”。

在孩子的意识里，这些不同“价值”的东西构成了他的整个世界，自然他也会根据自己当初的“标价”去衡量。

这种做法在大人看来尽管有些不可理喻，甚至还有那么一点离谱，但孩子并不认为这有什么不妥。所以，爸爸不妨告诉孩子：世界上有些东西可以用钱买到，但还是有很多东西是无法用金钱来衡量的，比如父母对孩子的爱，



-- 钱财并非粪土 --

就是无论多少钱也换不到的。

孩子金钱观的建立需要一个逐步形成的过程，所以不要奢望孩子能够完全理解金钱的作用，但是在教孩子认识金钱的时候，也必须避免让孩子形成金钱至上的观念。

比如，在情况允许的时候，适当地放弃一些应酬和加班，陪孩子一起出去旅行，让孩子了解，即便工作可以赚到很多钱，但是全家人在一起的幸福时光却比金钱更重要。

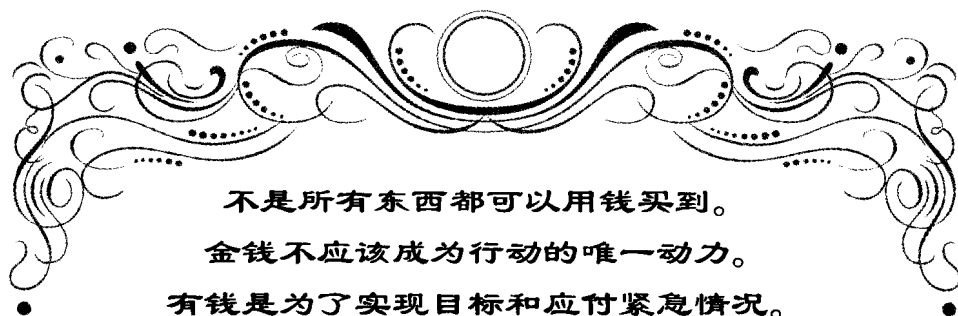
王先生的女儿上小学六年级。为了激励女儿，他和女儿商量制定了一个激励办法，不管是平时的单元测试还是期中、期末考试，只要成绩达到标准，就奖励100元，哪科能达到标准就奖励哪科。

果然，在奖励机制的促进下，女儿的学习成绩在班上一直都名列前茅。眼看就要参加升学考试了，为了给女儿增加动力，王先生把女儿叫到面前说：“看到桌上这三万块钱了吧，要是你升学考试考得不好，爸爸就用它们来充当人情费，给你找个好一点的学校读。反之，要是你考上了，就用来奖励你，爸爸带你去旅游，国内国外由你挑。”

在现实生活中，以物质奖励的方式来激发孩子学习的冲动，提高孩子的学习成绩，这样的例子并不少见。虽然这是一种鼓励孩子的方式，但是运用此方式时要特别小心。因为养成孩子习惯得到奖金的模式后，一旦没有了奖金的诱惑，孩子就很容易失去用功的动力。

因此，在与孩子的金钱互动中，如果掌握不好度，很容易就会暗示孩子“金钱至上”。

* 孩子的财商99%靠爸爸





守财奴要不得



尽管“金钱至上”的观念只是在对孩子进行理财教育中无意间犯下的错误，但是不少家长就会因此而对孩子从小接受财智教育心生顾虑，怕孩子变得财迷心窍，于是就拼命教育孩子要节俭。有的父母不断地帮助孩子存钱，但是却从来舍不得花掉其中哪怕是很小的部分，久而久之就会让孩子在金钱问题上变得异常小气。节俭是好事，但错误的节俭办法却会让孩子变成守财奴，而过分吝啬给孩子所带来的负面影响，并不比奢侈小。

《儒林外史》一书中有这样一段堪称经典的情节。

话说严监生临死之时，颤颤巍巍地伸出两根指头，怎么也不肯断气。大侄子走上前问道：“二叔，你是不是还有两个亲人不曾见面？”严监生摇了摇头。

二侄子走上前问道：“二叔，莫不是还有两笔银子藏在哪儿，不曾吩咐明白？”严监生两眼圆睁，又把头狠狠摇了几下。

奶妈抱着孩子插嘴道：“老爷，你是因为两位舅爷不在跟前，故此挂念

* 孩子的财商99%靠爸爸

吧？”严监生听完这话，干脆闭上眼睛直摇头，但那两根手指还是不肯放下。

最后，严监生的老婆赵氏分开众人，走上前道：“老爷！只有我能知你心事。你是为那盏油灯里点着的两根灯芯不放心，怕费了油，我如今挑掉一根就是了。”说罢，赵氏走过去挑掉一根。这时再看严监生，他含笑点了点头，手终于垂下，顿时就没了气。

这个经典的故事桥段，充分呈现了古代守财奴的“最高境界”——“死了都要省”！单从理财的角度讲，严监生是一种“过度节约过日子”人群的代表，但是如果我们的孩子变得如此守财，很容易就伤害到亲情和友情，因为吝啬，孩子很难获得良好的社交关系。

逢年过节，家里的老人总要给孩子们一些红包，数目一般都还不小。爸爸当然可以教育孩子，把每年收到的压岁钱，包括平时的零用钱存在他们自己名下的账户里，让孩子懂得钱放在家里不会“变多”，但存到银行可以变多一些，也就是取得利息收入，让钱自己去“生钱”，这是一种非常好的“财智教育”。

可是，当孩子们看到自己存款账户的数字越变越大，但是却死活舍不得用作日常的必要开销，无论买什么都还是向家长伸手要钱的时候，那就应该稍微调整一下孩子的心态了。比如，在爷爷奶奶或者外公外婆生病时，告诉孩子也要尽一份孝心，问问孩子是否能够把自己存折里的钱取出一小部分，买点水果去看望老人？这样做的目的，一方面是培养孩子对于亲人的感情，另一方面也是教育孩子不能偏执地只关心自己资产的增长；在增加孩子“财商”的同时，也培养孩子的情商。



一 钱财并非粪土

爸爸们要告诉孩子，金钱本身并不能使人快乐。只有学会合理花钱，理性认识金钱的作用和意义，才能获得控制金钱的力量，而不会沦为金钱的奴隶。



* 孩子的财商99%靠爸爸



“财智教育”随时代而改变



1994年3月，日本《产经新闻》记者高梨美穗子有这样一则报导——《中国“小贵族”在日本》。据介绍，有一群广州私立学校的孩子在东京等地大把大把地花钱，平均每月开支约折合人民币27800元。此举让身在发达国家的日本人都为之震惊，成为街谈巷议的话题。

事实上，一些发达国家富裕家庭的财政情况，并没有在孩子身上展现出来。相反，他们更加注重对孩子的金钱教育，从小就教孩子理财的本领，让他们懂得金钱得之不易。

和大人不同的是，孩子购买商品的经验很少，也更容易受冲动情绪的支配，不能很好地考虑自己所做事情的实际效果，因而常常会一时兴起嚷着买这买那。因此帮助孩子养成合理消费的好习惯，是每一位爸爸义不容辞的责任。

时代变了，许多事情都会跟着变。在今天的父母们还是孩子的时候，大概和“理财”、“消费”，还有所谓的“财商”等等词汇距离遥远。可如今不同了，经济发展了，家庭教育观念更新了，光让孩子了解、认识金钱，在

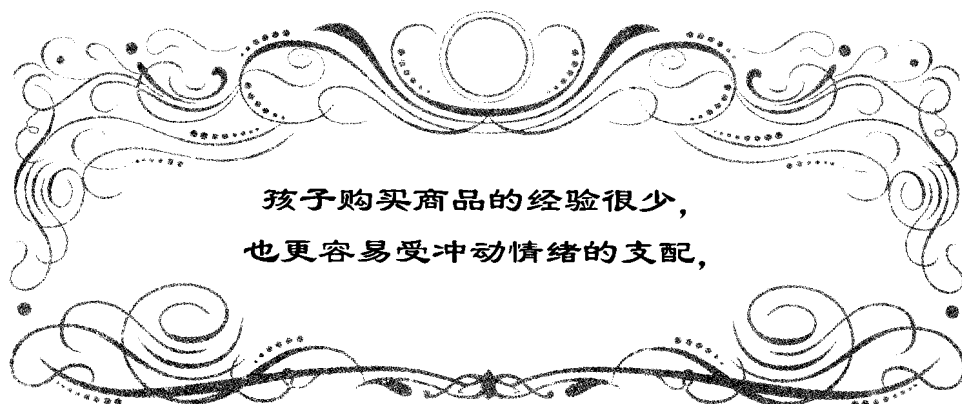


二 钱财并非粪土

孩子的“财智教育”中远远不够，还要让孩子知道钱是从哪里来的，了解钱在生活中能做什么。

6岁的多多特别喜欢和妈妈一起去超市购物，在走到儿童玩具区时，多多看到了他最爱的米老鼠玩具，于是恳求妈妈买给他，妈妈将购物清单拿给多多看，然后说：“宝宝，妈妈身上只有200块钱，我们要买的东西加起来刚好是这个价钱，如果再买一个米老鼠玩具，钱就不够了！”多多虽然不情愿，但是也在妈妈的劝说下离开了玩具区……

有些爸爸可能觉得，“花钱”有什么好学的？让孩子买买东西，不就自然学会了？千万别小看学习“花钱”的过程，因为会“付钱”买东西并不代表会“花钱”。孩子在一开始消费时养成的消费模式，会对其未来的消费产生深远的影响。



*孩子的财商99%靠爸爸



带孩子一起购物



小时候大手大脚花钱，可能导致未来挥霍无度；相反，小时候学会合理、节制地消费，就会终身受益，财富也容易积少成多。如何教导孩子从小学会控制消费欲望？如何避免孩子花钱时太过大方？如何让孩子在消费时养成“货比三家”的省钱习惯？这些都是爸爸们需要好好思考的问题。想让孩子“懂省钱、会花钱”，带着孩子一起去购物是他们学习这些知识的最佳途径。

开始购物前，可以和孩子讨论这次去超市需要购买哪些商品，打算花多少钱，并将购物清单和预算都写在一张纸上，然后将钱交给孩子，就可带着孩子一起购物了。这么做的目的，主要是为了控制孩子看到什么就想买什么的消费冲动，由于预算有限，所以只能购买清单上的东西。

刚开始的几次，当孩子购物时，可先引导孩子查看商品的价格标签，并与手中的钱比较，确认手中的钱是否可以买下该商品，如标签上的价钱是20元，但手中只有15元，那就不能购买这件物品。

当孩子拿着钱去选购产品的时候，父母可借此机会与孩子讨论有关理财



* --- 钱财并非粪土 --- *

的问题，例如为什么有不同的品牌？不同品牌的产品为什么价钱各有不同？质量是否与价钱成为正比？选取了所有的货品之后，把全部价钱加起来，看看有没有超过预计的金额。如果结果超过预算，则孩子必须想办法解决，如将某些货品调换为较便宜的，一定要把总金额控制在预算内。当然，这个过程是循序渐进的，第一次执行起来可能有些困难，但唯有坚持，才能帮助孩子养成理性消费的好习惯。

此外，每次完成购物，可指导孩子进行付钱、找零的活做，让他们明白金钱的用途，并了解买东西要付钱。

杰克是纽约市的一位心理医生，他曾带着6岁的儿子汤米逛了四家商店，目的是为了给孩子的祖父买一台物美价廉的收音机。杰克把购物中的主导权交给了儿子汤米，只是适当的时候在旁边给予提示。在爸爸的帮助下和不断的比较当中，汤米终于选到了一款最物超所值的收音机。最后，杰克把最高价与最低价之间的10美元差价给儿子汤米作为奖励。

孩子学会自行购物后，可能在挑选商品方面，只考虑自己的喜好，而忽略商品的价格，显然这并非是选择合适商品的最佳方式。个人喜好固然是重要的选择标准，但相同的商品，如果能以更便宜的价格买到，何乐而不为呢？杰克的做法让孩子了解到什么是价格差，什么是明智消费。这样，孩子在自己支配金钱的时候，也会货比三家，用最少的钱，买到了最需要的商品，而节约下来的钱，可以买更多的东西，让孩子在实际中明白“物超所值”的涵义，以及“货比三家”的优点。

陈先生带5岁的儿子去购物，孩子看中了一套昂贵的玩具，他告诉孩子自己带的钱不够，孩子说：“可以用卡呀，可以到那个“计算机”前去拿

✳ 孩子的财商99%靠爸爸

钱呀！

经过询问，陈先生才弄清楚，原来孩子口中的“计算机”就是银行自动提款机，原来孩子常常看到妈妈用信用卡付帐，也看到过妈妈在银行自动提款机前取钱，所以他以为没有钱了就可以用卡变出来。

在孩子年龄较小的时候，他们并不知道家里的积蓄是有限的，也不知道钱是爸爸妈妈辛苦工作赚来的。因此，儿童心理学家认为5岁开始是给孩子灌输金钱观的最佳时机。

购物的过程其实就是货币的交换过程，这当中蕴涵着许多应该教给孩子的价值观。如果孩子在童年时代就懂得怎样理智地消费和控制自己的购买欲，他很可能成为一个更有耐性、更有计划性的人，这样的教育成果不仅表现在理财方面，同时也会给孩子日后成长的其他方面带来积极的影响。

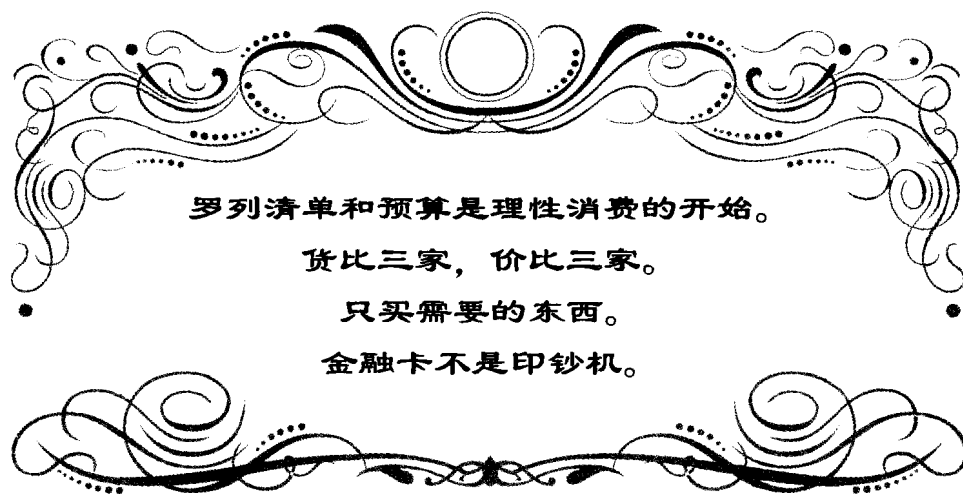
例如，陈先生就可以借此机会告诉孩子钱的来源，让孩子知道银行自动提款机并不是一个印钞机。如果孩子在购物的过程中提出这样的问题，爸爸们可以用通俗的语言告诉孩子，银行自动提款机就像是宝宝的存钱罐，必须要把钱存进去，想用时候才能有钱可以拿出来。如果里面的钱用光了，就得努力工作把钱赚回来，再放进去，这样里面就又有钱了。要让孩子懂得家里的钱是有限的，并不是想买什么就能买什么。所以在花钱买东西之前，得先考虑清楚买这样东西的钱是不是够，是不是应该买，以此为孩子灌输理性消费的观念。

孩子乱花钱，已经成为让许多父母头痛的坏习惯。的确，这种坏习惯损失的不仅仅是金钱，更重要的是会导致孩子形成不良的世界观和价值观。所以，爸爸们不仅要给予孩子正确的理财观，更要选择合适的方法引导他们采



一 钱财并非粪土

用合理的理财方式，而不是用自己的立场去干涉孩子的理财细节，那么孩子便可以从中学习到受用一生的金钱观和价值观，藉由正确的理财观念打造自己的财富人生。



*孩子的财商99%靠爸爸



每天学一点金融小知识



“爸爸，你帮我买那个最新款的滑板吧！”

“宝贝，不行啊，现在正是金融危机，这些没必要的东西还是暂时不要买了吧！”

“金融危机是什么？”

.....

当金融危机席卷全球的时候，人们的生活受到了不同程度的影响。不过，大多数孩子对此并不理解，在孩子的眼里，只是爸爸妈妈忽然有点“抠门”了，但他们并不能理解其中的缘由。其实，这就是培养孩子财商的一个契机，爸爸们可以藉此机会，及时地给孩子上一堂生动的经济课，教给孩子一些金融小知识。

也许，让孩子从小学习金融知识，在有些家长的观念里，可能还有点新鲜，可是在发达国家和地区却一点也不罕见。中国台湾著名的经济学家、台湾大学经济系教授熊秉元认为：“经济学和小朋友关系密切。从小灌输金融



* 一 钱财并非粪土 *

知识，有助于雕塑他们的经济理性，提高他们的生存能力。”在美国，孩子从幼儿园就要开始学习与金融有关的课程，并且会一直贯穿整个初等和中等教育。现在，欧洲发达国家、加拿大、俄罗斯、日本、韩国等几乎所有较为发达的国家和地区，都已经将金融知识列入了初等和中等教育的内容。

日本秋田市的私立山王幼儿园开设了一家“珊珊银行”，发行一种专用“货币”，专门供孩子们学习金融知识所用。在金融游戏课上，孩子们聚集在模拟柜台前，小售货员将手工“寿司”递给小顾客，在接过顾客的钱之后，从纸箱做的“收款机”里取出“零头”找给顾客。

大阪府贝冢市第五中学开展的“金钱教育”，针对不同年级学生的不同情况，分别以“储蓄与消费”、“合法经营”和“信用卡知识”为主题进行授课。例如，一年级学生买来花种进行培育，并在当地的节日庆典上出售；二年级学生则请来生活中心的顾问讲授合法经营的方法，以及冻结期制度（在分期付款销售中，顾客可在一定期间取消合约的一种制度）等有关知识；除此之外，每个班级还会选出两名“金钱教育”干事，负责有关事宜。学校还会按期发行自办的《金钱教育报》，详细介绍投资理财的知识。

另外，东京证券交易所等证券机构推出了学生专用的“股票知识游戏软件”，学生可以根据实际的股价进行模拟股票交易，从游戏中了解股票与经济知识。这个教育方法始于1995年，学习股票知识的学生每年递增30%，到2001年，全国已有1175所学校运用这个软件，62746名学生学习了股票知识，同时学生还可以通过上网学习股票知识。

在日本，从小学习金融知识已成为当今商品经济社会的一种潮流，有关部门正在从银行和证券公司等行业着手，让少年儿童接受“金融教育”。在

* 孩子的财商99%靠爸爸

比利时，学校从小学起就开设了专门课程，教孩子了解经济知识，比如教孩子了解什么是劳动报酬、如何区别各种商品及其价格等。

虽然目前国内很多学校都尚未展开相关课程的教学，但家庭的“财智教育”却可以帮孩子补上这一课。

张先生为了让女儿对存款、贷款有更加深刻的印象，就和太太一起为女儿建立一个“家庭银行”。女儿每个月省下的零用钱、家务劳动所获得的收入，以及过年时收的压岁钱都可以存在张先生的“家庭银行”里，他也会一一记录到女儿的“存折”上。

为了鼓励女儿多存钱，张先生还用上了类似投资的方法，就是当女儿每储蓄1元时，张先生也会同样地帮她存入1元，使她得到双倍的金钱。但是，“高息”储蓄是有代价的，张先生规定，如果女儿在某一时间内取出储蓄的话，父母便会把自己的那份取回。借着这样的方法，除可以增添女儿储蓄的动力外，更可延长储蓄的时间。

不仅如此，张先生还教会了女儿怎样使用贷款。他用家里的房贷来举例，“虽然我们家的房子很大很舒服，但是爸爸妈妈是不可能一次支付这么多房款的，只能依靠银行贷款，也就是向银行借钱，代价是每个月要按时地缴纳房贷款，还要多支付给银行一些利息。”所以，在女儿有大量支出的时候，张先生就会“贷款”给女儿购买她想要的物品，但是女儿必须按照分期付款的方式，按月地从零用钱里抽出一部分来偿还“分期付款”。

有很多银行都推出了一些针对青少年的“儿童账户”，受到了家长们的欢迎。但是很多人的做法仅仅是用子女的名字开设一个账户而已，存款、取款业务依然还是家长包办，孩子们根本没有学到任何的金融知识。



* 一 钱财并非粪土 *

其实，爸爸们不妨先将银行储蓄的方法、种类、利率等知识教给孩子，然后带孩子到银行，鼓励他们亲自办理一些基础的银行业务，告诉他们为什么要把钱存在银行里，不同年限的存款利率为什么会不同，如何填写存款单和取款单，怎样给外地的爷爷奶奶汇款等。

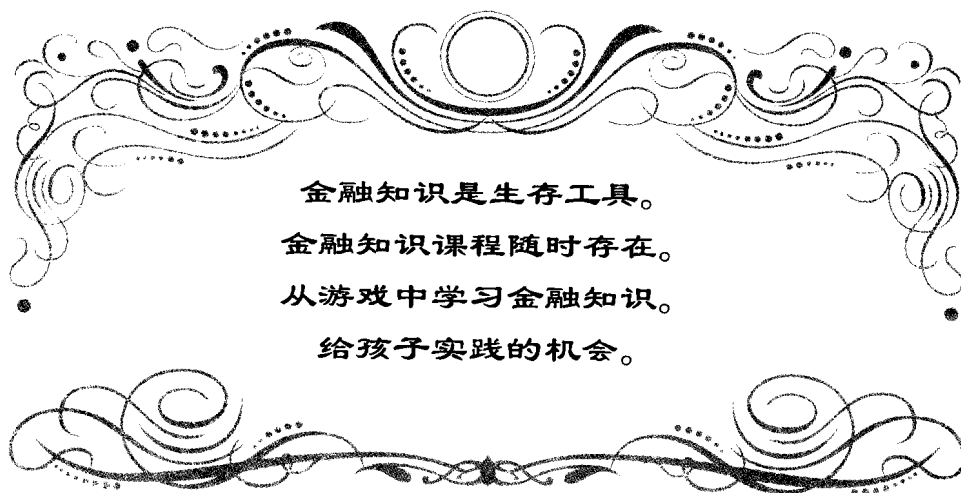
对于热衷投资的爸爸来说，带着孩子一起参与股票买卖也是较为常见的“财智教育”方法。但是，爸爸们常为孩子开设了基金和股票的账户，却忽略了让孩子参与。其实，我们可以介绍一些简单的投资知识让孩子认识，例如带着他们在计算机前查看基金的净值，简单地告诉他们净值涨跌对自己的财富会有什么影响。

对股票熟悉的爸爸，还可以选择一些孩子们知道的公司股票，比如家里电视、冰箱的出产公司，这些品牌都出现在孩子周边，他们并不陌生，进而可以陪孩子一起注意所投资公司的相关信息，让他们知道，哪些信息会促使其股票涨价或跌价，以及对所投资的钱会有何影响等。在潜移默化中，孩子自然就学会简易的股票投资原则。

另外，要教会孩子一些简单的金融知识，完全可以从“大富翁”这类的模拟游戏开始着手，利用孩子的兴趣，在游戏中建立他们对金融知识的初始印象。

教会孩子金融知识，不仅是为了让孩子养成不乱花钱的习惯，更是为了帮助孩子建立起独立的生活能力。有意识地培养孩子的理财能力，指导孩子熟悉和掌握基本的金融知识与工具，才能够让孩子在高度发达、快速发展的时代中，具有可靠的立身之本。

* 孩子的财商99%靠爸爸





省一分是赚两分



一直以来，勤俭节约都是一种被世人所称道的美德，因为它不仅能够带给人富裕安宁的生活，同时也会为我们的生活带来诸多好处。在不影响生活质量的情况下，如果能够让孩子学会适当地节省，减少不必要的开支，就等于让孩子学会从另一个方面来赚钱。尤其是在这个时代，爸爸们的股票被套牢，钱包在“瘦身”，年终分红又虚无缥缈，钱当然就越来越少了。

在这种情况下，如何才能多赚钱？很多人最先想到的就是投资。这当然没错，可是，除此之外，没有其他方式吗？其实，省钱也是赚钱。每省下一块钱，就等于你多赚了一块钱。积少成多，久而久之，数目可不小。所以，当“省一点是一点”正成为时下消费的准则时，“省钱就是赚钱”也应该成为最值得爸爸们灌输给孩子的理财观念。

据说有一次比尔·盖茨开车应邀去见一个朋友。由于去得稍微晚了一些，饭店的停车场都已经停满了，因此服务生建议他把车停在贵宾区。

贵宾区的停车费自然比一般场地的停车费要高，盖茨觉得这样做纯粹是浪费，而且把车停在贵宾区和普通区没有什么区别，还要多花那么多钱，于

*孩子的财商99%靠爸爸

是就不肯同意。

盖茨的那位朋友见状，便提出由他支付多出来的停车费，但盖茨还是不同意。他说：“我不是缺这些钱，而是觉得完全没有必要把车停在贵宾区，白白多花停车费。至于这多出来的停车费是你付还是我付，都改变不了浪费的事实。”

最后，盖茨还是找了个空地，把车停在了普通停车区。

关于比尔·盖茨的财富数量，据说有人曾经做过这样的推算：如果把他的钱全部换成100美元的钞票用来铺路，可以从地球铺到月球来回14趟。由此可见，拒绝把车停在收费更高的贵宾区，显然不是因为他缺钱。

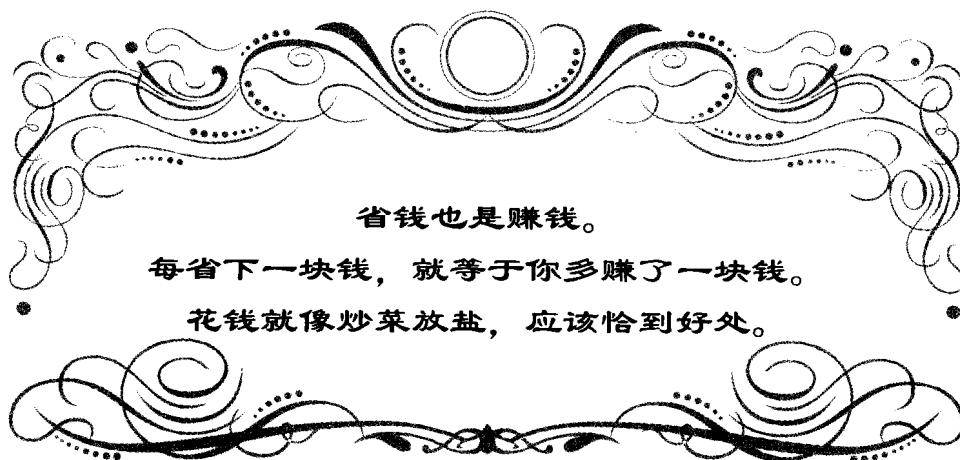
花钱就像炒菜放盐，应该要恰到好处。如果盐放少了，炒出来的菜太淡，也吃不出其他的味道；可是，一旦盐多了又苦咸难咽，所以才需要刚刚好。哪怕只是很少的几块钱甚至几分钱，也要让它们发挥出最大的效益。要让孩子懂得，一个人用好手里的每一分钱，就是在无形当中创造了更大的财富，进而才能做到事业有成、生活幸福。

也许有的爸爸会认为，省钱只是穷人的事，真的是这样吗？如果你有这样的想法，那就大错特错了，绝大部分的富人在日常生活中，都很节约，会省下每一分能省下的钱。他们当中有的人身家数十亿，身上穿的依然还是只值几百块钱的杂牌货，购物时还是会照样使用优惠券，鞋子坏掉就修补好继续穿。不要把这些当成是玩笑，有不少富人确实就是这样做的，就因为他们都在秉承“省钱就是赚钱”的信念。

最新的一项统计调查显示，在全球首富500强当中，有着节约意识的富豪



占了总人数的84%，如果除去那些向来以为不奢侈便显示不了身分的暴发户，这个比例还要更高。



✱孩子的财商99%靠爸爸



教孩子省钱=教孩子克制自己



股神巴菲特在省钱方面有着自己独特的见解。他虽然坐拥亿万资产，但仍然住在几十年前买的小房子里，还是经常自己去商场购物，而且每次都把商场给的优惠券收好，以便下次购物时使用。

曾经有人问巴菲特：“你这么有钱，为什么还使用优惠券呢？这样不过每天也只能节省一两美元，一生才能够节省多少？”

“省不了多少？你错了，这省下的可不少，足足有上亿美元呢！”巴菲特答道。

“一天省个一两块，能够省下上亿美元？”尽管说这话的是股神巴菲特，但那个人还是怀疑。

巴菲特分析说：“虽然，每天省一两美元，从表面上看起来没有多少，但是如果我一直这样坚持，一生中我大约能省下5万美元。而你这样做，那么，假如我们其他收入一样多的话，我至少比你多出5万美元。更重要的是，我会将这5万美元用于我的投资，购买股票。过去几年，我平均投资股票获得



* 一 钱财并非粪土 *

18%的获利率，这些钱每过4年就会翻一倍，4年后我就会有10万美元，40年后将达到5120万美元，44年后就超过了1亿美元，60年后就超过16亿。如果你每天省下一两块钱，到时候你会拥有16亿，你会怎么做？”

你会怎么做？你会教育孩子怎么做？如果1块钱真能创造1亿元的价值，孩子一定会乐意去节约这每天的一两块钱。也许，他们不能立即像巴菲特那样把这些省下来的钱用于投资，但是却养成了自我克制的消费习惯，学会如何理智地规划手中的财富，这其实也是一种巨大的收益。

洛克菲勒是美国的石油大王，他拥有的财富无人可比，但他深深懂得节约的重要性。他曾对他的下属说：“省钱就是赚钱。”正是由于始终如一地奉行了这个原则，美孚公司才取得了如此辉煌的财富。

美国钢铁大王卡内基也曾说过：“密切注意成本，你就不用担心利润。”在他的一生中，从未为利润担心过，因为他最注重的就是节约成本，省去每一笔不必要的开支。

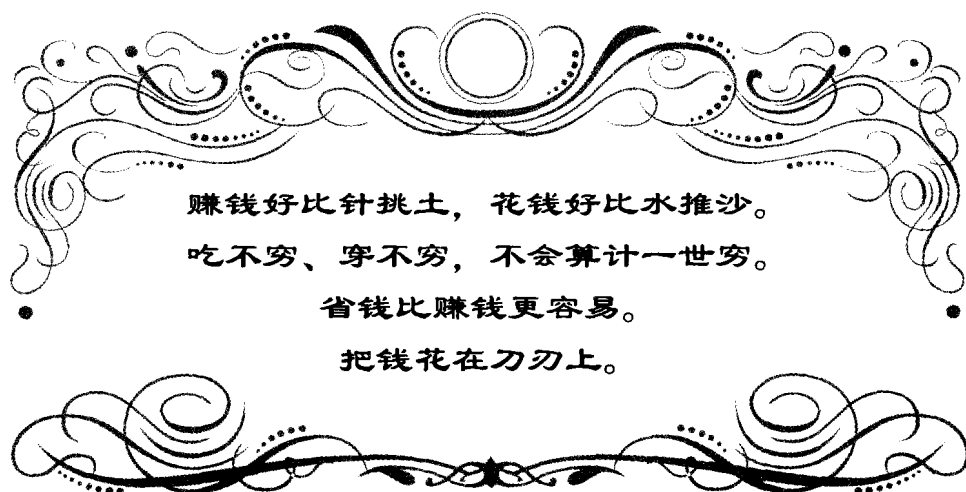
不管是在工业生产中，还是在日常生活中，要想获得更多的财富，节省每一分不必要的开支，实行最低成本原则都是非常必要的。节约每一分钱，把钱花在刀刃上，如果能教会孩子做到这一点，其实就等于帮助孩子开启了一扇财富之门。

商场里琳琅满目的商品不断更新，这对孩子们来说是一种极大的诱惑。然而，它们对于生活在富裕国家比利时的孩子们来说，却是一种更为理性的消费品。在比利时，孩子们从八九岁起就懂得了如何“精打细算”地支配自己有限的零用钱；孩子们最常说的就是“我的钱要等到商品降价时才能用”因为他们知道，父母在给零用钱方面是绝不会迁就他们的，要想用有限的零

* 孩子的财商99%靠爸爸

用钱满足自己的最大愿望，就必须要学会节省。

财富是靠节省出来的。爸爸们应该从现在开始，教孩子把节省的财富观念贯穿到日常生活中的每一个细节当中，从节约手中的每一块钱开始，让孩子把省钱变成一种习惯。





爱心才是最大的财富



当你突然获得16000英镑的意外之财时，你会怎么处理呢？

2003年，19岁的蕾迪亚正就读于牛津大学。当年，她参加了电视台举办的“百万富翁”节目，并且赢得了16000英镑的奖金。

按照一般人的做法，获得如此巨额的奖金应该好好犒赏自己，买一大堆心仪已久的东西才对。可是，蕾迪亚却做出了一个令所有人为之震惊的举动——将奖金全部捐给泰国的孤儿院，以帮助当地的残障儿童。

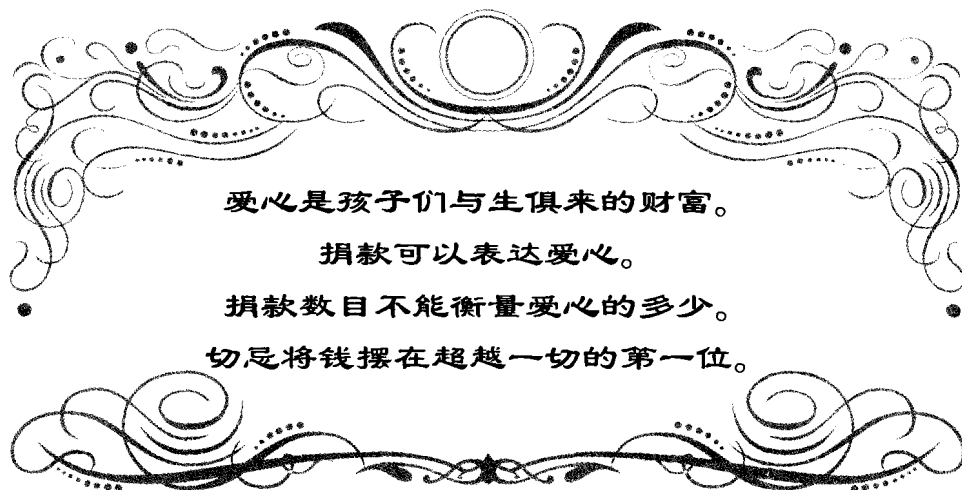
面对大家的疑惑，她解释：“我曾经在孤儿院做过半年的义工，我知道那里的孩子需要什么，此外，泰国与西方相比更需要人们的关心重视。我想过留下2000英镑买点衣服或笔记本电脑，但我最终还是全部捐献了，因为这些钱是上帝的礼物，它应该造福更多人。”在获知女儿捐赠了全部奖金之后，蕾迪亚的爸爸说：“我很高兴她树立了正确的金钱观，那就是付出比索取更重要，爱心比金钱重要。”

爸爸们大概都会有相同的一个感觉，那就是教养孩子的花费越来越高。

* 孩子的财商99%靠爸爸

父母各自在事业领域打拼，为的就是要多赚点钱给孩子。因此，像“你知不知道我为你花了多少钱？”“我这么拼命工作赚钱是为了谁？”这样的话就常常从爸爸的嘴里脱口而出，其出发点无非是希望孩子能了解父母的辛劳，努力去做个好孩子。

可是，常将这些话挂在嘴边，其实对孩子也是一种误导，让孩子以为金钱就是衡量一切的标准。孩子的心里会认为，父母对他的爱和关心有多少，可以用父母愿意为他花多少钱来判断。当孩子产生这样的想法之后，也许他们会体谅父母的辛苦，并且对父母心怀感恩之情；但是，孩子也很有可能认为，父母只是用金钱来换取亲情，以弥补他们不能常常陪伴自己的愧疚感。时间一久，金钱在孩子脑中就仅仅成为生活工具，很难发现其背后隐藏着更多积极的作用。因此，当孩子开始接触到金钱时，培养孩子的爱心，让孩子了解爱心远比金钱重要的道理，就成为爸爸们对孩子进行“财智教育”的一项重要内容。





教孩子用财富帮人



在课堂上，6岁的加拿大男孩瑞恩听老师讲述了非洲贫困的生活状况：孩子们没有玩具，没有足够的食物和药品，很多人甚至喝不到干净的水……

老师说：“我们的每一分钱都可以帮助他们，比如：一分钱可以买一支铅笔，60分就够一个孩子两个月的医药开销，70加币就可以帮他们挖一口井……”

老师的这番话让小瑞恩备受震惊，他想为非洲的孩子挖一口井。下定决心之后，瑞恩通过做家务、帮邻居等途径，终于存够了70加币。

然而，70加币只够买一个泵，挖一口井要2000加币。小瑞恩没有放弃，他开始继续努力。一年多以后，通过家人和朋友的帮助，他终于筹集了足够的钱，在乌干达的安格鲁小学附近捐助了一口水井……

爱心是孩子们与生俱来的财富。儿童心理学家通过研究发现，善良和同情是孩子的天性，但是如果在后天没有得到很好的引导和培养，那么他们的爱心就会逐渐消失。因此，爸爸们在培养孩子财商的同时，也应该教会孩子

*孩子的财商99%靠爸爸

如何利用财富去帮助他人，让孩子成为一个有爱心的人。

现实生活中时常见到这样的怪现象：许多富人为富不仁，钱越多却越是表现得一毛不拔；他们可以一掷万金买奢侈品，却不愿意捐给慈善事业一分钱。而许多并不富裕的人却闻困苦而落泪、见贫寒而伤神，在各种慈善场合和捐款场所，都能见到他们的身影。还有一些人，通过自己的努力由穷变富，却并未从“受助者”变成“捐助者”，富裕后的日子让他们体验到财富带来的快乐，却对那些和曾经的自己一样贫穷的人视而不见。

其实，问题的关键就在于一个人有没有爱心。奉献爱心是不分贫富的。有了爱心，再穷，也会想办法给予别人力所能及的帮助；而没有爱心的人，即便富可敌国，也只会盘算如何保住财产。

正如李嘉诚所言：“如果我们只是一味追求金钱和权力，而置人类高尚情操于不顾的话，那么，一切进步及财富创造都将变得毫无意义。”

所以，带着孩子一起参与一些捐助活动，是帮助孩子树立正确金钱观、培养孩子爱心的最佳途径。这些捐助活动，能让孩子认识到，世界上还有许多困苦的人需要摆脱困境，而金钱上的付出正是我们帮助他们有效方法之一。

此外，我们也要让孩子明白，捐款只是一种表达爱心的形式，每个人要根据自己的经济能力来决定捐款数目，不能让孩子把爱心捐款的行为当作攀财比富。要让孩子了解，不论捐款数目有多少，我们都应该给予掌声，因为爱心是不能用金钱来衡量的。

珂珂一直渴望晚上能有个大大的抱抱熊陪她一起睡觉，于是，她和爸爸



妈妈已经商量好了，要在周末的时候用压岁钱去买一只。

可是没过两天，珂珂放学回家后告诉妈妈，说幼儿园号召大家为四川遭受地震灾害的同胞捐款，班上已经有小朋友表示要拿出压岁钱来捐给灾区了。

抱抱熊还没买，却要捐款给灾区的小朋友，这让珂珂很不高兴，可是妈妈觉得这是个教育孩子的好机会。

晚饭后，爸爸妈妈特别陪着珂珂一起观看电视上关于四川地震灾区的报导。看到灾区满目疮痍的惨状，特别是看到灾区很多小朋友失去父母成为孤儿时，珂珂的神情很严肃。

抓住这个时机，爸爸妈妈和珂珂谈到了压岁钱和抱抱熊的事，他们建议珂珂拿出压岁钱捐给灾区，然后把原计划作为生日礼物的新单车换成抱抱熊，珂珂盯着电视机，想都没想就答应了。

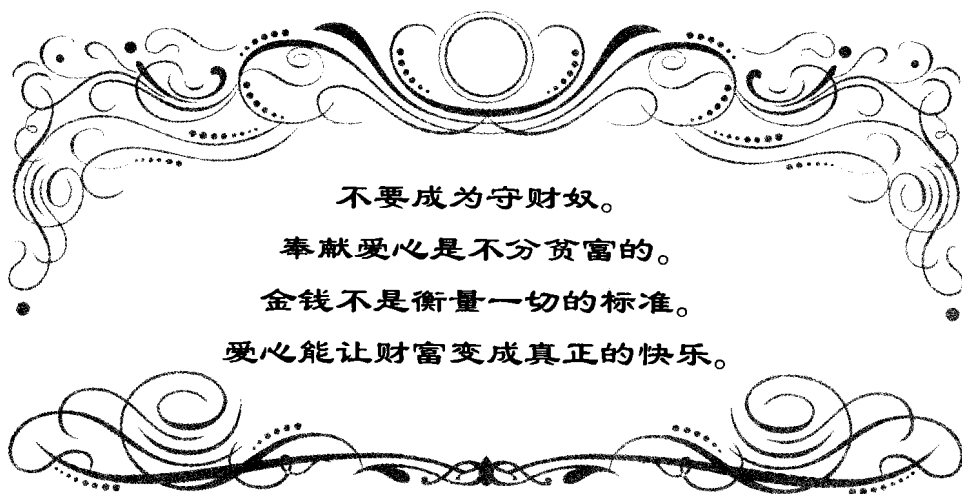
孩子在成长的过程中，经常会表现出比大人更强烈的爱心。这时候应该给孩子充分的肯定和赏识，不能因为个人的私利而打击孩子的爱心，否则，很容易给孩子造成一种错觉，认为有爱心是错误的，进而自我否定这种爱心行为，变得冷漠和自私。

在家庭理财的过程中，爸爸们也必须要注意，切忌将钱摆在超越一切的第一位，这样会伤害家人的感情，更会带给孩子恶劣的影响。美国“钢铁大王”卡内基就曾对他的孩子说：“金钱不能换来感情。”他说：“如果我特别大方，给你们很多钱，那你们可能只记得我的钱，记不住我这个人；如果我特别吝啬，可能也得不到你们对我的感情。所以，我宁愿多花些时间关心

* 孩子的财商99%靠爸爸

你们，培养人与人之间的感情，因为在关爱面前，金钱就显得无能为力了。
你们应该牢记，最能打动商人心的不仅是价格，还有情感。”

爱心会成为孩子身上一笔巨大的财富。当手中的金钱成为帮助他人的工具时，他们所收获的不仅是心灵的纯洁和温暖，还有使其一生都乐观、豁达、自信的力量，这能帮助他们获得成功，并品味出财富人生的真正意义。





* 一 钱财并非粪土 *



品德比金钱更重要



这一天下午，中学生小方和小李走在放学回家的路上，突然发现马路上有一个黑色的塑料袋，打开袋子一看，里面竟然装着厚厚的一叠钞票。两人从来没有见过这么多钱，心里有些害怕，赶紧拎着袋子跑到小方的家中。

两人把捡来的钱交给小方的母亲，并希望方妈妈快点找到失主，把钱还给人家。方妈妈拿出钱来数了一下，一看数目不少，心想反正这些钱是捡来的，没人知道，便不想归还，也不想送到警局，于是，她拿出其中一半的钱递给小李，自己留下了另一半。

看到方妈妈要把钱扣住不还，两位同学心里很不赞同，但因为当时也找不到失主，又不敢和长辈顶撞，所以也没有办法。

大概是出于良心上的不安，后来方妈妈还是把钱送到了警察局。方爸爸说：“钱是我们捡来的，又不是偷来、抢来的，所以一开始我们认为花了没什么事。我觉得这和买彩票中奖了一样，不花白不花。可是，现在觉得这种做法不对，我们决定把钱交给警察。”

* 孩子的财商99%靠爸爸

后来，小李的父母也察觉到自己的错误，愿意把捡来的钱全部交到警察局。

在孩子的“财智教育”当中，理财道德教育是非常重要的一个环节，它关系到孩子一生的成长和发展。

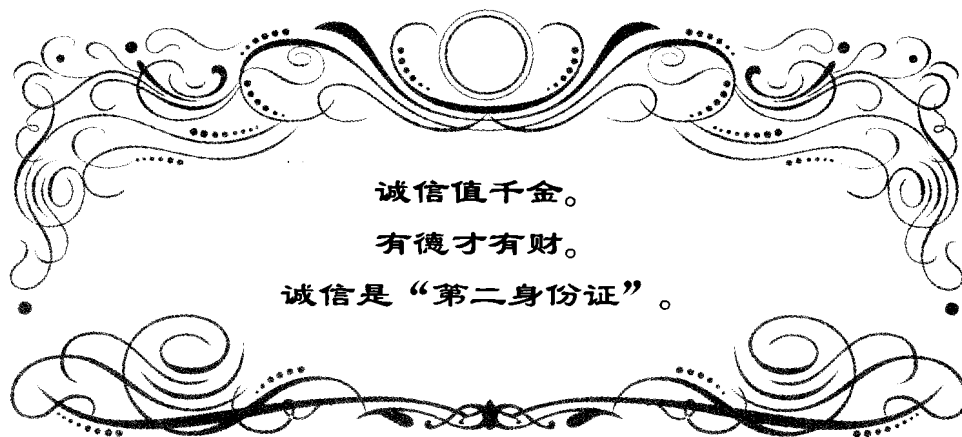
俗话说：“钱多不烫手。”对于普通人来说，巨款的诱惑委实不小；然而两对父母在获得这份意外的巨款时，不知道有没有考虑过自己的行为给孩子带来的影响。且不说私吞巨款也许会换来牢狱之灾，最起码这种做法是有违道德的，更会玷污了孩子的心。

财富固然重要，但是品德才是比金钱更重要的财富。孩子捡到钱并积极要求送交警察局，对这样一种拾金不昧的行为，父母应该高兴才对，不仅要肯定孩子的高尚品格，还可以以此为契机，对孩子进行必要的理财道德教育。而事例中父母的举动，不但没有树立一个令孩子们骄傲的好榜样，反而成了理财道德教育的反面教材。

道德和信用观念的培养，是理财教育和品德教育的重要组成部分。爸爸们可以从一些很细微的方面做起，培养孩子的理财道德，把孩子培养成诚信的人。



— 钱财并非粪土 —



* 孩子的财商99%靠爸爸



父母是孩子的“财智”老师



18世纪英国，一个小男孩儿靠卖火柴维持着穷困的家庭。一天深夜，饥肠辘辘的他遇到了一位有钱的绅士，便急忙凑上前去，“先生，您买一包火柴吧”。绅士看到他蓬头垢面的样子，赶紧躲开了。“先生，请您买一包吧，我一天没吃东西了。”小男孩追上前去央求道。绅士看到小男孩很执拗，便说：“可是我没有零钱。”“先生，您先拿上火柴，我去给您换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一英镑快步跑走了。绅士等了很久，看男孩儿仍没有回来，便无奈地回家了。

第二天早上，绅士的仆人领着一个男孩儿来到他的办公室。绅士看到男孩儿破烂的衣服，脸色立刻阴沉下来，男孩儿见状，赶紧解释道：“先生，对不起，我的哥哥让我把零钱还给您。”“那你的哥哥呢？”“哥哥在换完零钱回来找您的路上被马车撞了，在家躺着呢。”男孩儿哽咽着说道。

“走！我们去看看你的哥哥！”绅士的内心被男孩儿的诚信深深打动，连忙起身跟着男孩儿去了他家。

一见绅士，重伤的男孩儿赶紧向他道歉：“对不起，我没有按时把零钱



送给您，失信了！”当他了解到两个男孩儿的父母都双亡时，毅然决定把他们生活需要的一切都承担起来。

故事中的小男孩从小就严守着诺言，也正因为他的守信深深地感动了绅士的内心，还得到了绅士的帮助。可见，诚信在生活中扮演的角色有多么重要。一个人能否严守诚信将决定他一生的命运，即便你穷困潦倒，也会得到周围人的信任与帮助。

在当前这个经济发达、信用制度越来越完善的社会，一个人的诚信品德，可以左右未来的成功，更能够决定一个人一生所拥有的财富数量。简单来说，在目前的信用体系下，个人信用在银行中的地位，甚至可以超过其他抵押物。尤其是在今天，守信比金钱更重要，特别是在商业经营当中，如果失去了诚信的品德，损失的将不仅是财富和事业发展的良机，还会对人际关系带来极大的负面影响。

学校举办了一次“儿童跳蚤市场”活动，孩子们可以在这里将自己手工制作的工艺品、玩具或不用的学习用品拿来和其他同学交换。

可是，小朱的玩具老早就送给表弟了，家里完全没有现成的玩具和学习用品可以让他拿到“跳蚤市场”上交换。眼看问题没法解决，小朱就吵着要把自己的新书、新文具带到学校去。

妈妈一听，立刻就心疼了，那可是上个月刚花了好几百块给孩子买的。最后，妈妈终于翻箱倒柜地找到一个有点破的书包，这里修修，那里补补，这才让小朱带到学校去。

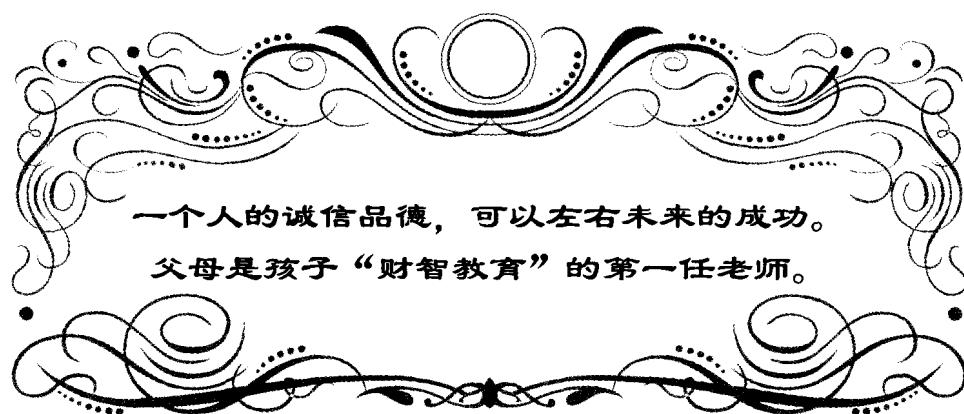
本来小朱妈妈以为事情就这么过去了，哪知道那个跟小朱交换物品的同

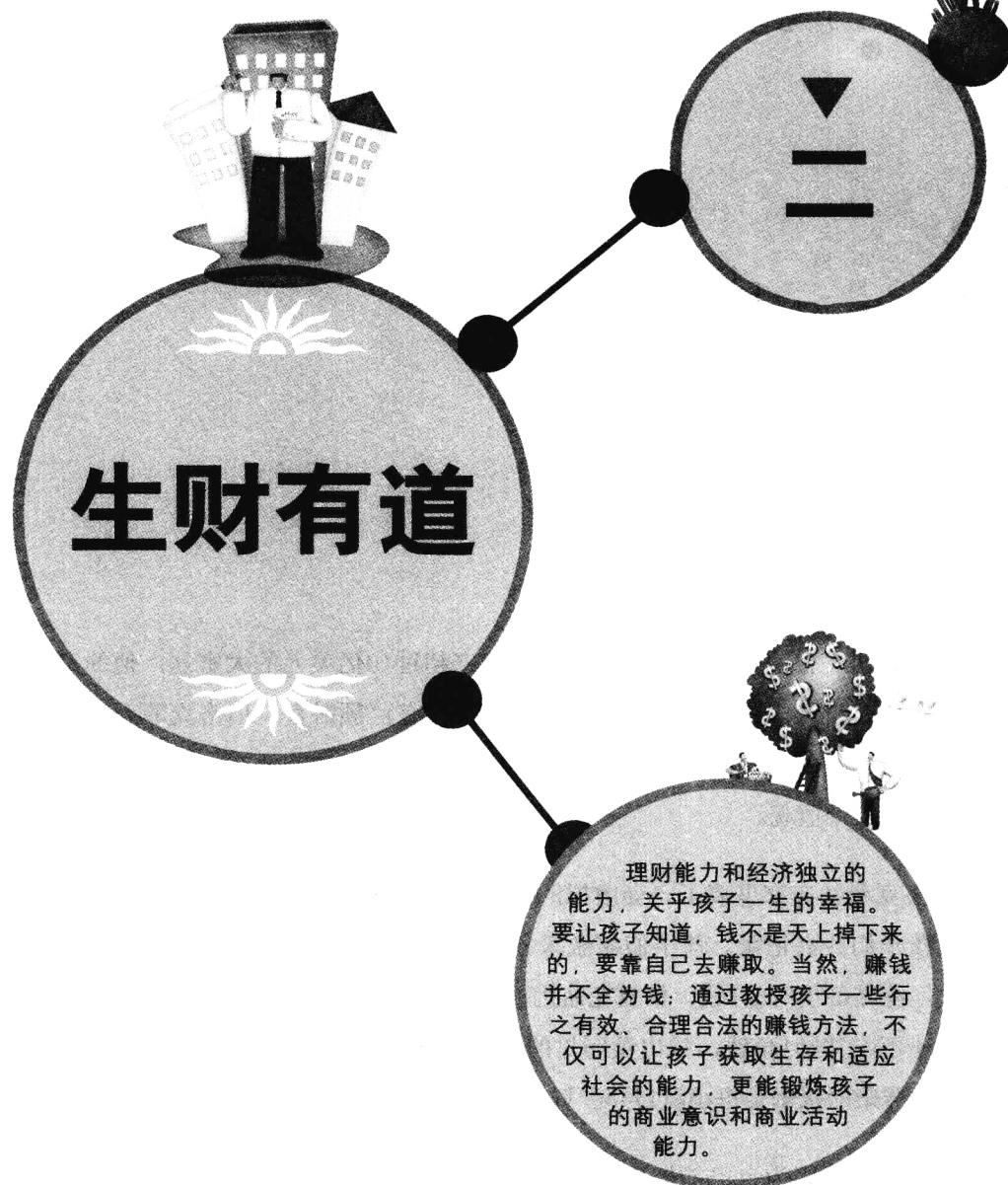
* 孩子的财商99%靠爸爸

学带着妈妈去找老师，说小朱拿坏掉的东西骗他的泰迪熊，要让小朱把东西还给他。当不知情的小朱被叫到老师办公室时，委屈得大哭起来……

父母是孩子“财智教育”的第一任老师，但也很有可能会成为第一个污染源。因此，要帮助孩子掌握理财道德，爸爸们除了要注重合适的引导方法之外，言传身教也是非常必要的。

理财教育不仅是一种财产管理分配的教育，在很大程度上还是人格、品德和诚信的教育。如果能够从小注重对孩子财商的启蒙，培养孩子良好的理财观念和习惯，必将影响和改变孩子的一生。





*孩子的财商99%靠爸爸



要花钱，自己赚



石油大王洛克菲勒是世界上第一个家产超过10亿美元的大富翁，他的家族至今仍是世界上最富有的家族之一。虽然拥有巨额财富，但洛克菲勒自己的生活非常俭朴，同时，他也时时刻刻给他的儿女们灌输他在一贫如洗的儿时所形成的价值观。

洛克菲勒在家里搞了一套虚拟的市场经济，称他的妻子为“总经理”，要求孩子们认真记账。孩子们靠做家务来赚零用钱：打苍蝇2分钱，削铅笔1角钱，练琴每小时5分钱，修复花瓶则能赚1块钱，一天不吃糖可得2分钱，第二天还不吃奖励1角钱，拔出菜园里的10根杂草可以赚到1分钱，唯一的男孩小约翰劈柴的报酬是每小时1角5分钱，保持院里小路的干净是每天1角钱。

洛克菲勒因为自己能把孩子培养成小小的理财专家感到很得意，他曾指着13岁的女儿对别人说：“这个小姑娘已经开始赚钱了，你根本想象不到她是怎么赚的。我听说煤气用得仔细，费用就可以降下来，便告诉她，每月从目前的账单上节约下来的钱都归她。于是她每天晚上四处巡逻，看到没有人在用的煤气灯，就去把它关小一点儿。”通过这样的方式，小女儿也赚到了

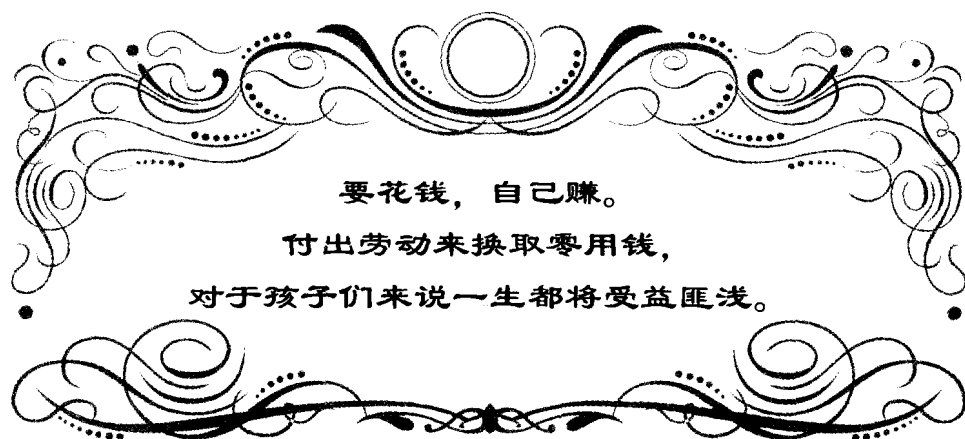


二 生财有道

一大笔零用钱。

“要花钱，自己赚”，这是许多发达国家的父母们教育孩子的共同口号；再看看我们的身边，“要花钱，找父母”则是孩子们的第一个想法。对于许多孩子和父母来说，零用钱的给予往往变成一种成人仪式，只要孩子长到一定的年龄，就算孩子自己不开口要，父母也会主动给。至于零用钱的数目，父母通常会咨询身边的朋友，对零用钱问题做一个调查，再确定他们认为合适的零用钱数目，然后就开始每周发给孩子那个数目的零用钱，让孩子去买些他们喜欢的东西。

不要认为事情就这样结束了。当你从钱包里不停拿零用钱给孩子的时候，其实就是在无意间培养孩子不劳而获的毛病，同时也会让孩子变得缺乏劳动观念和自力更生的意识。付出劳动来换取零用钱，并最终获得自己真正想要的东西，这对于孩子们来说一生都将受益匪浅。



*孩子的财商99%靠爸爸



帮父母打工



小叶是小学六年级的学生。从三年级开始，她每个星期开始从爸爸妈妈手中领到零用钱，可是到了月底小叶就口袋空空了，成为“月光族”、“薪光帮”。

有一次，小叶看中了一款新玩具，摸摸口袋，这个月零用钱已经花光了，于是跑回家跟妈妈要钱，可没想到妈妈却拒绝了。急切想买到新玩具的小叶，经过一番盘算之后，主动向妈妈提出——帮你们打工。

听到女儿的提议，正在厨房里忙碌着的妈妈并没有表示反对。

“那你现在帮爸爸把这双袜子洗干净，我就给你2块钱。”于是，只花了10多分钟，小叶靠自己的双手赚到了自己出生以来的第一笔钱。后来，拿着几次做家务赚来的钱，小叶很快就捧回了自己心仪的玩具。

在合理的范围内，鼓励孩子用自己的劳动来赚取，这同样也是让孩子明白，只有通过劳动赚取到自己想要的东西才是正确、正当的途径。

孩子帮父母打工赚取酬劳，是培养他们的独立性，促进他们成长很好



的方法。现代社会竞争激烈，勤劳、能吃苦的人，就能在激烈的社会竞争中取得一定的优势。孩子帮父母打工的过程，也是他们面对问题、处理问题的过程，而付给孩子酬劳，就是对他们劳动价值的肯定。这样，除了可以增加他们的成就感，更重要的是，自小就培养他们依靠诚实劳动赚取金钱的意识。

根据世界50大金融机构之一的英国Halifax Building Society数据显示，在英国，孩子们每人每周平均的零用钱有5.79英镑，另外，每6个孩子中就有1个通过打工来补贴他们的零用钱花费。

大约16%的英国青少年利用业余时间打零工，以补充他们的零用钱花费，最常见的零工为在家里帮忙，替爸妈工作来赚零用钱，如打扫房间、照顾弟弟妹妹、清理花园以及洗车等等。

在安排孩子的“打工”项目时，父母可以有意识地在当中融入一些能力锻炼的项目。比如，让孩子去购买一些简单的日用品，以此锻炼孩子的计算能力；让孩子帮忙修理一些简单的旧东西，通过动手操作，让孩子从中学到数学、逻辑和一些跟组织能力有关的技能；也可以让孩子一起加入水龙头、灯管的安装修理，哪怕只是当爸爸的助手，也可以借机教孩子一些生活技巧，并且可以由此教授孩子一些物理学的基本原理。另外，诸如扫地、擦桌子、擦鞋、擦玻璃、收拾房间、倒垃圾这类的简单家务，也能够锻炼孩子的生活自理能力。

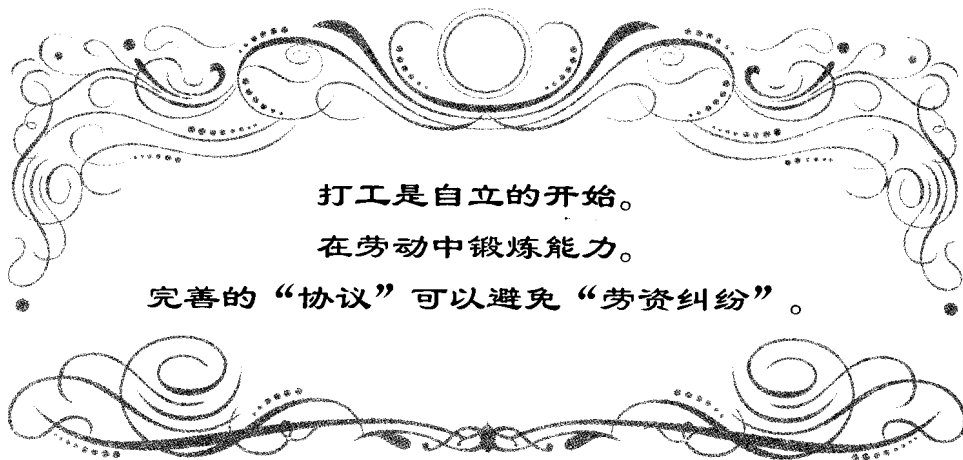
在让孩子开始“打工”之前，父母首先要跟孩子进行协商，双方就工作内容、工作报酬、完成的期限及质量达成共识；一旦孩子完成了工作，报酬就立即支付。在孩子劳动的过程中，也要注意结合他们的兴趣点来进行事务

* 孩子的财商99%靠爸爸

的安排，这样才能够更有效地激发孩子的积极性。

在孩子利用家务劳动赚取零用钱的过程中，父母也要清楚地让孩子了解父母应该做的事情有哪些，不要让孩子感觉所有的家务活都只有自己在做，这样就容易激发孩子的反抗心理。要让孩子知道，做好家务事是全体家庭成员共同的责任，而且父母做得更多。

相对于父母给的钱来说，对于自己“打工”获得的零用钱，孩子要珍惜得多。另外，父母也不要忘记在孩子完成任务之后说声“谢谢”。尽管孩子是在用自己的劳动换取零用钱，但是如果能了解到父母真诚的感谢，孩子会更积极地在家务事上帮父母“打工”。





设定短期目标，达成予以奖励



卡尔·威特在《卡尔·威特的教育》一书中写到：

“在教育儿子的过程中，我往往把钱作为对他的奖励和写入《行为录》两者兼顾施用。

如果儿子学习好，我就每天给他一个戈比作为报酬。但如果他学习很好，可是行为有过错，那就领不到这一个戈比的报酬了。

.....

很多人问过我，为什么用钱来作为鼓励儿子学习的奖励呢？这是我为了让卡尔懂得“学习能带来现世幸福”的涵义而采取的一种比较实际的方式；只要儿子学习好，我就每天给他一个戈比，这样做是为了让儿子切身体会到，获得一点报酬是多么的艰难，让孩子明白这一点极为重要。”

就算爸爸们百般担心，孩子迟早还是要接触到金钱，与其回避，倒不如早些培养孩子的金钱观。通过给孩子设立一些短期的目标，比如某一次考试的成绩、某一项比赛的结果等，只要最终达成了预期目标，就可以给孩子一



孩子的财商99%靠爸爸

定的金钱奖励。

这样的现金奖励制度，最早起源于欧美的一些国家，事实证明这做法有一定的成效。但是，也有不少父母对这样的做法提出质疑，认为这是在给孩子灌输错误的价值观，有的爸爸对此也是忧心忡忡，担心受现金激励下的孩子将来会一切向“钱”看。其实，无论是金钱奖励也好，还是精神鼓励也罢，都是父母对孩子努力成果的一种肯定。只要适当地控制金额，再辅以恰当的理财教育，就可以有效避免以上的担忧。

桐桐上小学四年级的时候，参加学校的舞蹈比赛得了第一名。本来妈妈说要奖励她一小笔钱的，可是爸爸却说，直接给钱会滋长孩子大方花钱的习惯。后来他们俩商量后决定只给奖励，不给钱，这样家里就诞生了一本奖罚簿。

妈妈拿出了一本本子，记录了桐桐的第一笔奖励款。爸爸根据桐桐的学习成绩，制定出了具体的奖罚政策：英语听写90分以上，奖励100~200元；90分不奖不扣；85分扣100元；80分扣200元……凡是奖励的就用黑笔，罚款的就用红笔。

刚开始，桐桐不以为然。妈妈说：“尽管在形式上没有兑现给钱，但坚持若干年后，随着你的长大和成绩的累积，就能展现其价值了。记录本上的数值越大，说明你的成绩越大，赚取的钱也多；如果记录本上的数值越小，说明你的成绩越小，赚取的钱也少，记录本上的数值就是你所赚的钱数。”

爸爸、妈妈对桐桐说，等到她读大学的时候，奖罚簿上面的“钱”就可以换成现金，让她自由支配。

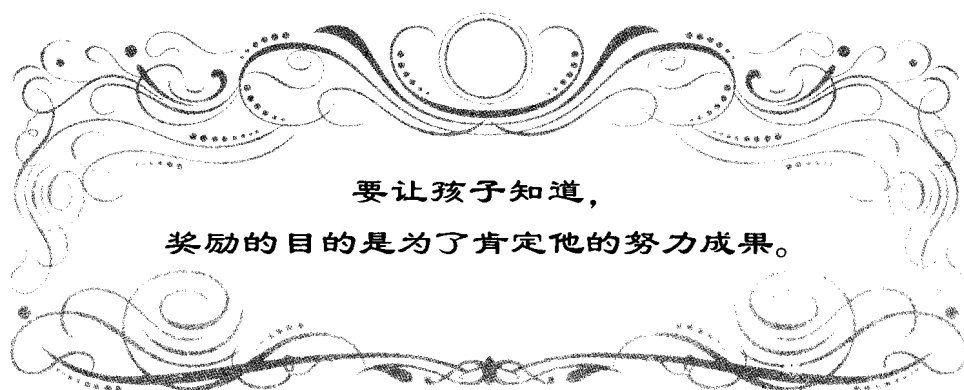


二 生财有道

在实行目标奖励刺激法的时候，为了避免孩子乱花钱或者太“贪”钱，父母要提早对孩子金钱的认识上有一个正确的引导，帮助孩子建立正确的金钱观。

对于孩子的努力所得，不一定要直接把钱给孩子，父母可以帮孩子在银行开一个户，把钱都存在银行里，这样既可以防止孩子乱花钱，累积起来也是一笔孩子的“财富”。这笔财富不仅仅是物质上的，也是一种勤劳俭朴的精神。

桐桐家的那本“奖罚簿”就等于一家纸上的银行，里面的钱怎么支配也需要桐桐的父母做好消费引导，如捐献爱心、买书、交自己的学费等，而不是让孩子产生“我自己的钱怎么花都行”的想法。要让孩子知道，奖励的目的是为了肯定他的努力成果，尽管这些钱的确是属于他个人的，他有权利决定这些钱的用途，但是也不能乱花，可以先把钱存起来，以后再用到该用的地方，这样不仅可激发孩子的学习动力，还可培养孩子的理财意识和爱心。



✱ 孩子的财商99%靠爸爸



奖励是对孩子的肯定



这一天，妈妈告诉女儿：“你只要考试100分的话，我就给你100块的奖金哦！”女儿兴奋地同意了。

隔天，女儿放学之后，放下书包就兴奋地冲到厨房，“妈妈，我考了100分！”

“是不是真的呀？”妈妈有些迟疑。

“当然是真的啦！你说过要给我100块奖金，可别赖账哦！”女儿眨着眼睛说。

“这样吧，我要先去问问你的老师是不是真的，如果是真的我才能给你哦！”听妈妈这样说，女儿不说话了，默默地走进了房间。

后来，女儿跑来跟妈妈说：“妈妈，对不起。那个100分不是老师批的，是我自己用红笔批的。”

看着低头愧疚的女儿，妈妈心里很不是滋味。为了得到100块的奖励，女



* 二 生财有道 *

儿那么小也会做假……

在教育孩子的过程中，任何奖励的方式都只是辅助性的评价，是对孩子行为的肯定，金钱奖励也是如此。尽管这是让孩子通过自己的努力来赚钱，但是也要用得适当、用得合理。

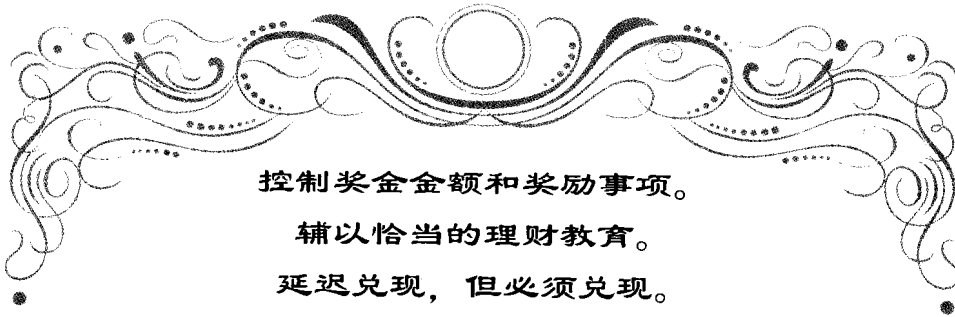
平常，有些父母给孩子的奖励太多了，从生活到学习，不停地给予金钱奖励，这样其实容易让孩子把奖金当成是“唯一”的动力，非常不利于培养孩子的学习兴趣与良好的学习习惯；一旦奖金制度取消了，恐怕孩子也不再努力了。

在实行目标奖励法的时候，也要让孩子有“欲求而难得”的体验。如果一切都满足孩子的要求，孩子可以轻易得到想要的东西，奖励对孩子就失去了吸引力，奖励的作用也就大打折扣或不存在了。

延迟奖励时间，也是爸爸们在让孩子通过奖励赚钱的过程中需要注意的。有研究显示，越是愿意接受较长时间的延迟奖励，孩子的非智力因素就越好。

因此，最好不要立即兑现给孩子的奖励，而是延迟几天、几周或几个月再兑现，不过这必须要事先跟孩子约定好。这样做的目的，一方面是为了调动孩子的积极性，另一方面也可以提高孩子自主进步的能力，让孩子知道达成目标不仅是为了奖励，更是自己成长和发展的需要。

* 孩子的财商99%靠爸爸



控制奖金金额和奖励事项。

辅以恰当的理财教育。

延迟兑现，但必须兑现。

金钱奖励与精神奖励要结合。





走出家门去打工



据德国之声电台网站报导，毕勒佛大学进行的一项民意调查结果显示，大多数德国青少年对于金钱都有清醒的认知，一些孩子甚至开始储蓄。那么德国的青少年们到底能拿到多少零用钱呢？他们打零工又能够赚到多少钱呢？

凯文每月只有20欧元的零用钱，根本不够用，他只有打工一条路了。根据法律规定，15岁的凯文可以做点简单的工作。他说：“我可以去捡废铁赚钱来买点儿自己想要的东西。”凯文靠着打零工，每周能额外得到30欧元。

将近三分之一15~17岁的德国青少年都会去打些零工，每月打工的平均报酬为80欧元。如果家长允许的话，更小一些的孩子也可以去打工。梅里纳今年才12岁，她说：“我去当保姆，每月两次。”她的报酬是每小时3.5欧元，一个月下来就是20欧元。这样一来，她每月15欧元的零用钱反而变成了次要收入。

在孩子年龄稍大一些的时候，如果他们觉得父母给的零用钱不够花，还想要得到更多的钱，这时父母鼓励孩子靠自己打工赚钱，比直接增加零用钱



孩子的财商99%靠爸爸

满足孩子要有利和有趣得多。

以目前大多数家庭的经济条件而言，几乎不可能到需要靠孩子打工赚钱来维持生计的地步；更何况，对于尚处于年幼的孩子来说，他们也不足以负担起如此重任，就算是满腔热情，也是心有余而力不足。

让孩子走出家门去打工，其目的除了让孩子通过自己的努力赚钱之外，更重要的是通过此举培养孩子面对社会的能力，以及锻炼孩子积极的生存奋斗意识。

让孩子走出家庭，可以让他们认识到一些简单的商业常识；在接触商业活动的过程中，一方面是让孩子赚取应得的报酬，另一方面也是对孩子理财思维更为实际的教育。

一天，耶鲁大学历史学博士薛先生的女儿放学带回来一张名片，上面赫然写着：“冰箱清洁：想要一个亮晶晶的冰箱吗？请打电话给库珀！”

乍一看，他还以为是一家公司的名片，但仔细再看，发现上面写着：“库珀·绍恩哈勒：8岁，但工作勤奋，起价5美元一个冰箱”，并有他的家庭地址和电话。再问女儿，才知道库珀是班上功课顶尖的一个男孩子，起初是帮父母清理冰箱，做完拿到5美元，尝到了甜头后，就开始帮邻居清理冰箱，赚了不少钱，于是做了名片，开始扩张自己的生意。班上另一个男孩子理查德，也是功课顶尖，立即仿效，于是两人开始联合经营。

库珀一直学大提琴，他和理查德到人家里，理查德负责清理冰箱，库珀拉琴给主人听，收费翻倍，也就是清理一个冰箱10美元。这还不算，库珀还在家里举办演奏会，一张票5美元，不少邻居还真去听了。不过，这样赚来的



* 二 生财有道 *

钱，一半要缴给父母作为场地费，因为房子是父母的。

美国家长一般都会鼓励孩子靠打工来赚零用钱。孩子们从很小的时候便开始接受商品经济观念的熏陶与实践，知道付出劳动便理所应当获得报酬，这在美国几乎是一条“金科玉律”。当孩子一到法定年龄（一般是13岁左右），父母就迫不及待地帮他找工作，比如去餐馆当服务生、去超市当收银员、帮别人照顾孩子等。

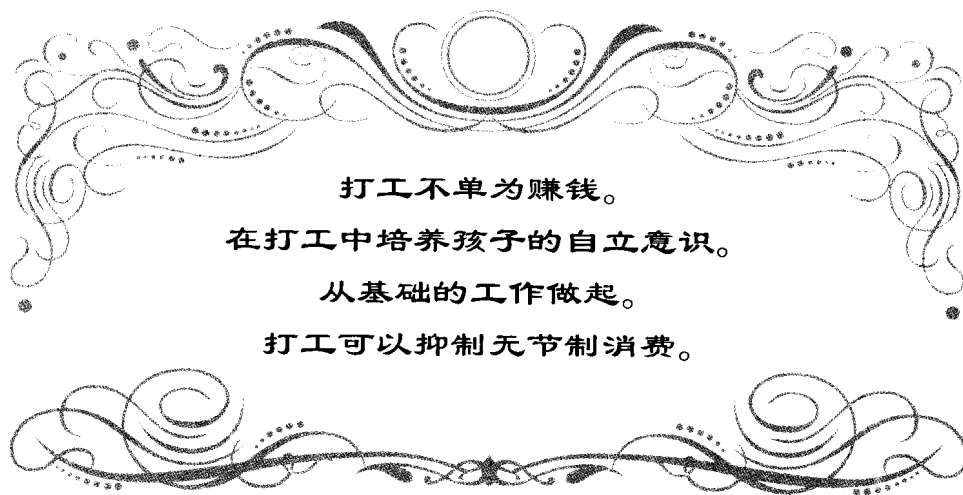
有统计数据显示，打工开始越早的人，日后的平均收入就越高；因为打工早，说明你的“事业”起步得越早，在竞争中先声夺人。几乎每个美国孩子手中的零用钱，都是他们通过走出家门打工所得到的报酬。

在英国，中学生去打工是很寻常的现象，而且都会得到家长的支持。一位英国人说：“孩子外出打工赚钱，家长都不会反对，甚至还会鼓励。一则可节约一些开支，更重要的是可以从小培养孩子的自立意识，让孩子知道钱必须用劳动去换取。”

如果要论收入，英国家庭的平均收入要比我们高几十倍，但是英国每年有50万的孩子通过当“报童”赚钱，并且当中不乏富人家的孩子。用父母们的观点来说，送报纸这项工作除了要让孩子知道钱是劳动所得以外，还可以培养孩子的吃苦精神。

在寒冷的冬天，当我们的孩子还在温暖的被窝里时，英国的孩子早已起床挨家挨户去送报了，这对于有的爸爸来说是难以接受的，甚至可能认为太“残忍”。但正是这种“残忍”，培养了英国孩子顽强的性格，同时也让孩子学会了依靠自己的劳动来赚取零用钱。

* 孩子的财商99%靠爸爸





不要让孩子觉得钱来得容易



王先生是一家公司的老总，平时工作较忙，很少能在家里陪儿子，只有用给予零用钱的方式来弥补对孩子的爱。每个月，王先生都会给儿子一笔数目不菲的零用钱让他自由支配。

春节期间，王先生只有15岁的儿子在短短的几天时间内花了将近1万块钱，这让王先生大吃一惊，他没想到年纪小小的儿子居然这么能花钱。一问儿子才晓得，他经常带同学到高级餐厅去大吃大喝。这引起了王先生的警惕，他语重心长地教育儿子说：“你知道爸爸这些钱是怎么来的吗？”

“当然知道啦！你不是说陪别人吃饭就可以收入好几万，这多容易，我现在也能陪别人吃饭了。”儿子想都没想，得意地回答。

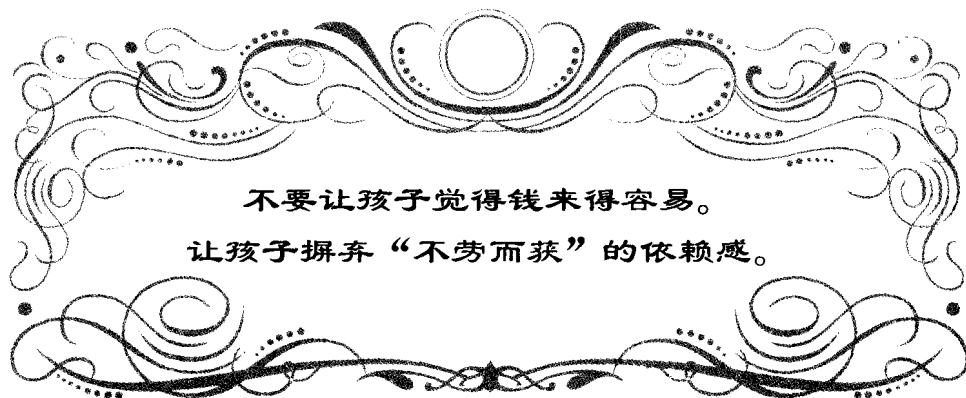
这话让在生意场上辛苦打拼的王先生反思了好久，他开始意识到如果再这样继续下去，就可能把儿子的人生毁掉。

于是，王先生决定不再给儿子零用钱，让他自己利用周末去打工赚零用钱。在短短的两个月的时间里，以前大方的儿子，居然变得“小气”了。

✧ 孩子的财商99%靠爸爸

随着生活水平的提高，很多父母都不愿在钱上对孩子过于苛刻，这便很容易给孩子造成一个假象：钱来得太容易了。于是，长辈们辛辛苦苦赚来的血汗钱，在孩子眼中变得不值钱；也正因为孩子觉得钱来得容易，花的时候才不会考虑太多。这在无意中养成了孩子花钱大方、盲目攀比、无节制消费等恶习，对孩子成长造成非常大的伤害。

让孩子走出家门去打工，主动参与实际的工作，这样可以获得经验，让孩子学到许多原来不懂的东西；另外，通过动手实践，也可以为孩子将来的发展做一些必要的准备。最为重要的是，孩子在赚取零用钱的同时，加深了对世界、社会和生活的理解，使孩子们从小摒弃“不劳而获”的依赖感，培养孩子靠自己的双手吃饭的观念。





利用废旧物帮孩子赚零用钱



很多人都以为当明星日进斗金，生活必定也是非常奢侈，其实也不全对。歌手庾澄庆就颇为节俭，对他来说，只要有一双舒服的球鞋和一件牛仔裤、T恤就可以了。

在日常生活上，庾澄庆更具环保意识，常常提醒工作人员，复印不要只印一面，另外一面可以再利用回收；喝完的易拉罐更是不能随便丢弃，他会积存起来，卖给回收站换钱。尽管对于他这样的明星艺人来说，这点小钱着实算不上什么，但是，能够在点石成金的同时又为环保做出贡献，何乐而不为呢？

生活中处处都有赚钱的机会，对于孩子们来说也是如此。如果担心孩子年纪太小，不能走出家庭独自打工，或者顾忌到孩子的社交能力，还没到足以应付外面的事情的程度，不妨就从身边可利用的资源开始，通过力所能及的劳动，帮助孩子赚些零用钱，比如回收废旧物品。

在家庭的日常生活中，父母要带头养成将生活垃圾分类处理的习惯。不能回收的垃圾每天自己带出门，扔进垃圾桶；能够回收的垃圾，比如药盒、



孩子的财商99%靠爸爸

旧报纸、矿泉水瓶、塑料瓶、奶罐等等，则一律存放在纸箱里。可回收垃圾积满的时候，由孩子拿去资源回收站交易卖出。

小江的家境其实相当不错，但是爸爸妈妈为了不让孩子有过多的优越感和依赖性，就有意识地限制小江的零用钱。所以，每次遇到孩子有需要钱又不是急用的时候，他们就鼓励小江自己想办法来解决。

有一次，小江发现回收站收购饮料罐，几毛钱一个，他就开始留心在自己家里搜集，后来还到亲戚朋友家搜集。小江的父母鼓励孩子这种既能学习自立、又能保护环境的做法，也帮他一起搜集。时间久了，小江靠回收饮料罐卖钱，一点一点积存了几百元钱。

知道了钱的来之不易，到了真正要买东西的时候，小江比以前更加精打细算了。

回收废旧物品赚钱，这样的赚钱方式既可以让孩子在自己家里实践，也可以在适当的时候扩展到家庭之外的地方，比如亲戚和邻居的家里，或者是路边被随手乱扔的可回收利用物品。

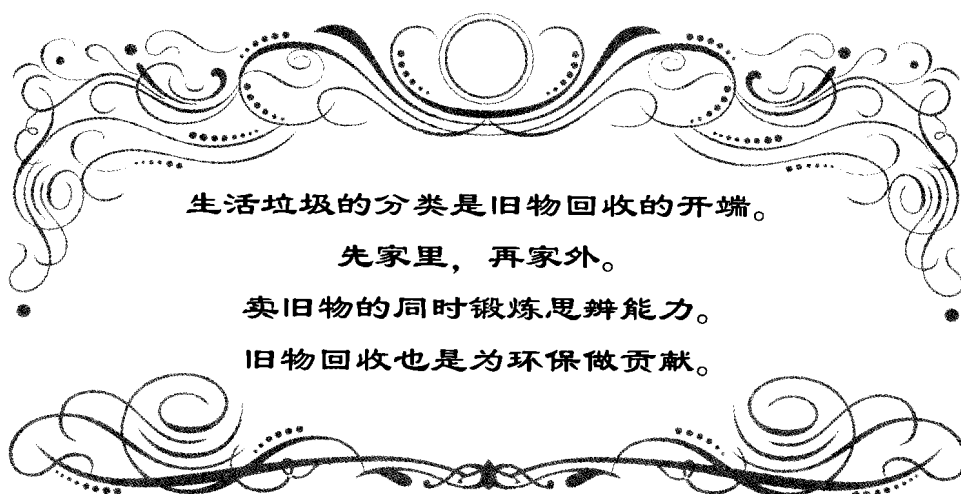
如果家中的孩子年龄比较小，那么爸爸们可以先从家里的旧报纸、过期的杂志、空瓶子、空易拉罐、包装纸箱等物品开始，帮助孩子一起把这些东西搜集起来，然后卖到回收站。

等孩子稍微再大一些的时候，不妨鼓励他们走出家门，到一些集中的居住区，或者是人相对较多的公共场所去搜集空瓶子，然后再集中转卖给资源回收站。表面看来，这只是一项很简单的工作，但其实从实际操作的过程来说，这需要孩子有很大的胆量，因为他们一方面需要在众目睽睽之下捡“垃



圾”，另一方面还需要跟垃圾回收的人打交道。如果孩子能够在这个过程中与小贩讨价还价，那这个赚钱的机会同时也变成了锻炼胆识和口才的好机会；同时，在计算收入的时候，也能提高孩子的计算能力。

由此看来，利用废旧物品帮孩子赚零用钱的过程，不仅是在点石成金，同时也是在提升孩子的综合素质。



*孩子的财商99%靠爸爸



利用废旧物赚钱利于社会



浩淇最大的嗜好就是收养搁浅和准备被抛弃的鱼，可是眼看着家里的鱼越来越多，妈妈不再给他钱来养鱼了，他只好自己想赚钱的办法。

“在学校，在饭馆，我看见喝光的饮料瓶就捡，存起来就卖给垃圾回收站。”第一次卖回收，浩淇赚了十多块钱，他高兴得不得了，从此就开始努力搜集空瓶子，赚钱养活他心爱的小鱼。

夏天的时候，浩淇和家人一起到公园去玩，看到被人们丢弃的那么多饮料瓶，他顿时如获至宝，一口气捡了100多个，再加上平时捡的200多个瓶子，一共卖了几十块钱，又给他的流浪鱼“收养所”添了一笔新家产。

“我都是在空闲的时候捡瓶子，不会耽误学习。”浩淇说，他不会受别人影响，以后还会继续捡下去。

浩淇还有自己的“生意经”，比如说，夏天喝水的人多，饮料瓶也多，价钱就跌得很厉害，可是冬天就要好得多，单个瓶子就要多卖点钱，所以他都是把瓶子存到冬天卖，他说能卖个“好价钱”。



二 生财有道

带领和引导孩子利用回收废旧物品赚钱，意义其实远不止对孩子的“财智教育”这么简单。在分拣可回收的废旧物品的过程中，其实就是对垃圾的一个分类的过程，这样可以减轻城市垃圾处理压力，节约能源，减少对人类社会生活空间的污染，这对于保持生态平衡，促进人与自然和谐发展，有着不可低估的作用。

对现实的社会来说，理财不应再有年龄界限；尽早地对小孩传播经营意识，能避免他们少走许多弯路。虽然资源回收的报酬对孩子来说并不高，但也不失为一种让孩子学会如何合理赚钱的好办法。

在现实生活中，不少父母在教育孩子的时候还是抱着“万般皆下品，唯有读书高”的传统观念，使得孩子的成长道路过于狭窄，更不用说靠回收废旧物品来赚钱了。但是，爸爸们也不能否认，现代生活的各方面都已经离不开经济，与其堵住小孩的钱意识，不如进行正确的引导，从小培养其独立经营生活的能力，通过点石成金的赚钱方法，还能使孩子养成良好的花钱习惯。

当孩子再向你抱怨零用钱不够用的时候，试着和他来一次家庭废旧物品大清理，看着更加整洁明亮的家，再数数回收换来的现金，孩子心里一定会充满成就感。



* 孩子的财商99%靠爸爸



嗜好也能赚钱



盈盈是个中学生，她最大的嗜好就是搜集各式各样的银币，平常的零用钱也都花在购买银币上了。

今年春节，盈盈又收到了一大堆红包，最后结算的时候，发现压岁钱的总额居然有近3万块。爸爸在心里盘算了一下，觉得如果把这么大一笔钱存进银行，利息太低，不划算。但是，如果拿来购买股票这样的金融产品，对这个领域的投资又不熟悉。左右衡量一番之后，最后爸爸跟盈盈商量，还是把这笔钱用来购买盈盈最喜欢的银币。

在查阅了大量的资料，跑了好几趟银币市场之后，盈盈和爸爸买了一批极具投资价值的银币，其中包括盈盈心仪已久的奥运主题的纪念银币。

后来，盈盈购买的这批银币市场行情一路看涨，赚了一大笔钱。

教孩子赚钱、理财的方法有很多，嗜好也是其中之一。尤其是对于已经上了中学的孩子来说，如果能够巧妙地引导他们的兴趣与嗜好，那么就可以以此为突破点，帮助孩子利用嗜好学会赚钱。

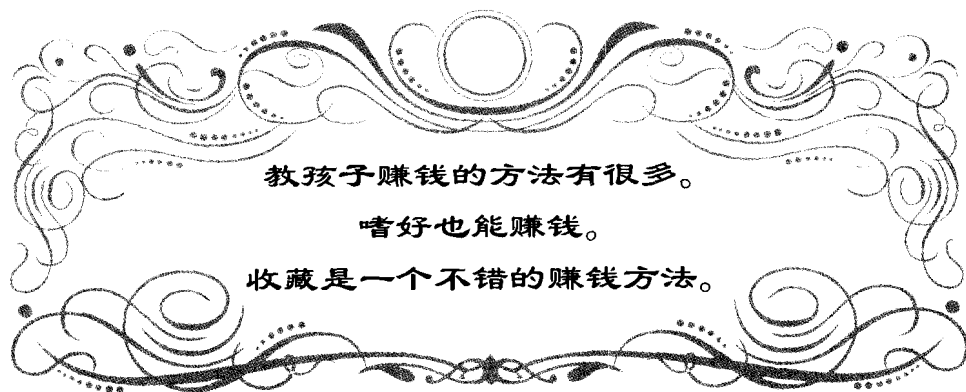


二 生财有道

要利用嗜好赚钱，收藏是一个不错的方法。提及收藏，很多人脑子里浮现的第一个画面多是稀世的艺术珍品和与之相伴的天价数字。其实，随着当代的艺术形式进入一个多元、丰富的时代，收藏也随之产生出更加丰富的层面；利用收藏品赚钱，不再是有钱人的游戏，而是爸爸们可以带着孩子一起参与的“财智教育”课堂。就目前的收藏品市场而言，有很多价格低廉但是却拥有较好市场升值潜力的物品，它们更适合初涉收藏的年轻嗜好者，特别是我们的孩子们。在诸多的收藏嗜好中，玩具收藏一直都很具人气，而且种类繁多，变形金刚、芭比娃娃、泰迪熊等玩具都已成为收藏投资市场的新“宠儿”，爸爸们不妨让孩子从这里开始着手。

2007年7月，美国好莱坞大片《变形金刚》在全球上映。诞生于1982年的《变形金刚》在全世界拥有数以亿计的“粉丝”，这部真人版电影的上映，也掀起了变形金刚玩具的收藏热。

随着电影版《变形金刚》上映，变形金刚玩具开始成为收藏市场的热门品项，就连全球最大的电子交易网站eBay，也在电影于美国上映的当天制作了专门的页面。目前在eBay上的变形金刚玩具已经超过了1万件，其中，第一代汽车人领袖——柯博文的身价最高。一件1984年原包装的“柯博文（OptimusPrime）”，当时售价是22美元，现在的价格则达到了4250美元。



* 孩子的财商99%靠爸爸



利用投资的眼光看待玩具



很多孩子都有搜集玩具的嗜好，但是如果让孩子利用这个嗜好赚钱，爸爸们就要教会孩子如何用投资的眼光看待玩具。

如果要从收藏投资的角度来看这些玩具，就需要关心重视它们的不同版本，越是“限量版”，升值空间就越大。就拿变形金刚的玩具来说，许多人都会有这样的疑问，同样是“柯博文”，为什么有的价值万元，有的还不到千元？这主要就是因为变形金刚玩具有不同的版本。其中20世纪80年代初出售的旧版变形金刚玩具质量最好，收藏价值也最高。一些为纪念特殊的日子而制作的变形金刚玩具，如日本takara公司和美国孩之宝公司于2004年为纪念变形金刚诞生20周年特别制作的“20周年纪念系列产品”，也具有一定的收藏价值和升值潜力。但如果只是为了漫画而推出的最新版本，包装虽然精美但质量较差，收藏意义不大。

另外，来自不同地区版本的玩具，它们的区别不仅是在外观的设计上，身价也是不尽相同的。同一个人物玩具的美国版和日本版，它们之间的价格差距最多可以有3倍多；简单地说，如果是美国版的动画角色，那么美国制造



二 生财有道

的玩具较好，而日本版的动画角色，则是日本制造的玩具较好，这也需要孩子们对这些玩具相关的知识有一定了解。

除了玩具收藏之外，集邮也是不错的赚钱门路。对于大多数的孩子来说，这并不是一件难事，但如果要有点规模就需要花费一些精力。在这个过程中，爸爸们应该要起到一定的引导作用，带领孩子学习足够的相关知识，比如有的邮票是无齿票，有的是无背胶票，有的是彩色背胶票，还有一些旁边连着未裁剪的毛边，这些都是很讲究的；再比如，彩色背胶票一般不对外发行，发行量也很少，常常是几年才有一次；带边的邮票也很有意义，同样品种的四方联邮票，有边的就比没边的价值更高。另外，还要教会孩子如何关心重视市场行情，否则邮票很难赚到钱。

杨先生有一个15岁的儿子，最大的嗜好就是玩计算机游戏，并且技术还相当不错。可是，考虑到孩子的自控能力比较差，担心沉溺游戏会影响到学习成绩，所以杨先生和太太都不支持儿子玩游戏。

尽管儿子的学习成绩一直都不错，从来都没有因为玩计算机游戏而耽误过学习，但是杨先生始终都不放心，于是就撂下话说：“要玩游戏可以，自己拿钱去交网络的费用。”

原本杨先生是想用这种方式让儿子死心，因为他每个月的零用钱根本不够付网络费用。可是，他根本没有想到，儿子很快就找到了一个赚钱的方法：他根据自己的经验，把游戏里重要关卡的攻略写出来，还配了详细的图画解释，怎么完成游戏的任务，到哪里能获得等级更高的武器……只要照着这份攻略都可以轻易完成。这些游戏的攻略在同学间非常受欢迎，想要获得这些游戏攻略的同学，必须要付给他一定的费用，他甚至到游戏杂志投稿刊

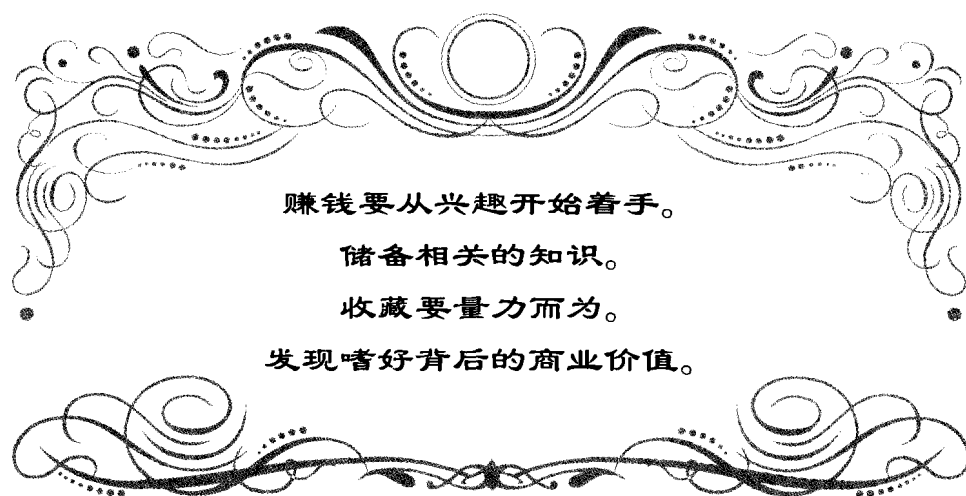
* 孩子的财商99%靠爸爸

登赚稿费。

就这样，靠着卖游戏攻略，杨先生的儿子每个月都能赚到一小笔钱，虽然不多，但支付家中的网络费用却是绰绰有余。

身边处处有机会。对于孩子来说，自己喜欢的事情，同时又有赚钱机会，何乐而不为？除了收藏玩具、集邮、玩计算机游戏之外，这样能够赚钱的嗜好还有很多，比如手工制作、乐器演奏等等。

让孩子利用嗜好赚钱，能够更好地激发他们的潜能，在开阔孩子的眼界，让孩子学到很多不同知识的同时，也增加了孩子的零用钱。





从赚钱中发现孩子的商业潜质



麦当劳创始人克罗克读完中学二年级就开始工作了，他开过一个卖柠檬茶的摊位，还和两个朋友一起开过一个很小的唱片店，每人投资100美元，租了一个月租25美元的小店卖唱片和稀有乐器，如奥卡利那笛、口琴和尤克里琴等，克罗克负责弹钢琴唱歌来吸引客人。

克罗克还推销过很多东西，比如曾经给一个食品连锁店推销纸杯。那是在1930年，克罗克在中午时间观察了他们的客流量后，发现一个可以大幅提升双方生意额的黄金机会——可以在生意非常繁忙、座位不够时，用带盖的纸杯卖啤酒或无酒精饮料给那些找不到座位的客人“打包”带走。

克罗克去拜访经理，并展示了产品，但经理摇头摆手地说：“不是你疯了，就是你把我当疯子。客人在我的柜台前喝一杯啤酒付15分钱，用纸杯带走也是付这么多。我为什么要多支出而使成本提高呢？”克罗克说：“因为这样一来可以帮你提高生意额。你可以在柜台前单独设一个地方来做外卖，用纸杯装饮料，加上盖子，把客人要的其他食品一起放在袋子里给他们拿走。”

最后，经理同意免费试用他提供的纸杯。结果，外卖非常成功，没过多久克罗克就成了华尔格林所用纸杯的供货商。

在商业化社会的今天，商业教育不仅是一种阳光的教育，而且也是一门必需的技能教育。

有的爸爸也许认为，就算要教会孩子一些生财之道，也不能太早地教孩子做生意，这很容易就让孩子掉进钱堆里。但是，犹太人的观念却恰恰相反。

在犹太家庭，孩子们没有免费的食物和照顾，任何东西都是有价格的，每个孩子都必须学会赚钱，才能获得自己需要的一切。犹太人从来不觉得赚钱是一个需要达到一定年龄才能展开的活动，他们始终觉得从小给孩子灌输理财观念，才是最好的教育方式；因此，孩子们从小就在学校被灌输着关于“赚钱”的理念，更不要说让他们自己做些小生意了，这简直就是“小事一桩”。

同样的情况也出现在美国，孩子们常常没有上学就先学做生意，这样做的目的除了教会他们如何赚钱，还让孩子懂得自己做人的责任与技巧。许多世界知名的财富大王，都是从青少年甚至童年时，就开始进行商业实践了。

巴菲特出生的时候，正是家里最困难的几年。父亲霍华德·巴菲特投资股票血本无归，家里的生活非常拮据。巴菲特5岁时，就在家外面的便道上摆了个小摊，向路过的人兜售口香糖；后来，他改为在繁华市区卖柠檬茶。

9岁的时候，巴菲特和朋友拉塞尔在加油站的门口数着苏打水机器里出来的瓶盖数，然后带回去储存在家里的地下室，这是在做市场调查。他们想知道，哪一种饮料的销售量最大。后来，巴菲特从祖父的食品店买来苏打水，

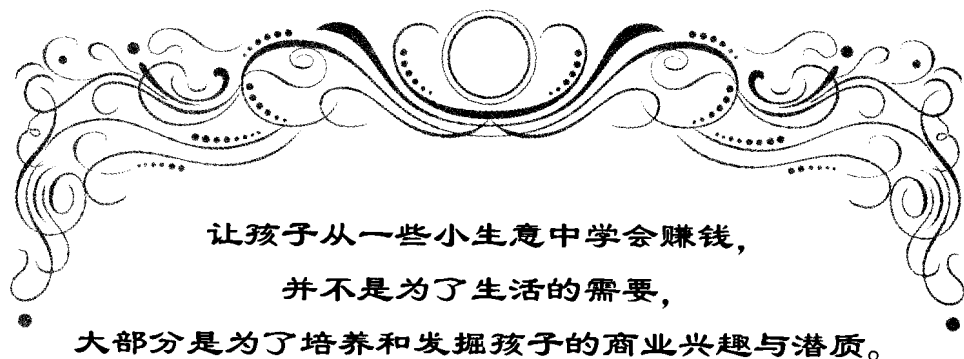


在炎热的夏季挨家挨户去叫卖。

10岁时，巴菲特每天早晨发送500份报纸，一个月下来可以赚到175美元，他把赚到的钱都存起来，开始炒股。他努力学习股票的涨跌规律，到14岁时用自己赚来的1200美元在内布拉斯加买了40英亩农田，然后转手租给一个农田承包人。正是早年这些经历，为他日后的成功奠定了基础。

有人说，赚钱是世界上最好的游戏，而这个游戏的乐趣，则来自家庭商业意识的培养。

让孩子从一些小生意中学会赚钱，并不是为了生活的需要，大部分是为了培养和发掘孩子的商业兴趣与潜质。通过亲自上阵实践，再加上爸爸们的正确引导，可以培养孩子对赚钱的正确认识。就算是那些成就了伟大商业帝国事业的商业奇才，也是从小时候的这些小小生意经开始起步的。





赚钱可以训练孩子延后享受



当然，用小生意的收入来增加零用钱，还可以训练孩子延后享受的习惯，培养孩子通过工作达到既定目标的习惯和能力。

不过，摆摊赚钱的收益还远不止这些。在街上摆摊经营是需要交流的，而且经常是一对一地 and 顾客打交道，这对孩子的沟通、取得信任和说服的能力也是非常大的考验和锻炼。

“等一下吃过饭，我又可以去做生意了。”

傍晚，10岁的勉勉开始忙着收拾小包袱，准备去广场摆地摊。不要以为勉勉是因为家庭条件不好才去摆摊的，其实她的父母都是做生意的，家庭的经济状况相当好。妈妈说，勉勉把这次“摆摊行动”当作是给自己的“作业”，一方面“体验生活”，一方面也能学着靠自己赚点零用钱。

一块粗布，10多件玉器，再加上生意冷清时打发时间的故事书——这是勉勉做生意的全部行头。妈妈说，女儿摆地摊的想法源于几个月前父女间一次关于自立的对话，爸爸当时说了句“赚钱很不容易，摆地摊也是很大



--二 生财有道--

的锻炼”。

“商品怎么放很讲究，摆得好看就能吸引人。”聊起自己的生意经，勉勉强说得头头是道，“路人放慢脚步，就要叫他们停下来看看。我先说个价格，看人家是不是很想买，再说低点；如果还价超过我的底价，那就不卖了。”

“一切有关买卖的事情都是她说了算，这是女儿的生意。”爸爸对女儿的行动很支持。经过一段时间的锻炼，勉勉强已经能自己掌控局面了，生意也越来越好，完全不需要坐在背后的爸爸帮忙。

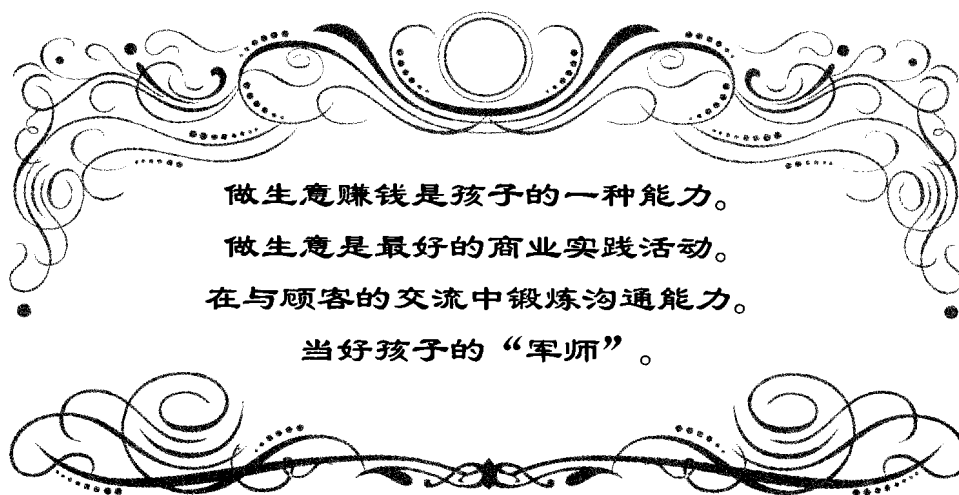
每个孩子都有着完全不同的嗜好，以及与生俱来的天赋。通过对他们平常的思维和行为习惯的观察，在做小生意的过程中，可以充分挖掘和发挥孩子们的商业特长。

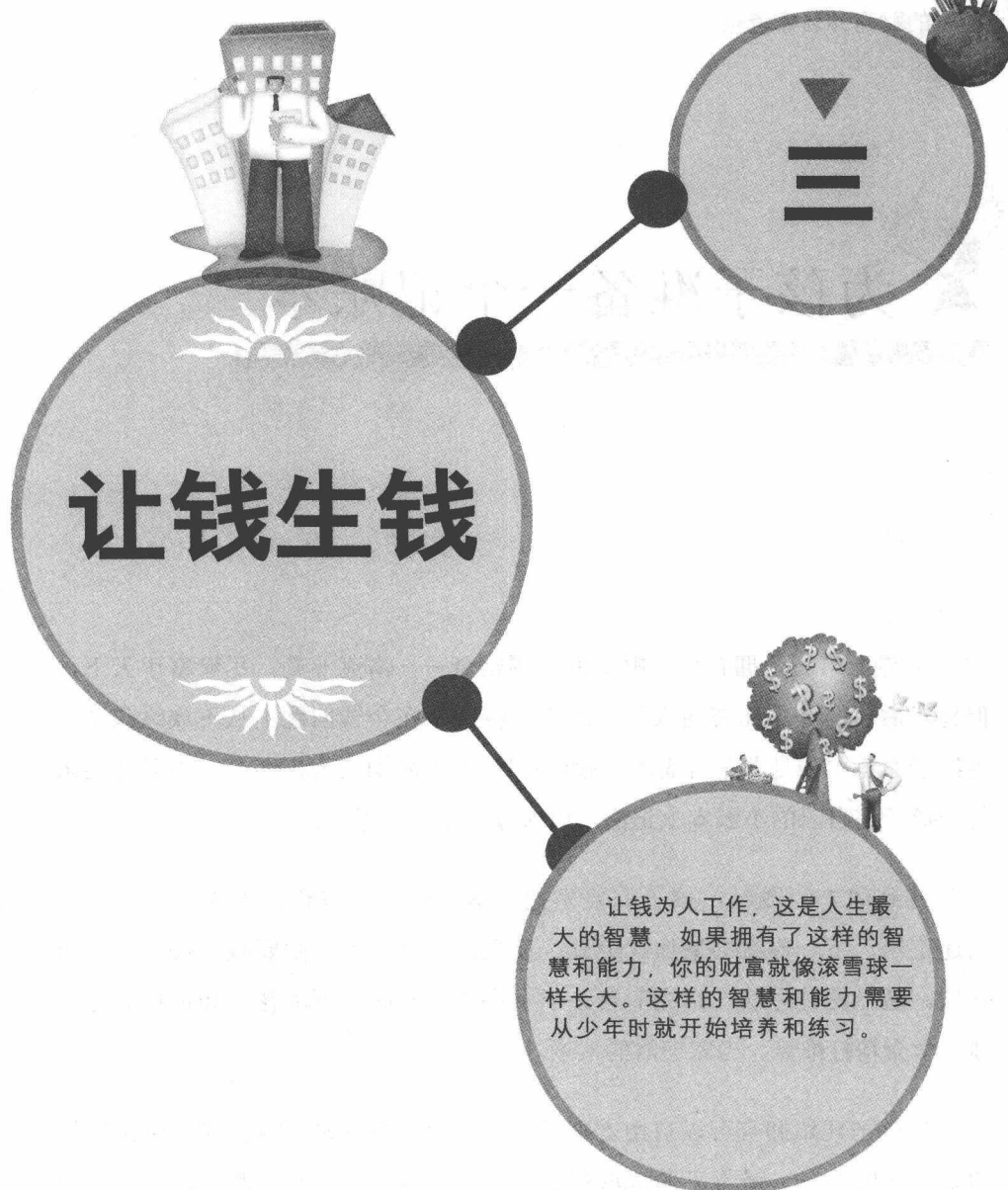
如果要想让孩子通过小生意赚钱，尤其是当爸爸和孩子心里已经决定从某一项目开始着手的时候，爸爸们可以带着孩子进行一番事前的商业考察，帮助孩子了解与此相关的一些知识和必要的内容，指导孩子该如何去从事这样的工作。

在亲自参与或者主导生意的过程中，孩子们可以开阔视野，也许还能借机发现更多的机会。

对于他们来说，没有什么比自己完成一件事情的成就感更为重要；在自己当老板的过程中，孩子可以产生心理上的优越感，比如可以自己支配赚到的钱、可以自行按照需要制定销售方案等等，这些都是充满乐趣和诱惑力的事情，也是帮助孩子们将来走上独立创业道路的第一步。

* 孩子的财商99%靠爸爸





* 孩子的财商99%靠爸爸



为孩子准备一个记账本



世界上第一个拥有10亿财富的美国富豪——洛克菲勒，尽管富甲天下，但他对后代的要求比普通人更加严格，特别是在金钱问题上从不放纵孩子。他给子女零用钱是非常吝啬的，起始标准仅为每周1美元50美分，而且还要求每个孩子在自己的小账本上记清一周内每笔支出的用途。

每到周末领钱时，孩子们要先把账本交给爸爸审查，如果账目清楚、用途正当，下一周就会增加10美分；反之，如果混乱，则要减少10美分作为惩罚。通过这种方法，洛克菲勒让子女们从小养成了不乱花钱和记账的好习惯，学会精打细算、当家理财的本领。

当孩子开始拥有可以自由支配零用钱，“财务危机”就会成为困扰他们的金钱问题之一。最常见的情形就是，父母的零用钱还没给两天，孩子们的包包已经是空空如也。脸皮厚的，会鼓起勇气再伸手问父母要；脸皮薄的，咬紧牙关等待下一次给零用钱的日子。

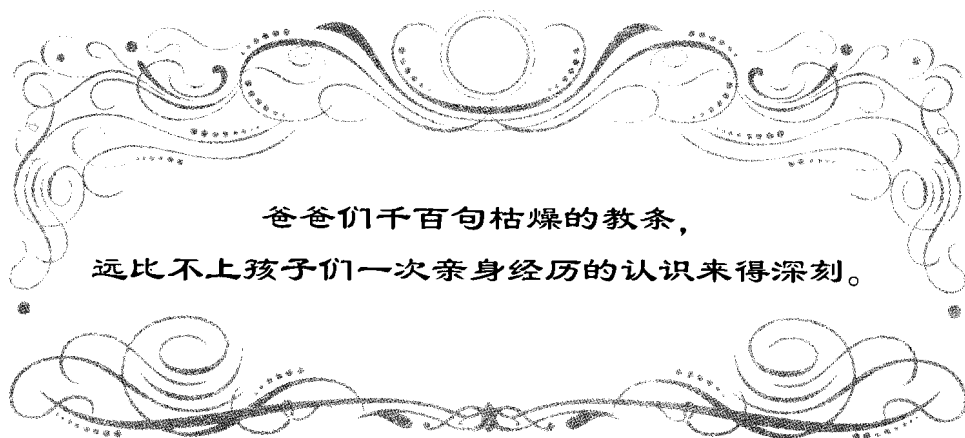
之所以会出现这种情况，最大的原因是因为孩子们尚未能够养成按计划花钱的习惯。所以，只要口袋里有钱，孩子们就会控制不住自己的欲望，产



三 让钱生钱

生大量临时性的消费，进而导致入不敷出。

罗伯特·清崎在“富爸爸”系列丛书中的《富孩子，聪明孩子》一书中说：“有时，1盎司的感性认识要用1吨的教育去改变。”爸爸们千百句枯燥的教条，远比不上孩子们一次亲身经历的认知来得深刻。所以，要让孩子掌握关于投资赚钱的知识，关键是要给他们一些独立运用金钱的机会，让孩子切切实实地弄懂金钱是如何进入与流出的，体会如何才能运用金钱为自己创造价值。父母应该对孩子进行相关的指导，一方面加深孩子对金钱的正确认识，另一方面告诉孩子金钱运行的规律，并且通过记账的方式，引导孩子正确用钱，这才是让钱生钱的第一步。



* 孩子的财商99%靠爸爸



如何让孩子学会记账



林先生的孩子上三年级，每个月的零用钱经常超支，这对都是普通职员
的夫妇而言实在是一笔不小的开销。

经过一番商量之后，林先生跟儿子达成协议：每月给他的零用钱金额
不变，他用来买学习用品和零食，剩下的可以存起来，买他喜欢的东西。不
过，花的钱要用本子一一记好，更不能透支。突然可以自由支配零用钱了，
儿子兴奋地举着小手、扭着屁股连呼：“爸妈万岁！”

可是好景不长，两周以后，儿子闷闷不乐起来。林先生试探着问：“怎
么了，儿子？”

“爸爸，我没钱了！”他怯怯地说。

“那么多钱，都没了？”林先生故意很惊讶地说。

“给爸爸看看你是怎么花的。”儿子拿出他的账本，递到爸爸手里就低
下了头。



三 让钱生钱

仔细翻看过儿子的账本之后，林先生说：“呵，我们的宝贝会花钱了，账记得还挺清楚呢！”儿子的脸更红了，小声地说：“但是，买的都是吃的玩的。爸爸，对不起！”

因为有协议在先，儿子不好意思再跟林先生要钱。不过，为了表扬儿子认真记账，他还是破例把买学习用品的钱给儿子，但也声明下不为例，儿子不好意思地笑了。

又一个月过去了，儿子主动交出了本子，自豪地说：“爸爸请检查。”林先生发现，儿子的账本上的账目比上个月更清楚，而且上面除了日常的学习用品开销之外，几乎没有看到零食的支出，最后还有一笔不小的结余。

在理财教育的过程中，很多父母都会要求孩子要节省，其实，这种教育方式在当下来说，已经有些落后了。孩子手里的零用钱越来越多，乱花钱的现象越来越普遍。与其通过减少零用钱的方式节制孩子花钱，还不如通过记账的方式大大方方地教育孩子：学会花钱。

为孩子准备一个账本，记录每天的消费情况，并不是单纯地管制孩子用钱，而是教会孩子一种理财的工具，让他们学会在与钱打交道的过程中，如何恰当地进行自我监督。让孩子学会记录详细的开销账目，并且在预算时间段结束后做总结，通过这样的方式，不仅对孩子有计划、合理地使用零用钱很有帮助，也有助于孩子形成办事有条理、有计划的良好习惯。

到了一个预算时间段结束后，爸爸们再和孩子们一起来回顾、总结、检讨一下该时间段里预算的执行情况，做得好的给予表扬，做得不好的给予督促，但尽量不要用严厉或者批评性的话语和口气。在爸爸们的引导下，如果孩子从小就能够养成记账的好习惯，他们就能够逐渐学会更有效地运用金



孩子的财商99%靠爸爸

钱，并且通过对账目的总结来培养审慎理财的习惯。

伍先生的女儿所在的学校有很多有钱人家的孩子，周围大方花钱的同学大有人在。一开始，女儿并没有乱花钱的习惯，可后来还是慢慢地受到了一些影响。

发现女儿有乱花钱的苗头出现后，伍先生想到自己有花钱记账的习惯，于是，他就和太太“串通”好，把记账本“无意”地忘在了女儿的书桌上。几次过后，从未见过爸爸记账的女儿终于萌生了好奇心。见时机成熟，伍先生就向女儿详细地介绍了家里的收入总额和日常开支状况。女儿在了解了家庭的经济状况的同时，也认识到记账的意义，竟也萌发了建立一个自己零用钱“收支账本”的念头。

于是，伍先生热情地辅导女儿学习记账。经过一个月左右的时间，女儿发现自己的开销够自己买一条裙子，就对妈妈说：“从下个月开始，我不买零食了，我要把钱存下来买裙子。”

在教孩子记账之前，可以准备一个固定的账本，不管是孩子单独的花费，还是带着孩子一起去购物，都要和他一起在账本中记录下支出的项目和金额。等孩子熟悉之后，就可以把记账的任务全部交给他，父母需要做的就是定期进行检查。

如果爸爸们觉得市面上买到的固定账本对孩子来说太复杂，也可以自己动手制作账本，只列出“收入”、“支出”、“结余”三个项目。

在“收入”部分，让孩子记录清楚钱的来由，无论是父母给的零用钱，还是他们自己做家事赚到的“工资”，都要记录下每一笔钱的获得时间和来



三 让钱生钱

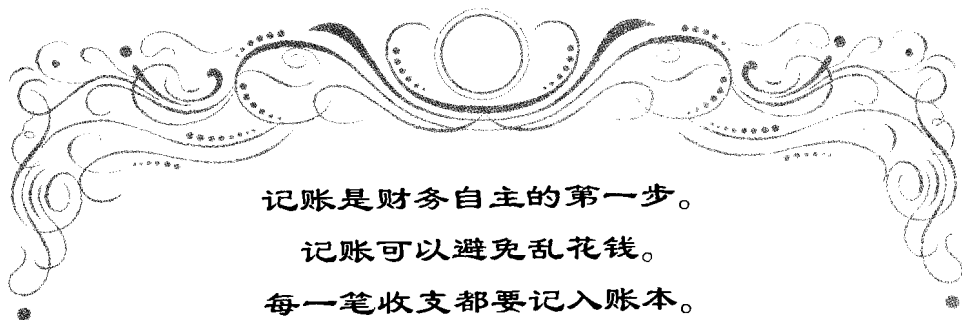
历。如果可能，还可以让孩子在账本里每一笔收入的后面进行备注，写明这笔钱将来的支出计划。

孩子每花掉一笔钱，都必须在账本的“支出”栏写明花钱的时间以及用途。如果是数目较大的花费，最好还能备注购置的理由，以便于日后进行总结时，帮助孩子进行财务分析。

孩子的账本建立之后，还需要确定一定的账务结算期限，一般以一个月的时间为准。每到账务结算期时，爸爸们要抽出专门的时间，和孩子一起来讨论这段时间的开销情况，并对账本所记录的收支情况进行分析。

通过记账，可以让孩子清楚地知道自己把钱花在了什么地方：哪里多用了，哪里最不该用，都可以一目了然。了解到这些后，才能设定财务目标，拟定财务策略；最后，严格根据策略执行，就能达到财务自主的最终目的。

当然，孩子们刚开始记账会有点难度，但最重要的是坚持。只要爸爸们引导孩子做好记账的第一步，以后理财就不再是难事了。



记账是财务自主的第一步。

记账可以避免乱花钱。

每一笔收支都要记入账本。

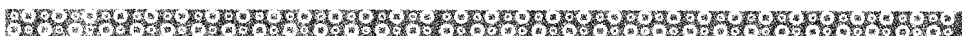
定期的总结和分析财务才能使账本产生作用。



* 孩子的财商99%靠爸爸



学会存钱是让钱生钱的第一步



在新加坡，“节俭和储蓄是美德”的理念一直都在人们脑海中，大家把储蓄当成是生活中一件非常重要的事情。不管经济形式如何变化，坚持储蓄的传统却一直被传承和发扬。

为了把这种优良的传统传授给孩子，新加坡的教育部、邮政储蓄和银行每年都要开展全国性的校际储蓄运动。20世纪90年代初，新加坡全国中小学生参加储蓄的百分比就超过53%，平均每名学生大约有1144新币存款。在社会、家庭和学校的合力引导下，许多孩子都成了储蓄迷。到了一定的年龄以后，即使已经开始拥有财务自主，但他们为了防止自己花钱大方而动用储蓄，甚至连提款卡也不申请。

孩子成长到一定的阶段，用钱的时机就会慢慢增多，比如：中午用餐，或者临时买些学习书籍等。而且，孩子们的社交活动也会逐渐增多，比如：同学间的聚会、送给好朋友生日礼物，或者是购买一些高级点的“奢侈”用品，而这中间很可能有一些“小圈子”的事情，不希望父母干预，因此对零用钱的要求愈来愈高。



三 让钱生钱

每当这个时候，父母对孩子的花费就会变得更加谨慎。谈及理由，父母会担心孩子大了，开始有自己的想法了，如果钱给的多了，他们会不会去做一些“不好”的事情呢？另外，将来孩子还要上大学，得加紧存钱准备上大学的费用，还是控制点比较好。

对这样的矛盾，孩子们也有自己的看法。有一项调查显示，大多数孩子都希望父母能给自己一定的零用钱，而且他们也都表示，他们在花钱的时候，会充分考虑父母的建议。

父母和孩子都有自己的道理，两种观点之间没有绝对的对错。

其实，在关于钱这个问题上，当孩子成长到一定年龄之后，父母除了要给予孩子适当零用钱和充分的信任之外，更要注意让孩子学会储蓄。当孩子一点一点地把钱存起来的时候，他们更能感受到钱的来之不易，在理解父母赚钱的辛劳的同时，也会激发出他们的投资意识。

1965年，日本麦当劳汉堡的创始人和经营者藤田从日本早稻田大学经济系毕业，开始在一家电器公司打工。几年后，他决定要开创自己的事业，经营麦当劳。但是，75万美元现金的加盟费用对于只有5万美元积蓄的藤田来说无疑是天文数字，况且他当时只是一个普通的打工族。

为了存够资金，他每月坚持存下1/3的工资，雷打不动，从未间断。在这段储蓄的日子里，尽管曾经无数次面对过度紧张或手痒难忍的局面，但他都咬紧牙关，克制欲望，挺了过来。

有时候，遇上计划外的开支，他还是坚持存款。为了存款，他甚至厚着脸皮向朋友借钱。这一切的动力，其实源于在当初走出大学校门的那一



孩子的财商99%靠爸爸

天，藤田就下决心要在10年存够10万美元，然后用这笔钱自创事业，出人头地。

当藤田非常诚恳地向住友银行总经理表达了自己创业的心愿，并详细讲述了自己的创业计划时，他身上那份储蓄的毅力深深打动了对方，并且终于获得了住友银行对他开创麦当劳事业的无条件支持。

谈及支持藤田的理由，住友银行的总经理说：“我今年已经58岁了，论年龄，是你的两倍；论收入，我每个月是你的30倍。但是，直到今天，我的存款却没有你的多。仅这一点，我就自愧不如，对你敬佩有加。把钱借给你这么严谨有毅力的人，我很放心，同时，我敢保证，你会很有出息。好好干吧，年轻人！”

孩子的储蓄热情，大部分取决于他对钱的价值，以及获取钱的难度的认识。如果孩子必须用自己的积蓄购买喜欢的东西，那么他会更在意储蓄；反之，如果钱很容易得来，那么他储蓄的兴趣肯定不会高，在花钱的时候也不会费心思考虑花费的必要性。

因此，除了在给孩子零用钱的时候需要适可而止外，重要的是让他树立先储蓄、后消费的观念。对于孩子们来说，如果他们有自己购买的目标，存钱就更有意义了。

经济学家建议，鼓励孩子设立短期目标，让他们存零用钱，两星期后就能买诸如玩具、书籍和学习用品等等；然后，让孩子转向更大的目标，存钱几个月，乃至存上一年，就能实现更大的目标。

之所以采用该方法，是为了让孩子觉得目标和进展离他们并不遥远，通



* 三 让钱生钱 *

常把他的注意力集中在目标上，而不是把零用钱乱花在其他东西上。在存钱的过程当中，孩子们需要学习的最重要的一课就是：对自己的花费负责。

当然，让孩子存零用钱，不是目的而是一种手段，是要让孩子懂得如何负责自己的花费，并处理自己越来越多的开支，懂得预算的理财概念，这才是爸爸们要教会孩子的东西。

藤田是个犹太人，他在日本写过一本关于经商的畅销书，书中提出了一个有趣的亿元储蓄法。

虽然对于一般日本人，要拥有一亿日元是几乎不可能的。但藤田指出：只要最初10年每月存5万，以后每月存10万，最后15年每月存15万元，再加上利息，30年后就拥有1亿元了。要成为亿万富翁，根本无需运气或智慧什么的。只要能吃苦，咬紧牙关，花费时间，谁都可以轻松地存到1亿元。

如果单从赚钱的角度来看，藤田所提倡的这种做法也许并不划算，因为30年的银行利息根本抵不上货币贬值。但是在这背后，却可以透过存钱达到克制自我欲望、树立成功信念的目的。

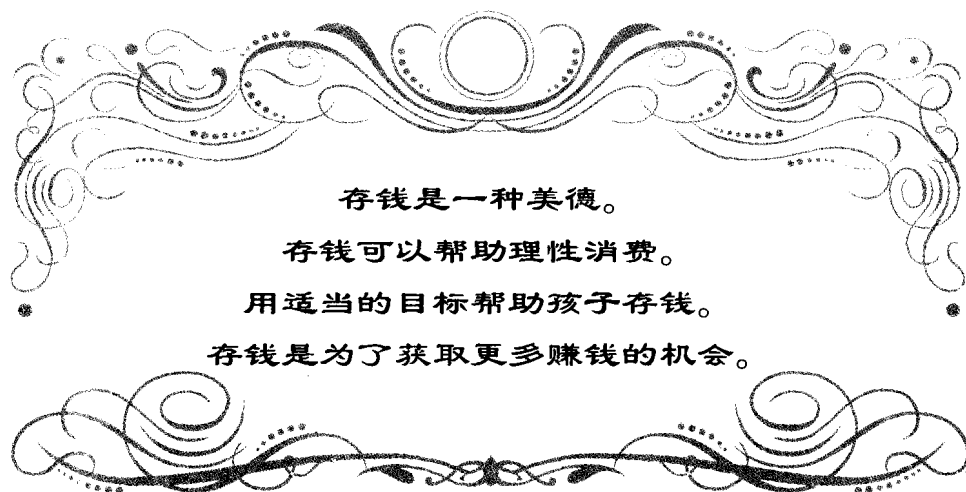
也许对于年纪还比较小的孩子来说，他们还很难理解存钱的意义，但是，爸爸们可以通过深入浅出的讲解，给孩子灌输一种观念：赚钱不仅是为了满足日常生活的各项必须支出，同时也是为了一些生活应急，抵抗未来生活中可能出现的经济风险。最为重要的，是为将来的投资计划储备投资启动资金，让手中的钱为我们赚到更多的钱。

当孩子清楚钱在现实社会中的重要性之后，他们的小脑袋里自然会明白钱越多越好的道理。与此同时，通过存钱让孩子注意到一分一毫储蓄金钱的

* 孩子的财商99%靠爸爸

重要性，更有助于培养他们理性的金钱观。

在现实生活当中，存钱大部分是为了克服对贫困的恐惧，同时也是增加理财方面自信心的最实际方式。爸爸们要告诉孩子，存钱跟赚钱同样重要，而存钱的规则也十分简单——为将来而牺牲现在，省掉不必要的开支，存下每一分不必要花费的钱，为未来的生活储存更多可能。





帮助孩子制定储蓄计划



从前，有一个国王爱上了一项称为“围棋”的游戏，为嘉奖游戏的发明者，国王宣布要满足发明者一个愿望。发明者说：“我的愿望很简单，只要在棋盘上的第一格放上1粒米，在第二格上放上2粒米，在第三格放上4粒……依此类推，每一格均是前一格的两倍，直到放满整个棋盘为止。”

国王想都没想就答应了，大声说，“把棋盘拿出来，让在座的各位见证我们的协议。”于是发明者开始在棋盘上摆放米粒，每放一格便倍增米粒的数量。刚开始，旁观的大臣们都在偷笑。但是，随着放米粒的棋盘格愈来愈多，笑声却渐渐消失了，取而代之的是一片惊讶声。原来，小米粒变成了小米堆，小米堆不久就增成了小袋的米，然后倍增成中袋的米，再倍增成大袋的米。

知道自己犯错之后，国王立即停止了这个游戏，最后，发明者笑着放弃了最初的奖赏，得到了一片富饶的土地和乡村庄园。等他离开后，国王找人来计算之后才发现，如果游戏进行下去，这个国家今后几十年生产的大米全部都要归这个发明者所有。这个答案让国王暗自捏了一把冷汗。



孩子的财商99%靠爸爸

财富的累积，讲究的是滴水穿石的效果。就像故事中的国王，起初并不在意这棋盘格里的一小颗米粒，但是累积的力量却差点让他输掉了整个王国。生活中也是如此，很多人都知道“积少成多，万涓成水”的道理，可是真正能够做到的，却是少之又少。

习惯是拥有巨大魔力的。简单的动作重复做，简单的话反复说，这就变成了成功的秘诀——习惯。在孩子的理财教育当中，父母想要提高孩子的财商，打造孩子的财富人生，帮助孩子实现将来的财务自主，当下最重要的事情就是培养孩子的储蓄习惯。利用储蓄长时间地逐步累积金钱，才能让孩子在财富的道路上创造出更多的可能。

新年将过，王先生夫妇最近很为孩子的压岁钱头疼。原来，刚满八岁的儿子是家里最小的孩子，又刚刚上了小学，春节期间，每到亲戚家拜年时，亲戚都会给孩子红包，爷爷奶奶和外公外婆给得最多，其他长辈给得也不少，再加上朋友同事给的压岁钱，足足有5万多。

看着这笔数目不小的压岁钱，王先生实在不知道如何处理：给孩子自己留着怕他乱花，替孩子保管又不知道如何管理。

其实，像王先生这样困惑的父母不在少数，如何帮助孩子保管与处理好这笔钱，成了让爸爸们为难的事情。

孩子的理财能力差、自制力不强，如果把钱完全让孩子自己支配使用，不仅会带来很多不良影响，还会助长孩子坏习惯的养成；而父母如果把孩子的钱完全“充公”，也欠妥当，这不仅会让孩子产生对父母的不信任，也失去了藉此机会培养孩子自立与理财能力的大好契机。因此，帮助孩子制定储蓄计划，是爸爸们利用孩子手中的钱进行财富投资教育的最好机会。



三 让钱生钱

要帮助孩子制定储蓄计划，首先需要做的就是找到孩子储蓄金的来源，另外，储蓄应该是一个趋于定期的财务行为，这样才有利于习惯的养成。对于孩子们来说，常规性的资金来源就是零用钱；其次是平常利用帮助父母做家务赚到的“工资”。此外，孩子在节假日收到的红包、压岁钱等，也是很好的储蓄金来源。

当孩子手里有了一定数量的钱之后，爸爸们就要开始着手进行引导，和孩子一起来制定一份长期的储蓄计划。根据孩子的日常花费情况，在划分出必要的开销之后，再来确定一个相对合理的储蓄金额。这样，每当孩子拿到钱之后，除了预留满足基本需求的那部分现金外，其余部分要尽快存起来，以免孩子在不经意间就把钱花掉。

为了培养儿子储蓄的习惯，杨先生想出了很多的办法，最重要的一条就是多重激励办法的实施。杨先生借鉴国外的退休金发放制度，每当孩子在存钱罐里存下一块钱，他也会同时存入一块，使孩子得到双倍的钱。

同时，杨先生还跟儿子达成协议，每到年终的时候对儿子的存款进行清点，如果存款达到一个指定的金额，还可以额外获得一定的奖金，存款越高，奖金额也越高。比如，孩子每年储满500元，就可得到100元奖金；储满1000元，可得到250元……

除了用恰当的方法激励孩子的储蓄积极性之外，对于年龄较小的孩子来说，为他们挑选中意的存钱罐也是储蓄计划中非常重要的一环。

为了帮助储蓄计划的实施，爸爸们可以为孩子准备三个存钱罐。在日常生活中，孩子们可以把手头上的钱分成三份，分别放入三个不同的存钱罐。第一个存钱罐里的钱，可以专门用在日常用品、文具、零食等物品的购买



孩子的财商99%靠爸爸

上；第二个存钱罐，是为购买玩具等价钱较高的物品准备的，所以自然也就是要用于短期储蓄；最后，放在第三个存钱罐里的钱是绝对不能动的，因为这是为银行储蓄所储备的存款，属于基本的投资保障金。

根据孩子的喜好，爸爸们还可以把孩子心目中的玩具拍成一张照片，或把相关产品的广告图片剪下来，贴在存钱罐上，让孩子每次放钱时，产生“为目标而储蓄”的感觉，进而激励和规范自己。

在1999年，美国家庭的平均负债超过7500美元，55%的美国父母未缴清每个月的信用卡账单；只有45%的父母能遵守预算；而每8对父母就有1对表示，他们并没有储蓄，因此他们的工作退休准备金为0。

在帮助孩子制定储蓄计划的过程中，父母的以身作则也是非常重要的。因为如果能够得到正确的引导和示范，孩子的储蓄将会更加积极和持久。

当然，针对不同的目标制定相对应的储蓄计划也是关键。在根据目标制定储蓄计划时，父母要让孩子全程参与其中，而不是自己说了算。最好的状况，就是父母在旁边观察，把制定计划的权力交给孩子，只有在出现不合理的计划时，才给予适当的干预；否则，容易引起孩子的叛逆心理。

储蓄计划制定之后，爸爸们要想办法监督孩子的执行情况，定期进行检查，然后针对情况提出合理的建议。监督孩子储蓄计划实施情况的过程，还是需要一定的方式方法，父母切忌用身份去压孩子。

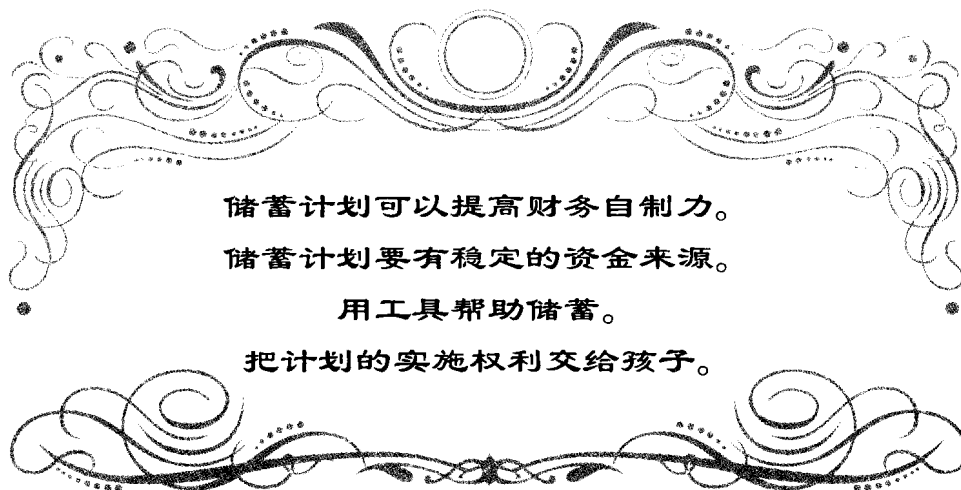
还有更为关键的一点是，所有的储蓄方案都要交给孩子来执行。并不是说反正钱最后会丢进存钱罐、存进银行，爸爸们就可以把准备给孩子的钱扣下来，直接放进孩子的存钱罐或者存入银行。这样，不仅剥夺了孩子体验和



三 让钱生钱

参与的机会，也会让孩子觉得自己的“收入”减少了，储蓄的积极性自然就随之降低了。

人生的财富都是通过储蓄和累积得来的。通过制定合理的储蓄计划，可以让孩子珍惜每一分钱，形成良好的理财意识。





孩子的财商99%靠爸爸



给孩子开个银行账户



在英国，儿童储蓄账户十分流行，有1/3的儿童将他们的零用钱和打工收入存入银行和储蓄借贷金融机构。

大多数英国银行都为7岁~16岁孩子开设特别账户，而且这些儿童特别账户只需要1英镑就可以开设，孩子们可以为自己的账户取一个他们喜欢的名字，比如“莎拉的账户”或“我的第一辆自行车账户”等等。这种账户的利息高达4%。

还有一种账户是针对11岁~15岁孩子的，叫做“快款”。这个账号有计算机联网，户名有一个银行卡和一个密码，可以在英国的几乎任何银行自动提款机上取款。

以孩子个人的名义在银行开设一个独立的儿童账户，将他们的零用钱、压岁钱以及平常赚到的“工资”存起来，这是让孩子认识理财的第一步，也是爸爸们对孩子进行理财教育最常用的方式之一。

在这个过程中，孩子可以学习到许多金融知识，特别是与银行业务相关



三 让钱生钱

的金融常识。

在为孩子开设账户之前，爸爸们可以利用带孩子去银行办理存取款业务的机会，教给他们一些简单的金融知识，比如：教孩子认识各家银行，了解什么是存折，什么是金融卡，什么是信用卡等等。

等孩子初步了解了这些简单的金融知识以后，爸爸们就可以带着孩子一起去银行，以孩子个人的名义开设一个独立的户头，甚至可以为孩子办一张金融卡。这样做的目的，一是让孩子认识到，金融卡是不会随便变钱出来的，必须要预先赚钱存进去才可以；二是让孩子知道“钱能生钱”的道理，让他们了解通过银行储蓄的方式，能够获得一定的利息。这对培养孩子的理财投资意识非常有利。

美国的儿童理财教育一直呈现出低龄化的现象。在美国丹佛市，有金融机构专门为青少年开设了一家银行，孩子们努力通过各种渠道打工赚钱，并且将收入积极存到自己在这家银行所开设的账户当中。到目前，该银行已经吸收上万个储户，这些客户的平均年龄仅仅只有9岁，最大的也不超过22岁。

在崇尚消费的法国，家长大多在孩子升入小学高年级，即10岁左右时，就帮他们设立一个个人的独立银行账户，并存入一笔钱，而且一般并非区区几十或几百法郎，而是上千甚至数千法郎。开设这个账户的目的，并不是为孩子的高消费提供方便，也不是图自己省事，更不是为帮助孩子学习保护好自家的钱袋（即私有财产），而是为了一个更宏大的目标：让孩子从小就学会明智、科学，而不是机械、盲目地理财。

事实上，孩子正式拥有了独立的账户后，才算系统、全面地展开了通过消费来理财的财智学习。

孩子的财商99%靠爸爸

独立账户的使用，不仅为孩子的合理消费提供了实习场所，而且也可帮助孩子养成合理储蓄的良好习惯，即所谓的“该消费时就消费、该节约时就节约”。在这个过程中，爸爸们可以跟孩子商议这个独立账户必须保留的金额的底限，然后一起制定短期的储蓄和消费目标，从小到大，逐步建立起孩子的储蓄习惯。

当然，即使孩子们有了自己的个人银行账户，要真正使其发挥帮助孩子学会理财的积极作用，爸爸们对账户监控的合理适度也十分重要。如果对未谙世事的未成年孩子过度信赖，对孩子的个人账户使用情况不闻不问，那么孩子可能很快就变得用钱无度。爸爸们要防止走入极端，要不就是孩子捏着钱包不肯放，有了存款就一分都不愿意花；要不就是事事管、样样问，孩子的一切消费仍由父母做定夺。

在培育孩子的储蓄意识方面，外资银行已经非常成熟，普遍都推出了儿童理财账户。例如，花旗银行推出的“小小银行家”活动，旨在帮客户培养孩子的储蓄习惯。只要小孩子在该行开设儿童理财账户，连续5个月内每月存入一定量的新资金，就能兑换“储蓄小超人”积分贴纸，并将参加专门针对8~12岁孩子们打造的理财话剧。

据了解，这些账户主要是针对18岁以下儿童开设，其中东亚银行针对的是16岁以下儿童。银行不仅有儿童理财账户，而且一些银行还会附送理财漫画、理财小账本等，培养孩子的理财意识。

尽管这些账户都是用孩子的名义办理，但同样具备了银行账户的基本功能，有的还针对孩子的需要推出了特色业务，如储蓄可以奖励超人贴纸，买文具可以打折等。对于孩子使用的金融卡，家长还可以通过短信提示达到实



---三 让钱生钱---

时监控。

帮孩子开设独立的银行账户，最好能把开户日选择在一个较为特殊的日子，这天可以是孩子的生日，也可以是某个节假日，还可以是父母的生日、结婚纪念日之类的，这样有助于提高孩子对自己人生第一个储蓄账户的重视。

到达银行之后，爸爸们不要急着去代替孩子填表格，要把办理银行账户手续的机会留给孩子。先告诉孩子在哪里可以获得存取款和申请开设账户的表格和单据，在领取银行账户开设申请表之后，爸爸们需要做的就是协助孩子逐一完成表格内容的填写。填写完毕后，再陪着孩子到柜台办理开户手续。

当孩子拿到印着自己名字的存折时，他们的内心一定会充满自豪感，因为这也是他们证明自己长大的标准之一。此时，再进行财智方面的教育，就会更容易引起他们的重视。

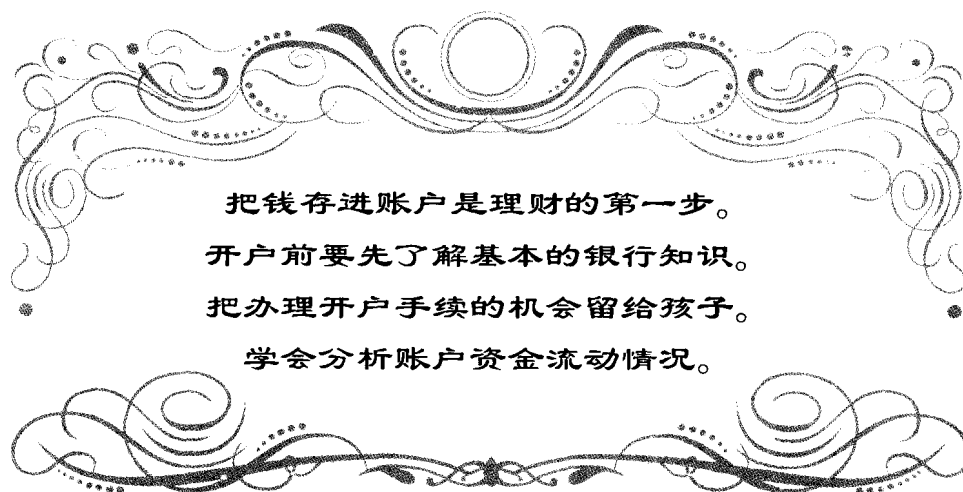
开设完账户之后，还要确保孩子把存折、金融卡存放在安全的地方。如果银行有定期的账户报表，还要及时把这份财务报表交给孩子，并且和孩子一起分析账户上的资金流动情况。通过这份账户报表，爸爸们还要让孩子弄清楚一个问题，就是自己存进这个银行账户的钱，究竟为他赚到了多少利息，这才是“用钱生钱”的最好呈现。

虽然有的爸爸表面上表示已经为孩子开设了个人账户，但却是用自己的名字存起来的。时间一长，孩子的这些钱可能在不经意间就被花掉了，孩子问起来也是含糊其辞。另外还有一些爸爸，他们确是用孩子的名字开设了银行账户，但却包办了所有与此相关的事务，甚至还干脆把存折、金融卡锁

* 孩子的财商99%靠爸爸

进抽屉里。这样也许可以达到一定的防范作用，但是却违背了帮孩子开设账户的初衷，剥夺了孩子们亲身经历理财过程的机会，他们当然也就很难领悟到理财的真谛。

许多银行在对儿童理财的重要性进行分析时指出：孩子越早接触银行账户，学会理财，长大后也就越会赚钱。在当今社会，理财也是一种生存能力，为孩子开设独立的银行账户，无疑是锻炼理财能力的最佳途径之一。





让孩子弄懂投资



很多人都会抱怨，为什么自己那么努力工作，到最后依然还是劳碌命，赚到的钱还是远远未能达到自己当初计划的预期目标。

其实，世界上绝大多数的人为了财富奋斗却终生不得，其主要原因在于，虽然大家都曾在各种学校中学习多年，却从来没有真正学习到关于理财的知识。我们身边有太多的人，他们只知道为了赚钱而拼命地工作，却从不去思考如何让钱为他们工作。

因此，投资理财从某种意义上讲，是人生最宝贵的一课；而爸爸们的责任，就是教孩子学会怎样赚钱、如何投资。

帕特里克·朗先生一家生活在位于美国西北海岸的奥勒冈州。1993年，他的大儿子瑞安要求在12岁生日时得到一台割草机作为生日礼物。

儿子的要求让帕特里克·朗先生和妻子很诧异，尽管脑中充满了不解和疑问，但他们最终还是答应儿子的要求。

接下来，拥有割草机的瑞安开始四处帮别人割草，仅一个夏天就赚了400

孩子的财商99%靠爸爸

美元。看着儿子的收获，帕特里克·朗先生建议儿子用这些钱做点投资，并且给他讲解了很多关于投资方面的知识。在与爸爸商量之后，瑞安决定购买耐吉公司的股票，并因此对股市产生了浓厚的兴趣，同时开始阅读报纸的财经版内容。

非常幸运，瑞安购买耐吉公司股票时机相当不错，很快就赚了一些钱。当瑞安9岁的弟弟看见哥哥在10天内赚了80美元后，也拿出自己的零用钱做起了股票买卖。现在，他俩的投资都已升值到1800美元。

养儿防老，是许多传统家庭的价值观，可如今抱有这种观念的父母越来越少，反倒是常常担心孩子未来生活的父母越来越多。只要孩子一出生，爸爸们都恨不得帮他们准备好车子、房子，当然还有最重要的银子，好让孩子接下来的一生都生活无忧。其实，“授人以鱼，不如授人以渔。”爸爸们与其拼死拼活地为孩子准备金山银山，不如让他们弄懂如何去投资，从小培养孩子的理财投资观念，这才是真正能够让孩子终生受益的办法。

孩子小时候，父母都喜欢帮他们买各式各样可爱的存钱罐，这是他们教导孩子理财的第一步。当父母定期将零用钱给到孩子手中，当孩子们看着存钱罐渐渐被零用钱填满，孩子心中就会产生强烈的满足感。这样的方式，不但可以让孩子知道钱能够积少成多，更可以潜移默化地培养孩子存钱的好习惯。

但是，当孩子知道储蓄可以让钱积少成多，只是走出了理财教育的第一步，接下来，就可以教给孩子一些让钱保值、增值的办法，根据孩子的接受能力，适当地教授他们一些有关投资理财的知识。

住在美国纽约的劳拉·舒尔兹说，他的儿子刚满13岁，最喜欢的餐厅



---三 让钱生钱---

是麦当劳，尽管周围的亲人和朋友向他推荐过很多味道不错的餐厅，但依然无法取代麦当劳在他心中的位置。除了美味的汉堡和薯条之外，其实还另有原因。

儿子7岁那年，劳拉·舒尔兹先生把一支麦当劳发行的股票送给他作为圣诞礼物，并且承诺以后每年都会送，而且股票的占有率还会逐年增加。

一开始，儿子对这份礼物并不太感兴趣，甚至还为没有能够得到心仪的球鞋而沮丧了好一阵子。可是，随着时间的推移，再加上爸爸的不断讲解，他渐渐意识到爸爸送这些股票的苦心，并且更加乐意向爸爸请教一些有关股票方面的知识。

经过几年的累积，小劳拉的资本已经在这家公司占了相当的比例。每次麦当劳公司的年报寄到时，他都会仔细阅读；每次去附近的麦当劳用餐时，他都要认真考察一番。

对于喜新厌旧的孩子来说，不管送再精美的玩具、再高档的球鞋，他们的兴趣很快就会过去，这些东西最终也会很快被扔到一边。但是，如果能够借助送礼物的机会，把传统的礼物变成一些具有投资价值的产品，孩子得到的就是一份会增值的礼物，能让他们获得更多的钱。当然，还有从中得到的伴随孩子一生的理财经验。

《富爸爸》丛书的合著者之一、“富妈妈”莎伦·莱希特曾经表示，不要小看了孩子的开销，家庭理财中很重要的一块，就是教会孩子怎样节约零用钱，怎样进行简单的投资等基本常识。虽然传统观念告诉我们不要和孩子谈论钱，以防他们形成唯利是图的习惯，但是，在孩子的财智教育当中，真正重要的就是教他们如何运作手中的钱，避免他们将来被钱所操纵，成为只



孩子的财商99%靠爸爸

会埋头工作但依然收获甚少的穷人。

毋庸置疑，要对孩子进行投资方面的财智教育，当然是开始得越早越好。

纽泽西银行的创始人法尔瓦诺在他的独子8岁时，就教他如何管理自己的大学教育基金。当小法尔瓦诺15岁时，父亲不幸去世，但所幸的是，“父亲教给了我很多规律与法则。”小法尔瓦诺说。从那时起，他就开始独立处理家族的财务事宜。

如何让十多岁的孩子弄懂投资呢？除了让投资经验丰富的爸爸们来讲解之外，玩计算机游戏也是一种相当不错的教育方法。用游戏来教育孩子理解真实社会的投资方法，比枯燥的说教更为有趣和有效。

不管是“工业大亨”也好，还是“大富翁”也罢，这类虚拟经营游戏都是能让孩子弄懂投资的好游戏。在这类游戏中，孩子不仅可以买卖股票和不动产，还能模拟近乎于真实的商业世界，在游戏中经营自己的公司。

对于本身缺乏投资经验的爸爸们来说，带着孩子一起阅读投资理财方面的书籍，也是相当不错的选择。爸爸们不但能够学习到投资知识，更重要的是为孩子做出正确的示范，教他们通过各种自学途径来获得投资理财的知识。

除此之外，浏览投资网站，观看投资理财类的电视节目，参加理财讲座，都可以让孩子从中寻找投资理财的窍门，并应用于真实的投资中。

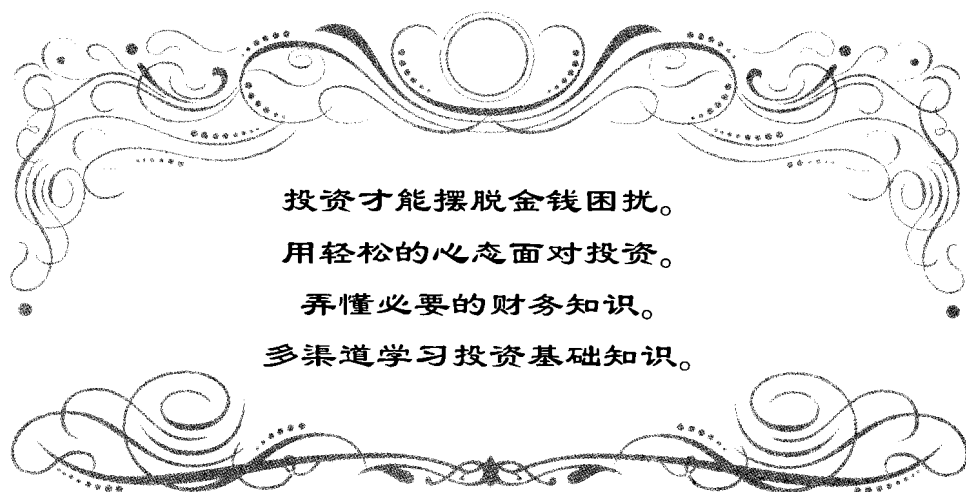
美国费城的泰德·拜尔教授是一位个人投资理财方面的高手。几十年来，他通过理性的投资，迅速让自己的薪水收入增值了十几倍。



泰德·拜尔教授说：“我的成绩在美国中产家庭当中并不稀奇。但是，我们希望下一代会比我们更懂得投资和理财。”对于自己的女儿和儿子，他计划在遗产里留给每人十万美元，余下的大部分则捐献给教会。“因为我已经教会他们出海捕鱼的方法，留点“鱼饵”给他们就可以了。”

俗话说：三百六十行，行行出状元。爸爸们都期望自己的孩子将来能够有富足的人生，但未必需要把他们都培养成金融家。但是就算孩子将来要从事的是与金融毫无关系的工作，同样不能忽略他们对投资知识的储备。

让孩子弄懂投资，就是教会他们进入理财世界的方法。要让孩子知道，赚钱并不只是有钱人的游戏，因为投资并不神秘。



* 孩子的财商99%靠爸爸



股票初体验



美国小女孩妮可只有9岁，还在上小学4年级，可是她已经从500元的定期存款中赚了11元。虽然这笔储蓄利息不算多，但对小妮可却是莫大的鼓励。

等定存到期后，妮可又把钱全部从银行取出来，用于投资股票。为了获得更多的股票，在爸爸的指导下，妮可专门购买那些即将分割的股票，这样就能轻松实现股票投资的目的了。

对于女儿的投资行为，妮可的母亲瑞塔说：“妮可正在走向成功的路上，我真希望自己能像她那样。”尽管购买股票的孩子还是少数，但是妮可显然已经成为精明的投资一族了。

相比较于已经成为股市一员的妮可，我们身边的许多孩子仍然对债券投资市场一无所知。由于理财教育的缺乏，“股票”这个词对许多孩子来说，仍然是一个复杂又神秘的东西。

作为社会扩大生产的产物，股票从诞生至今已有近400年的历史；而作为人类文明发展的成果，股票已经成为社会经济体系中重要的组成部分。想要



让孩子体验到股票的投资效应，爸爸们首先要让孩子弄懂股票究竟是怎么回事。

股票，是股份有限公司在筹集资本时，向出资人发行的股份凭证，代表着其持有者（即股东）对股份公司的所有权。这种所有权是一种综合权利，如参加股东大会、投票表决、参与公司的重大决策、收取股息或分享红利等。同一类别的每一股票所代表的公司所有权是相等的。股票一般可以通过买卖方式有偿转让，股东能通过股票转让收回其投资，但不能要求公司返还其出资。股东与公司之间的关系不是债权债务关系。股东是公司的所有者，以其出资额为限对公司负有限责任，承担风险，分享收益。

美国纽约有一位名叫格蕾迪斯·格雷厄姆的中学教师，无论是圣诞节还是孩子的生日，她总是把股票当做礼物赠送给孩子们。迄今，她的儿女们通过这份特殊的礼物，各自的账户已经累积到1万美元左右。格蕾迪斯·格雷厄姆的观点是，此举不仅能为孩子们累积上大学的费用，而且也向他们灌输了金融知识。她说：“现在我的孩子们已经养成习惯，每当得到现金或者支票礼物时，就会立即将它们转入股票账户。”

另外，据芝加哥一家投资公司调查，在10~18岁美国青少年中，有35%的学生持有股票或债券。他们选择的往往是自己熟悉的玩具公司、巧克力制造商、快餐连锁店、计算机软件公司、影像制品公司的股票。

根据美国法律，18岁以下的未成年人进入股市，必须由父母以监护人身份代为开户。

所以，几乎每一个股票经纪机构都为孩子们提供设立股票账户的服务，还有专门为少年投资者提供的因特网网址，并且发行了一本名叫《让少年们



孩子的财商99%靠爸爸

更好地投资：指导你与你的父母》的小册子，教孩子们怎样看报纸上公布的股票行情表，怎样在因特网查阅股票账户，怎么计算上大学所需费用……

在这种环境的熏陶下，很多十几岁的孩子会用帮邻居照顾宠物狗所赚来的钱，买一些股票。每天吃早餐的时候，他们都要看报纸证券版；每天放学后的第一件事，不是看卡通片，而是看电视台的《股市观察》节目。

华裔男孩司徒炎恩10岁就开始读《华尔街日报》，14岁的时候用爷爷奶奶给的700美元零用钱买了一家软件公司的股票，3个月后，这支股票猛涨114%。

凭着这次成功，司徒炎恩动员全家人出资3.3万美元，组成一个以他的名字命名的“共同基金”，由他来管理、操作，并且他果然身手不凡，这笔基金年平均收益达30%以上。司徒炎恩被《华尔街日报》誉为“股市神童”，他还出版了一本书——《华尔街天才儿童投资指南：我是怎样得到34%投资回报率的》。他在书中写到：“在我最初认识钱的时候，我就决定成为全世界最富有的人；懂了一点儿经济学后，我就想获得诺贝尔经济学奖；当我开始步入股市，我想的是每年有50%以上的收益。”

用华尔街一家银行高级经理戴维·欧文的话说：“孩子是天生的投资家。”股票投资活动并不是单纯的知识行为，它更需要投资者具有前瞻性、进取性和创造性。尽管孩子们涉世未深，但是他们对市场有着良好的直觉，可以按照想象力行事，并且能够依靠敏锐的洞察力把握市场；这些能力的发展趋势在初期不易察觉，但会在无形当中形成，虽然孩子们对此不一定有深刻的认识，但这足以帮助他们在初期的股票投资中获得成功。

股票领域的资深专家说：“目前股市中的投资人多是半路出家，从小就



---三 让钱主钱---

做这件事的人几乎没有。不成熟的投资心态造成了股市单向运动，成为庄家操作对赌、竞争资金实力的工具，股市成为单纯的赌场。而年轻的投资人更加用心地努力观察市场，关心重视整体经济和消费市场的口味走向，他们在促进健全市场到来的同时，也使自己成为赢家。”在这样的现状当中，在适当的时候选择让孩子涉足股票投资，让孩子通过股票股价的波动了解相关公司的运作和营利模式，这对孩子的财智教育有着极大的帮助。当孩子看到股票和自己在共同成长，这应该算是一件奇妙而美好的事情。

对于孩子学习投资股票，新加坡资深经济和股市评论家麦青远一直都抱着乐观的态度，他对几位与他保持书信联络的17岁的投资人的评价是：“如果这几位17岁的年轻投资人能够今天就开始投资，而且又买了那些属于未来趋势的强劲公司股票的话，那么10年后，也就是未到30岁就退休绝不是梦想，而是事实。”

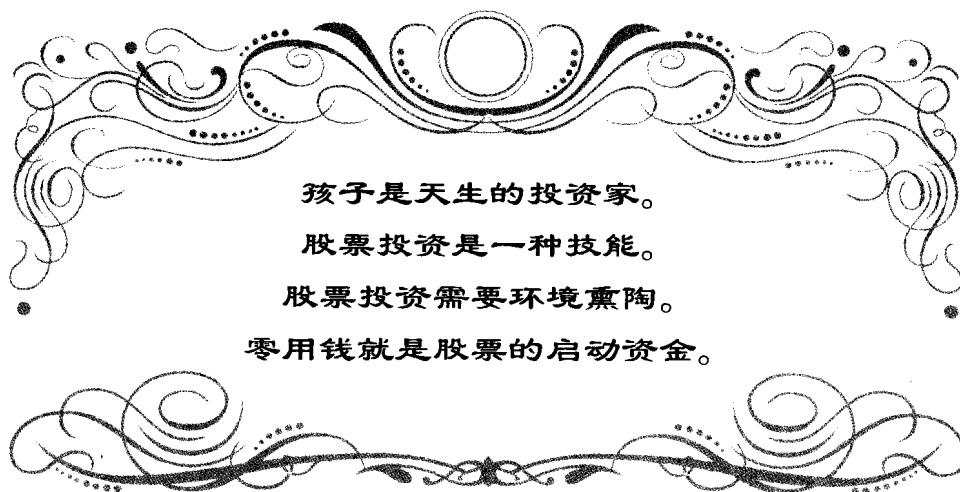
当孩子拿到大笔的压岁钱的时候，爸爸们的传统做法都会叮嘱他要注意勤俭节约。其实，与其喋喋不休让孩子产生叛逆心理，倒不如让他尝尝做一个富孩子投资营利的滋味，使孩子简单地了解投资与收益的关系。

培养孩子的投资理财意识，对将来理好家财，管理好一个企业、一家公司都是非常有益的。

在现代社会中，投资已成为大多数人的一种生存方式，是每个人应该掌握的技能。

如果爸爸们能够从股票开始着手对孩子进行早期的培养，孩子与生俱来的“投资天赋”就会发展成一种个性气质固定下来；让孩子接触股票，除了能够收获投资带来的收益之外，还有更胜他人的洞察力和进取心。

* 孩子的财商99%靠爸爸





保险也是投资



利用帮爸爸妈妈、外公外婆“打工”的机会，小康每个月都能赚到一大笔钱。为了给儿子的未来提供保障，爸妈动员小康把这些钱拿出一部分，用来购买保险。起初，小康还不是十分愿意，但是在爸爸的教导下，最终还是点头同意了。

爸爸为小康购买了一份“教育保险”，每年都必须缴纳一定金额的保费，要连续缴纳15年。当然，这些保费的回报也是相当可观的，在小康将来念初中、高中和大学的时候，保险公司都分别会给付一笔“教育基金”。另外，等到小康大学毕业的时候，保险公司还会支付一笔钱作为他的“创业基金”。

爸爸帮小康算了一下，从现在到大学毕业，三笔“教育基金”的金额加起来基本上就等于这份保险缴纳的保费总额，“创业基金”的那笔钱就等同于这份保险带来的收益；另外，如果在保险期内生病了，保险公司还会根据情况给付一定比例的医疗费。

随着社会的进步和经济的发展，人们抵抗风险的能力也在逐渐提高。保

险的基本原则就是累积众人的财力，结成一个抵抗化解风险的大集体，在这个大集体中每个人都是付出者，但同时也是受益者。通过付出，便可以在遭遇事故时得到及时的救助，这就是保险的基本功能。

利用压岁钱购买保险是一种非常有效的投资方式，既可以获得一定的收益，又能培养孩子的理财意识，可谓一举两得。从钱的金额和孩子各种保障欠缺的特点来说，利用压岁钱给孩子买份保险，为孩子的健康、升学、就业以及养老提供一定保障，是爸爸们的明智之举。

购买保险之前，爸爸们先要让孩子看懂其中的意义，这其实并不难。爸爸们可以告诉孩子，人生好像就是拉着车爬坡，年龄越大，这架车的分量就越沉重。如果一不小心，拉车的绳子断了，我们就会受到很大的震动，甚至会急速下滑。

但是，如果事先花一点小钱雇一个帮手在后面推车，那么在车子下滑的时候，这个帮手就可以协助我们渡过难关。最关键的是，这些钱也只是暂时付给他的，到了约定的时间，如果不需要这个帮手，他还会把当初付给他的钱全部奉还回来，而且还能再加上一笔并不低于银行的利息，这个生活的帮手就是保险。

可心今年才4岁，是家中的宝贝，春节期间，各亲属给的压岁钱都不少。可心的父母表示，现在孩子还小，根本不懂得理财，他们希望把这些钱留给孩子今后上学使用，但不知道如何具体处理。

在详细询问之后，理财专员唐先生说：“现在压岁钱的理财方式主要有存银行、买基金、买保险三种方式，鉴于小客户的资金额度中等，暂不考虑教育储蓄和基金定投，购买保险是首选。每月年固定缴纳保费的保险最适



三 让钱生钱

合长线投资，因为长期下来的收益不但会相对稳定，还能累积一大笔教育基金。”

提到保险，很多人的第一个问题就是：为什么需要保险？丘吉尔的话也许能够回答这个问题，他曾经说过：“通过保险，每个家庭只要付出微不足道的代价，就能免遭万劫不复的灾难。”在面对人生可能出现的各种问题时，保险能够在规避财务风险中扮演重要的角色，它能够用一笔较少的钱维持现金流动的稳定，帮助个人和家庭在发生重大变故后，仍能拥有稳定的财务状况。也许，保险不能阻止风险的发生，但它却能够最大限度的降低损失。

另外，保险的理财功能就相当于强制性储蓄，可以提高资金的使用效率，为个人和家庭现金流动的稳定提供保障，帮助我们顺利实现特定的财务目标。

目前，保险其实已经突破了传统的保障功能，投资功能也十分强大。从欧美国家家庭消费结构来分析，保险消费占有非常大的比重。2001年美国家庭消费中，保费支出达到24%，超过汽车和住宿消费，而保险消费的核心则是人寿保险。对于美国的中产阶级来说，一生中最大的三项支出为买房、供子女上大学、过体面的退休生活；这三项支出在美国人的家庭计划中占有非常突出的位置，其中子女的教育费用和退休后的养老金，大部分都是通过购买保险来解决的。

35岁的楼先生是前几年从国外回来的归国人士，儿子华华刚满5岁，考虑到儿子未来的教育，楼先生打算让儿子将来也能出国留学，于是他决定通过购买保险的方法为儿子准备教育金。

通过沟通和分析，银行的保险专员提出如下建议：每年缴费29569元，共缴费5年，合计缴费 $29569 \times 5 = 147845$ 元，而他的儿子华华能够获得的教育金合计为248877元。假设楼先生在儿子高中和大学阶段没有领取教育金，而是将教育金放在计划内储存生息，则在合约期满后，楼先生可一次领取261233元。

从目前的市场情况来看，保险市场的种类非常多，但归纳起来主要可以分为传统保障险和投资型保险。爸爸们在教孩子用保险来投资的时候，只要让孩子弄清楚不同保险的基本原理和功能，保险这个工具就不难驾驭了。

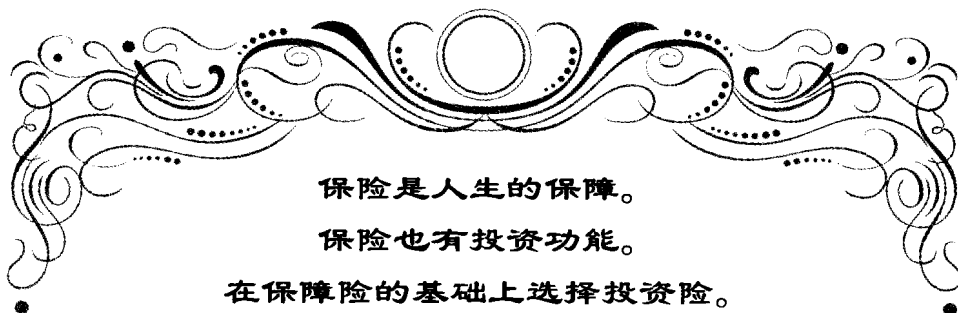
在为孩子购买保险的时候，有一些小技巧是爸爸们必须要注意的。从年龄来分析，孩子在0~6岁这个年龄时，最容易生病、发生一些小小的意外，因此给孩子准备一份医疗保险是非常必要的。当孩子成长到7~12岁时，教育基金、医疗保障一个都不能少。等到孩子12岁以后，就可以选择保费较高的保险，一方面可以选择现金回馈类的寿险解决教育基金的问题，另一方面也可选择储蓄养老类的保险提前投资孩子的未来。

在众多理财产品当中，保险的收益比较稳定，基本上没有太大风险，让孩子用自己的钱投资，是个不错的选择。

当然，在经济大环境不断变化的今天，投资保险的这些钱不能带来特别大的收益，但通过这些钱带来的理财实践，可以给灌输孩子正确的理财观念，让孩子从小养成好的储蓄习惯，并关心重视资金投资的长期收益，这会为他的一生打下良好基础。



三 让钱生钱



保险是人生的保障。

保险也有投资功能。

在保障险的基础上选择投资险。

保险带来的是长期收益。



*孩子的财商99%靠爸爸



从诞生之日起，青花瓷就是瓷坛霸主，历朝历代都有人收藏，它的文化历史价值与其科技工艺价值密切相关。火与土的艺术，1100℃~1300℃的高温烧制，这些独特的工艺使青花瓷的文化历史价值得以完整的保存，纹饰千年不变。青花瓷也因此成为了研究中国时代特色和历史风格的最好工具，成为了中国文化的象征。

2001年，上海敬华拍卖公司曾以880万元人民币的价格拍出一款“明永乐青花折枝花卉八方烛台”，四年后，当此烛台出现在北京翰海拍卖公司的春拍中时，被收藏家以2035万元人民币的价格买走。

除了进行金融资本市场的投资以外，玩具、字画、古董、邮票等物品都是收藏投资很好的方式。利用收藏进行投资，除了融入收藏者的个人嗜好之外，还需要有独到的眼光，良好的观察能力，以及搜集、等待的耐心。相比于其他投资方式而言，收藏不仅可以陶冶性情，同时还能够达到修身养性的效果。当孩子成长到一定年纪的时候，爸爸们可以利用孩子手里的钱，带领他们走上这种更具文化内涵的理财投资道路。



三 让钱生钱

现实生活当中，具有投资价值的收藏品有很多，而在决定它们身价的因素当中，最重要的就是时间。有些收藏品尽管看来平淡无奇，但是随着时间的推移，其价值却是成倍地增长。

比如，20世纪四五十年代制作的小银饰，刚面世的时候也许只需要花几块、十几块就能轻而易举地买到；但是，几十年过后的今天，如果把这些小银饰拿到国外去卖，精美的手工制作和长久的历史内涵，也许就能让它的身价瞬间上涨几十甚至上百倍。

2006年9月，伦敦佳士拍卖荷兰女时装设计师伊捷·雷贝尔收藏的芭比娃娃。一个取名为“午夜红”的芭比以9000英镑的成交价一举夺魁，刷新了芭比娃娃的拍卖记录。

1989年，英国人伊恩·波特以1.21万英镑的价格买下了一只名叫亚法诺的极为罕见的红色泰迪熊，1904年版的肉桂色泰迪熊女孩则在1994年创下了11万英镑的全球价格纪录。

该纪录于近日刚被刷新。英国佳士得拍卖行以193477美元的高价拍出一款“古董级”泰迪熊，创下了绒毛玩具拍卖价的最新世界纪录。这款泰迪熊身穿路易·威登牌短大衣，产于1908年，是由德国的史蒂夫公司出品的。

收藏是一种融合了文化和智慧的综合投资理财方法，同时也是一种需要极大耐心的投资方式，因为在不同的时间，各种收藏品受追捧的热度也不尽相同。

由此可见，爸爸们想要教会孩子用收藏来进行投资，首先需要的就是让孩子学会关心重视收藏市场，凭借大量相关知识的累积来建立自己的判断标准。当然，涉及收藏，必然离不开兴趣，除了关心重视这类投资可能带来的

*孩子的财商99%靠爸爸

收益之外，从收藏的过程当中寻找乐趣，也是让孩子坚持的动力之一。

收藏投资是一种较长期的行为，需要不断锤炼，同时也需要注重收藏品的发行量、存世量、需求量、炒作因素、题材种类、时间因素等；比如，如果孩子在进行玩具收藏的时候，就需要去辨别它们的“血统”。

如例子当中所说，在收藏泰迪熊的时候，首先要确定它是否“系出名门”。德国百年老字号出产的大小泰迪熊，要比美国、英国品牌的泰迪熊值钱，而德国生产泰迪熊最知名的百年品牌史蒂夫公司，则是目前世界上最具收藏价值的泰迪熊品牌。而芭比娃娃的收藏则主要是看品相和名称，此外，芭比娃娃的顶级服装设计师系列、好莱坞系列也有各自的价值，并随着一些世界著名设计师的加入而大受欢迎，成为永恒的经典。

凡是举办过奥运会的国家，社会上都曾形成过收藏投资奥运纪念品的风气，针对普通大众的奥运纪念品行情都十分看好。在北京，一只2001年推出的印有申奥标志的可口可乐罐，原价也不过2.5元人民币，但是在目前的收藏市场上，身价已达到1000元人民币，比原价高出了300多倍；2006年推出的北京奥运会第一组金银纪念币发行价为8316元，到2007年底价格已经达到2.7万元。

同样，莫斯科奥运会奖牌在20世纪90年代拍卖价为1万余美元，目前已攀升至4万美元；雪梨和雅典奥运会火炬也从数千美元攀升至数万美元；早期奥运会纪念章、金银纪念币也因限量发行，而使其价值攀升了十余倍之多，维持在100美元左右的价位；一张非常普通的1988年汉城奥运会的宣传画，近几年也能卖到每张100~200美元。

要让孩子学会收藏，了解可以收藏的物品种类也很重要。按照收藏界的习惯性划分方法，收藏品可以分为四大类，分别为物品、票券、机械以及工



三 让钱生钱

艺美术。

如果再具体划分下去，物品类的收藏品包括天然石、首饰、印章、徽章、电话卡、笔等等；票券类的收藏品有邮票、明信片、门票、地图、纪念钱币、香烟盒等等；机械类的收藏品有模型、老式电话机、老式照相机、钟表等等；工艺美术类的收藏品则包括字画、瓷器、古玩等等。通过了解这些收藏品的类别，可以让孩子知道，收藏并不是有钱人的游戏，其实身边很多看似平凡的东西都可以进入收藏的行列，只是投资的价值不同而已。

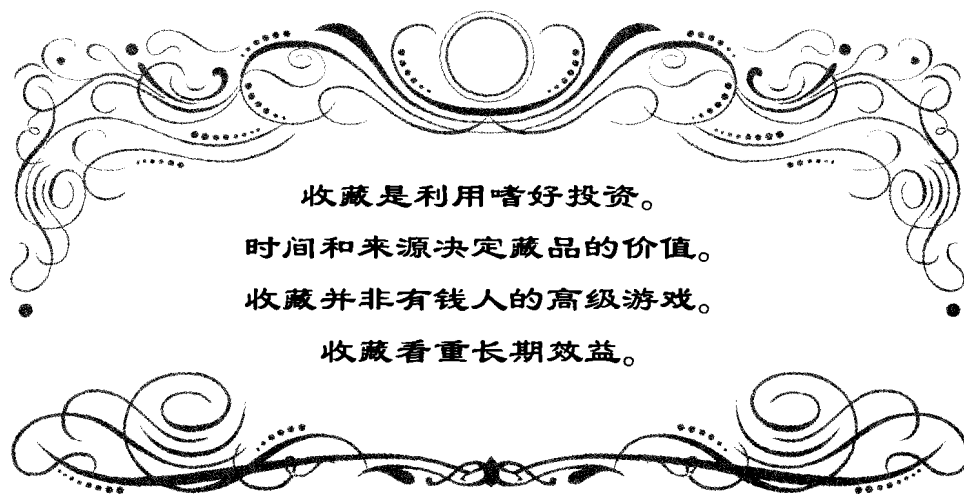
刚开始涉足收藏的时候，孩子的兴趣应该是爸爸们培养的重点。一开始，爸爸们并不能马上就希望孩子能通过收藏看到经济效益，而是让他们逐步学习收藏的知识、方法和技巧。

要把孩子从“收藏嗜好者”逐步培养成“收藏投资人”，这其中也包含了很多技巧，比如：要主动通过书籍、网络、讲座等管道获得相关的信息，这会让孩子迅速成长为“行家”；另外，收藏品交易市场的东西肯定都不便宜，要想找到价格低、价值高的收藏品，就得多去很少有人注意的地方转转，不太出名的跳蚤市场就是一个不错的选择。除了以上两点以外，要实时做好手中的收藏品记录，妥善存放和保管这些藏品，这些都有利于孩子的收藏投资获得较高回报。

收藏投资与其他投资一样具有风险。

所以，爸爸们不仅要让孩子了解收藏的技巧，也要让孩子注意分辨收藏品的真假和把握收藏品买进、卖出的时机。不过，对于孩子们来说，参与收藏活动的目的除了获得投资效益之外，同时也是在吸收其中的内涵。如果孩子能够通过简单的收藏活动赚钱，这就是一件两全其美的事情。

* 孩子的财商99%靠爸爸





投资也会有风险



1929年9月，从财政大臣的职位上卸任后的丘吉尔进入美国，受到美国战时工业委员会主席、金融家巴鲁克的盛情款待。巴鲁克陪丘吉尔参观了华尔街证券交易所，丘吉尔当时已经55岁了，却颇有激情，马上开户进场炒股。丘吉尔刚买第一支股票就被套，他马上又盯上另一支英国股票，心想自己对该公司的基本面十分了解，应该会赚钱，可是，还是赔了。

折腾几回后，丘吉尔的账户大幅度亏损。在股票市场上，丘吉尔失去了政治老手的坚毅和从容，感觉颇为丢脸。

在爸爸们的带领下，孩子们开始涉足一些简单的投资，也许有的已经尝到了投资带来的甜头。但是，当孩子开始为自己用钱生钱的聪明智慧洋洋得意的时候，爸爸们也应该在适当的时候站出来泼点冷水，教孩子们正确认识投资背后的风险。

在投资市场中，有所谓的“高投入、高回报”的说法，但同时也伴随着“高风险”。每一种能够带给我们丰厚回报的投资行为背后，都会存在相应的风险。尽管没有人愿意自己的钱受到损失，但既然想利用投资赚钱，就必



孩子的财商99%靠爸爸

须对此有正确认识。在我们的身边，有很多人之所以不愿意把钱用在投资上，就是担心自己辛苦赚到的钱最后都赔掉，他们害怕承担这个风险。

提到损失可能没人喜欢，但投资的风险又是客观存在的，所以，爸爸们应该让孩子在投资前充分地认识风险，并有效的控制风险。

2008年，“股神”华伦·巴菲特麾下的投资旗舰公司——伯克希尔·哈撒维公司（Berkshire Hathaway）在油价接近历史新高的时候，大量增持了美国第三大石油公司康菲石油公司的股票。

2007年底，伯克希尔·哈撒维公司持有1750万股康菲石油公司股票，而截至2008年年底，伯克希尔·哈撒维公司持有的康菲股票竟达到了8490万股，这导致伯克希尔·哈撒维公司损失了数十亿美元。

巴菲特承认，他没有预料到能源价格在2008年下半年的时候会急剧下降。在石油价格大幅上涨之后再大量增持康菲石油的股票，巴菲特在这笔投资上遭到了失败，这也正是对他背叛价值投资理念的惩罚。

从丘吉尔和巴菲特炒股的经历中可以看出，投资成功需要全面的素质，在其他领域有大建树的成功者，在投资市场中未必能胜任。但是，风险并不等于冒险，人也不能因为顾忌风险而拒绝投资赚钱，就像我们不会因为飞机可能失事而拒绝搭乘飞机一样。

事实上，风险是无所不在的，我们的生命和我们的投资都是这样。真正的问题完全不是应不应该承担风险，而是决定哪些风险值得承担，以及掌握应该以何种方式来预防和应付风险。所以，最好的投资者是风险管理大师，他们知道何时下注，何时收手。



要让孩子认识到投资当中的风险，就要让他们学会接受风险无所不在的现实；正因为如此，无论股票、债券、期货、收藏或其他任何存在买卖差价的投资，它们在本质上并没有不同。因为，每一种投资都是有风险的，甚至连全部持有现金也是有风险的，因为银行的利率也在不断的变化和波动。

由此可见，所谓的“风险”，其实并不一定要与“损失”画上等号，它也许只是让我们手头的投资项目最终获得了比预期更低的回报而已。例如，2008年李嘉诚旗下的长江实业在投资及财务的收益仅为2.68亿港币，相较于2007年的49.39亿港币，下跌了95%。这也是风险，可它只是减少了收益，而并非亏损。所以，风险并不可怕，它只是投资当中的一项客观指标而已。

奥托·冯·俾斯麦是德国近代史上杰出的政治家和外交家，被称为“铁血宰相”。这位政治风云人物曾经依靠购买股票赚了不少钱，但是他很快就将利润抽走，用于购买土地和森林，他坚信投资纸质证券是赚快钱的好办法，但真正的财富却要靠能够生长树木的土地来保存。俾斯麦自己做了研究认为，土地的价格会随着人口增长而逐步升高，差不多每年2个百分点；德国的木材价格每年上涨2.75%，而那一阶段的通货膨胀几乎为0，因此，他从林场获得的实际收益约为每年4.75%，即使出现通货膨胀，他也确信他的土地和木材会随之升值，他认为，这是一种低风险的财富投机。

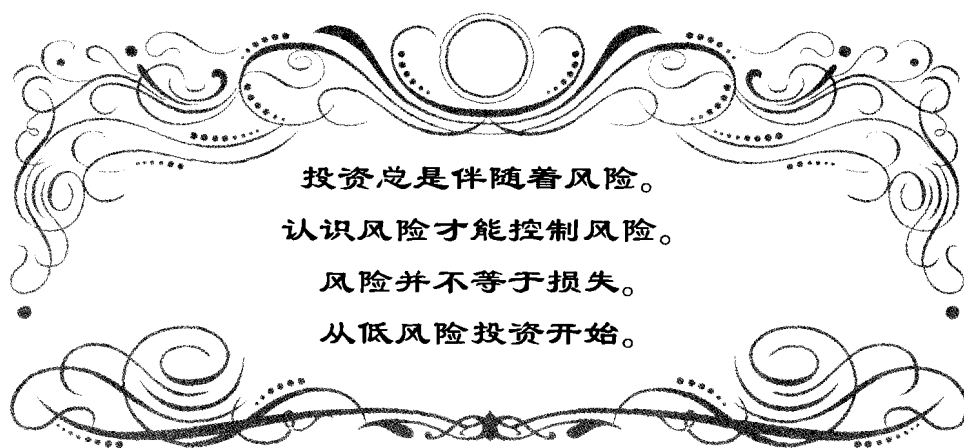
事实已经证明，俾斯麦的理财方向完全正确，尤其是在接下来的50年间，德国战火频频，通货膨胀飙升、经济萧条接踵而来，林场比其他任何东西都更能保值。

尽管冒险未必成功，但要想在投资领域获得成功，就一定要冒险。在孩子开始尝试进行投资的时候，爸爸们要尽量让他们学会低风险甚至零风险的

* 孩子的财商99%靠爸爸

投资。这样做的目的，一方面是提高孩子的积极性，防止投资的失败让孩子在将来的投资道路上停滞不前；另一方面，脚踏实地的低风险投资，不仅会让孩子体验到用智慧赚钱的快乐，同时又能杜绝投机取巧的心理。

另外，风险也是可以被管理的。在长期的投资中，人们发现了许多可以对风险进行管理的有效方法，比如：用较小的代价转移风险，像购买保险；保留较小的风险，避免更大的风险等等。在学习用钱生钱的投资过程中，孩子们既不可无视风险的存在，也不能过分地害怕风险。正确的做法是让孩子充分认识风险，树立正确的风险意识，培养良好的投资心态。爸爸们可以引导孩子去全面了解各种投资方式的风险所在和大小，再根据自己所能承受的投资风险去选择合适的投资方式；另外，加强学习也可以提高对风险的驾驭和控制能力；最后，高低风险的投资方式互相搭配，合理规划，既能够有效控制风险，又可以使投资效益最大化。让钱生钱固然很好，但投资也会有风险。必要的风险教育，可以让孩子学会理性看待自己的投资行为，而不是沉溺其中。用自己的劳动和智慧脚踏实地的赚钱，才是真正的“零风险”投资。





*孩子的财商99%靠爸爸



“财能”比财富更重要



一个人把金子埋在了后花园的大树底下，每周都会挖出来数一数，大大陶醉一番。有一天这些金子被偷走了，弄丢了这么一大笔财富，这个人当然是痛不欲生，不停地咒骂小偷“没良心”。

邻居听到哭喊的声音，赶紧跑过来安慰。这个人把事情经过详细地说了一遍，邻居们听完之后就问他：“这么多钱，难道你从来都没有花过吗？”

“没有！我每次都只是拿出来看看而已。”

“既然不花，为什么没想到用它们来赚更多的钱呢？”邻居接着问。

“我有这些钱就足够了，不想费那么大的力气。”

“那就不用哭了。既不用来花费，也不拿来投资，那这些钱对你来说，有和没有都是一样的。”说完，邻居摇着头走开了。

在经济社会当中，衡量一个人是否成功，财富状况是重要的标准之一。也许，所谓成功者并非需要万贯家财，但是起码不要为了钱发愁。因此，懂



四 “财能”要从小培养

得理财，能够掌握用钱生钱的技巧就显得格外重要。

常言道：“你不理财，财不理你”。就算拥有家财万贯，如果缺乏“财能”，不懂得理财，让财富始终处于闲置状态，再多的财富都等于零，到最后都会坐吃山空；因此，培养孩子的“财能”，其重要性远远胜过于把大笔的钱留给孩子。智慧的理财能力，才是爸爸们留给孩子的最重要的财富。

从现实来讲，教育子女是为人父母的责任，然而现今国内越来越多家长，希望趁早培养孩子的理财观念，让他们学会储蓄和节约开支，却没有传授他们理财知识，忽略了对孩子理财能力的培养。不同的是，在世界上的其他地区，人们对孩子的理财观念教育却十分重视，这值得爸爸们借鉴。

在英国，儿童储蓄户口十分流行，有三分之一的英国儿童将零用钱存入银行。5~7岁的英国儿童，要学会如何得到金钱，并懂得钱的用途；7~11岁的学生，要学习管理自己的钱；11~14岁的学生，要懂得花费和储蓄受哪些因素影响；14~16岁的学生，要学习进行预算和储蓄，甚至要学习使用一些金融工具。

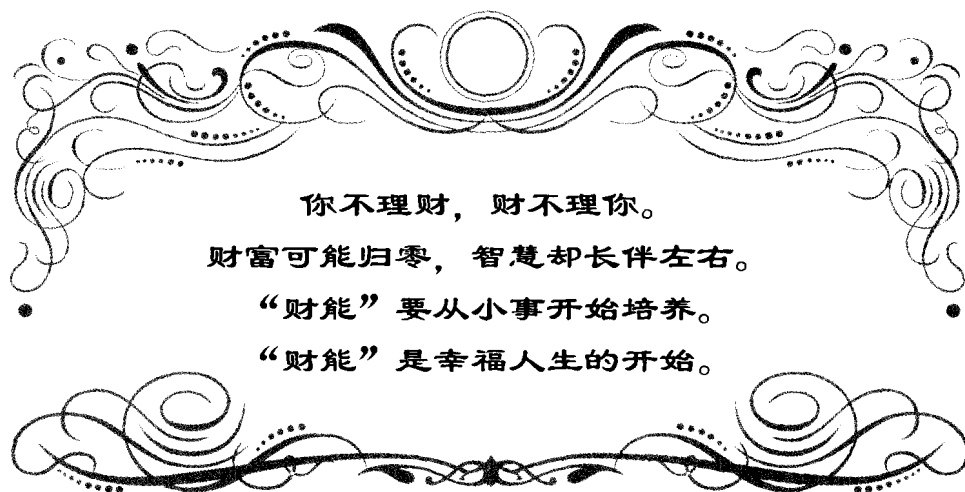
美国的情况也类似，而且美国孩子们很早就财政独立。美国的孩子13岁便开始打工赚取零用钱，每年大约有300万美国中小学生在外打工；美国的孩子常常将自己不要的东西摆在家门口出售，或放在网上拍卖，而且很早就开始学习如何运用基金与股票等投资工具理财。

至于被誉为全世界最会做生意、最会教小孩赚钱的犹太人，更是对不同年纪的小孩有不同的理财教育，北美的犹太人则流行送股票给刚满周岁的小孩作礼物。

* 孩子的财商99%靠爸爸

日本的家长们会教育孩子节省使用零用钱以及储蓄压岁钱，不能随便向别人借钱；同样，日本人亦鼓励孩子自力更生，主张让孩子自己管理自己的零用钱，故许多日本学生在课余时间都要打工赚钱。

犹太人有句谚语：“财富可能归零，智慧却长伴左右。”纵使留给子女再多的财富，但没有培养好他们的“财能”，财富终究会被挥霍一空，传授给孩子的财富智慧却是任何人都抢不走的。





四 “财能”要从小培养



如何培养孩子的“财能”



20世纪初，美国首富洛克菲勒对子女的理财教育从以下这五大步骤开始，尤其是定期发放零用钱、记帐、建立理财目标，更是他最重视的三大步骤，值得大家参考。因此，爸爸们在培养子女的“财能”时，不妨从以下几方面的小事情着手：

1. 定期发放零用钱：一开始时，可以每周发放零用钱，待孩子习惯后，慢慢延长到每月发放。

2. 培养储蓄观念：财富是靠累积得来，储蓄可说是理财之根本，不妨从买存钱罐给孩子开始，鼓励他们存钱。

3. 开设银行户口：带子女去银行开立单独账户，让孩子存的钱在银行生利息，鼓励孩子多储蓄。

4. 培养孩子记账习惯：当孩子有一定的数学基础后，爸爸们便应该慢慢培养起子女记账的习惯，这有助于他们控制开支，也可借此监察孩子的消费倾向，若发现有偏差，可及时纠正。

* 孩子的财商99%靠爸爸

5. 建立理财目标：希望孩子有理财目标，无非是希望子女能理性消费，尽早学会储蓄，以钱生钱。

鲍勃是波音公司的一名工程师。从26岁时开始，他就将每个月薪水中的20%投资于共同基金。这类基金虽然风险大一些，但年收益高，自1934年以来，该类基金平均年收益约13%。

到35岁的时候，鲍勃又跟别人合资办了一个连锁店，收益亦相当可观。到了40多岁时，他开始求稳，将投资于共同基金的钱取出来，投资于一种非管理型股本指数基金，年获利率为10%左右。鲍勃仅将自己手头赚到的钱的10%用于银行储蓄，因为美国银行的利率长期在3%~6%，远低于其他投资。

鲍勃今年49岁，预计60岁退休。目前，他开始准备将收入的20%用于退休金准备，这样，加上他过去投资赚的钱，足以为自己的退休生活留下一笔可观的资金。

富人需要理财，穷人更要理财，让财生财。在今天这样一个以资本运作为主导的社会中，一个人必须养成良好的理财习惯，并做好完美的理财计划，将每一分钱都周密运作，使其发挥最大的作用。今日的积蓄就是明日创业的启动资本，因此一定要善待自己的钱财。

在爸爸们的培养目标当中，“财能”不仅是赚钱能力这么简单，它更应该培养孩子正确的金钱价值观与理财技巧。

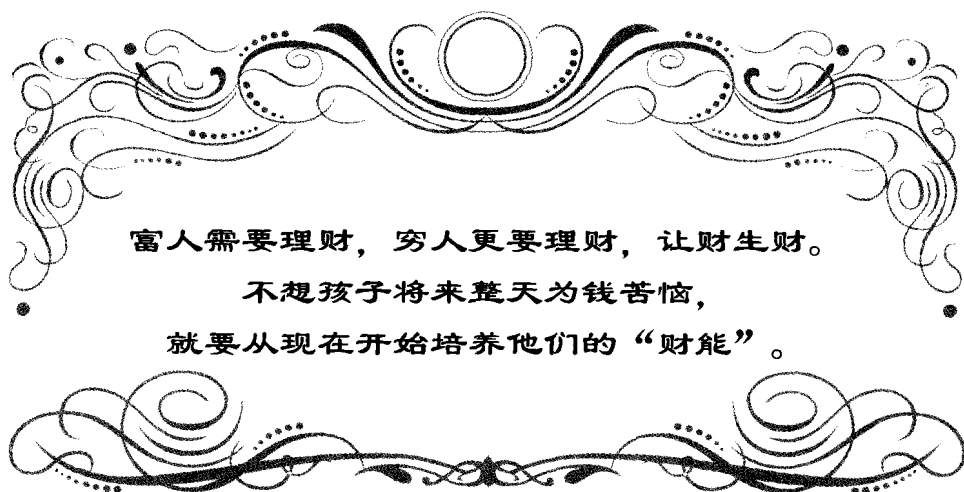
尤其是现在，“啃老族”已经成为一个普遍的社会问题，不少年过30岁的子女，经济仍无法独立，生活依赖父母的个案愈来愈多，日本有谚语形容这种现象是“父母终生劳苦、子女轻松快活、孙辈上街乞食。”再加上随



四 “财能”要从小培养

随着人口老龄化，年轻人未来的经济负担将比现在的青壮年更为沉重。不想孩子成为败家子女，不想孩子将来整天为钱苦恼，就要从现在开始培养他们的“财能”。

“财能”，是我们通过对金钱和人生的筹划，使生命变得精彩、变得高尚，进而使生命的过程乐趣无穷。爸爸们应告诉孩子如何去创造属于自己的财富，让孩子学会经济社会的生存法则，学会正确地追求财富，在健康、快乐、富裕和幸福中享受人生。



* 孩子的财商99%靠爸爸



不要满足于现状



在一个天气晴朗、风和日丽的下午，一位富翁到海边渡假。他决定拍摄一些海上的景色，于是就举着相机拍了起来。

拍摄的声音吵醒了一位正在睡觉的渔夫，渔夫抱怨富翁破坏了他的睡眠。富翁说：“今天天气这么好，正是捕鱼的好天气，你怎么在这睡大觉呢？”渔夫说：“我给自己定的目标是每天捕20斤鱼，平时要撒网5次，今天天气好，我只撒网2次，任务全部完成了，所以没事睡睡午觉。”

“那你为什么不趁机多撒几次网，捕更多的鱼呢？”

“那又有什么用呢？”渔夫不解地问。

富翁得意地说：“那样你可以在不久的将来买一艘大船。”

“那又怎样呢？”

“你可以雇人到深海去捕更多的鱼。”

“然后呢？”



- 四 “财能”要从小培养 -

“你可以开一间渔业加工厂。”

“然后呢？”

“你可以买更多的船，捕更多的鱼，把加工后的鱼卖到世界各地。”

“然后呢？”

“那你就可以做大老板，再也不用捕鱼了。”

“那我要做什么呢？”

“你就可以在沙滩上晒晒太阳，睡睡觉了。”

渔夫说：“那我现在不就在睡觉晒太阳吗？”

美国著名的社会心理学家马斯洛曾经说过：“心若改变，你的态度跟着改变；态度改变，你的习惯跟着改变；习惯改变，你的性格跟着改变；性格改变，你的人生跟着改变。”

如果我们的孩子只是一味地安于现状，那么奋斗的激情就会渐渐失去。而那些曾经在财富上取得了巨大成就的人，往往都是不满足现状的；正是这个特质，让他们成为真正的成功者。

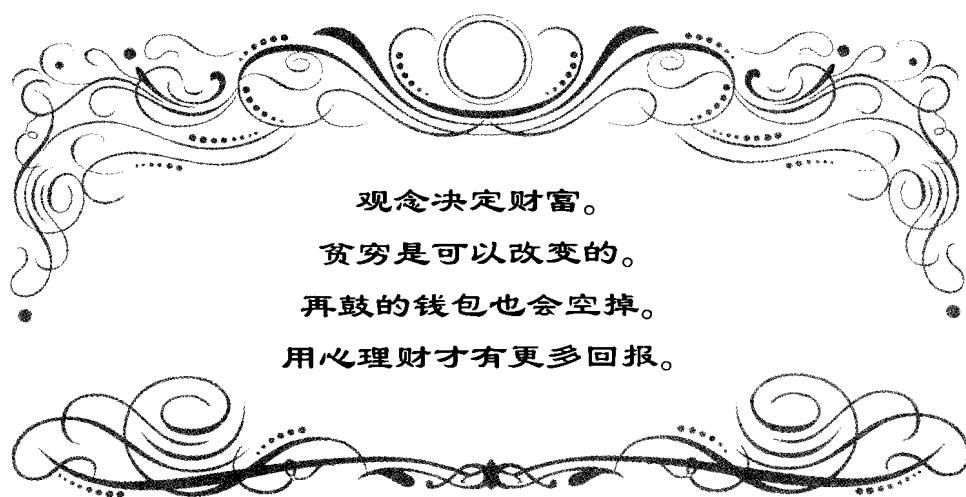
上面这个著名的渔夫故事，大家一定都听过，也许我们身边有很多人都会对渔夫这种轻松享受当下的生活方式表示赞赏和羡慕，但是如果用发展的眼光去看，你很快就会发现渔夫所拥有的，其实仅仅是一种暂时性的低层次享受。

同样都是在晒太阳，但富翁的生活质量更高，而且他在休闲的同时仍

* 孩子的财商99%靠爸爸

然没有停止对财富的追求。倘若我们的孩子同渔夫一样，只是满足于眼前的既得利益，且不说社会无法进步，人类文明无法发展到今天的辉煌，单就个人而言，其收获的财富永远都会处在极低的水平，永远无法达到“财务自主”。

所以，当你在向孩子讲述这个故事的时候，可以试着问问他：你是愿意做富翁呢？还是愿意做渔夫？

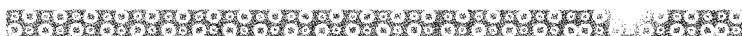




* 四 “财能”要从小培养 *



不满足才有拼搏的激情



温迪国际公司在世界各地拥有4300家快餐店，公司的创始人、商务经理戴维·托马斯就是一个“不知足”的人。

12岁时，戴维·托马斯跟着家人迁到美国南部田纳西州的诺克斯维尔，为了获得一份工作，他设法使一位餐馆老板相信自己已经年满16岁，老板才同意雇他做简餐柜台的招待，每小时的工资是25美分。

餐馆老板法兰克和乔治·雷杰斯兄弟是希腊移民，刚来美国时，他们曾经做过洗盘子和卖热狗的工作。老板极为坚强，并为自己定下了非常高的标准，但从来不要求雇员做他们自己做不到的事。

不满足现状的人，才能产生拼搏的激情。老板法兰克告诉戴维·托马斯说：“孩子，只要你愿意努力尝试，你就能为我工作；如果你不努力尝试，就不能为我工作。”老板所说的努力尝试，包括从努力工作到礼貌待客等一切内容，当时通常的小费是10美分硬币，但如果他能很快把饭菜送给顾客并服务周到，有时就能得到25美分小费。他记得自己曾尝试一个晚上最多能接多少顾客，结果创下了100位顾客的纪录。

* 孩子的财商99%靠爸爸

通过第一份工作，戴维·托马斯认识到，只要你专心致志地努力工作，并且永不满足于现状，你就会成功！

这个世界永远属于追梦的人，而成功的人都是敢于追求梦想的人。因此，要培养孩子良好的财富观念，首先要培养其正确的财富梦想。当孩子拥有了梦想，就会慢慢有不满足于现状的冲劲，逐步产生拼搏和奋斗的激情。在这种动力的驱使下，拥有良好心态的孩子就能为自己的财富梦想行动起来，摆脱生活的平淡庸俗。

当然，也许有的爸爸会说：“我们的家庭条件本来就不好，要让孩子实现所谓的‘财富梦’，也许只是痴人说梦而已，不如就安享现在的平凡生活好了，不要再去争了。”虽然很多人都想改变自己的命运，更希望下一代能摆脱目前的生活困境，但拥有这种观念的人也不在少数。

没错，我们现在大多数人都来自于平民家庭，也许家庭的财富状况并不乐观，但是，许多成功的人士同样也是出身于平民家庭，尽管没有很好的背景，但因为他们拥有一颗不安于现状的进取心，通过努力不懈的奋斗，最终取得了让众人羡慕的成就，也大大地拉开了与大多数人的财富差距。

一个人成就的大小，取决于他的心态，体现在孩子的财富观念教育上也是如此。就像圣女贞德说过：“所有战斗的胜负，首先在自我的心里已见分晓。”所以，教孩子不要满足于现状，除了包括不满足于在理财方面已取得的成绩之外，更重要的是要摆脱看似平淡、舒适的生活现状，在突破中寻求适合自己的理财方法。

有一位美国大企业的美籍华人常务副总裁，出国前所学的专业是企业管理，可他到美国的第一份工作，只是一个仓库保管员。就是这份常人看来难

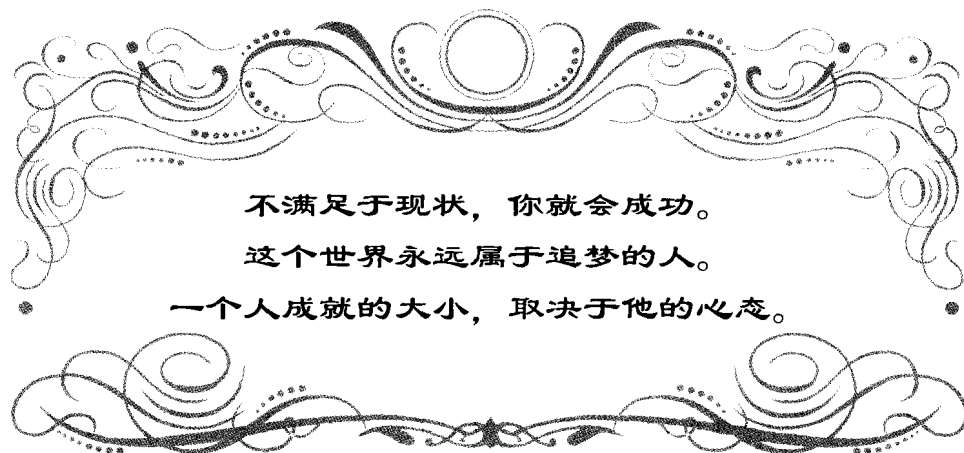


四 “财能”要从小培养

有作为的工作，被他做得有声有色，因为他坚持认为，自己即使是看仓库，也要做出企业管理的水平。他以货物的流通为切入口，通过各种货物的流通速度评判公司各项业务，找出周转缓慢、需要调整的业务，并不断上交分析报告。他把公司的问题当作自己的问题，所以10年间，他从管理员做到了副总裁，掌握着100亿美元的资金。他虽然没有学过MBA，但是时常被大学邀请去做MBA讲座。

有道是：“未雨绸缪，才能幸福一生。”极力想要摆脱困境的人，必须要学会打破现实的安稳，积极去争取未来更多的可能性。在理财方面也是如此，不管是过去还是现在，有远见且懂得用心理财的人，总是会获得不错的回报。在同样条件下，为什么有些人越来越富有，而有些人却衣食难保呢？这就关乎是否具有不安于现状的观念问题了。

一个人的财富，不在于他现在的钱包有多鼓，而取决于他所累积的收入能否成为持续不断的财源，并且在未来永久地保持口袋鼓胀饱满。学会科学理财，用“不知足”的心态持续不断地努力，就能帮助孩子们在未来实现这一点。



*孩子的财商99%靠爸爸



从拒绝乱花钱开始

森林里住着狗熊一家三口。一天吃午饭时，狗熊爸爸突然严肃地对小狗熊说：“儿子，我要告诉你一个不幸的消息！”小狗熊停止了进餐，问道：“爸爸，什么消息？”

狗熊爸爸说：“这几天我出门打猎，虽然一无所获，但是发现了一个有价值的信息。我们附近虽然没有发现好吃的食物，但是却盛产着一种廉价的食物，虽然它不太好吃，咬起来也费力，但是我相信在关键时刻，它还是可以成为我们填饱肚子的东西——树皮。”

小狗熊听了马上就哇哇大哭，边哭边说：“这么说，现在已经没有可以吃的象样食物了？”狗熊爸爸手足无措，很想安慰儿子，但又说不出什么。

“够了！”一直在一旁冷眼旁观的狗熊妈妈终于开口了，“宝宝，别担心，咱们还有吃的！”

“真的吗？”狗熊父子俩像抓住了最后一根救命稻草。

狗熊妈妈对狗熊爸爸说：“我早就知道你过日子从来都没有远见和计



四 “财能”要从小培养

划，一天天只会吃吃睡睡！等到饿肚子时才想起要做点什么，恐怕什么都来不及了！”说完，狗熊妈妈打开了地下室的门，里面储存着玉米、鱼虾之类的大量食物，足够全家人吃上一年的了。

“我怎么不知道有这些东西？”狗熊爸爸问。

“早告诉你，恐怕你早就把这些食物偷偷吃光了！过日子讲究的是累积，要提前留足你过冬的粮食才行！”狗熊妈妈斜了狗熊爸爸一眼说道。

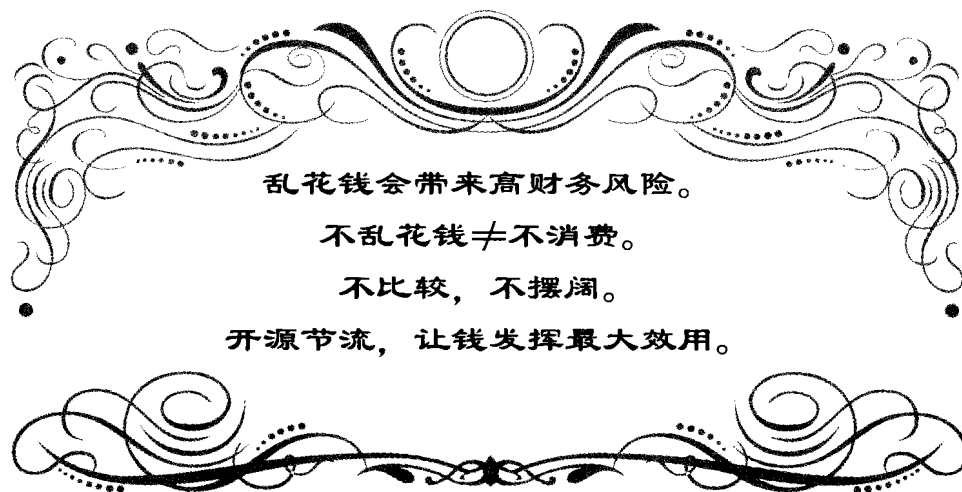
财富不是呼之即来的东西，我们的家也不是中央银行。因此，唯一合法而且正确的获取财富的方法，就是平时有计划地进行理财累积，并且从拒绝乱花钱开始做起。否则，最后就会像寓言里的狗熊爸爸那样，陷入生活的困境当中。

有些人赚钱的能力并不差，但是努力工作得到不菲的收入之后，却很快将钱全花光，并美其名曰“能赚会花”。

因此，这些人虽然收入不低，却没有多少结余，都市中诸多的“月光族”就是这样的人，以至于当个人财务状况发生变动时，他们无法做出有效的应对。

此外，许多有高智商也会交际的人，由于不懂得如何科学理财，往往让自己陷于高财务风险的窘境，因而也无法致富。这些都是理财意识淡薄、“财能”较差的表现。

* 孩子的财商99%靠爸爸





---“财能”要从小培养---



如何开源节流



理财技巧高的人，即高财商者，他们会有计划、有步骤地理财，在增加收入的同时，减少不必要的支出，这样才能提高自己的生活水平。相对于那些开支无度或者过于吝啬的人，这种拒绝乱花钱、开源节流的支出方法，能使手里的钱发挥最大效用，令现有财富迅速增加或重新创收。

小杰已经开始上小学了，午休时多数同学都会拿着零用钱去小卖部购买零食，每到这个时候，小杰都感觉特别为难。一方面，妈妈已经为他准备好了点心和水，完全可以解决问题；可是另一方面，看着大家都去买喜欢的东西，他还是有点心痒痒。不过，小杰总是会在心里不断告诫自己，为了那套心仪已久的迪斯尼玩具，一定要克制，绝对不能乱花钱，否则，爸爸妈妈不会多给零用钱，自己的心愿就会泡汤。

无论孩子有多大，某些不良的消费心态都会存在，而这也是造成他们盲目花钱的重要原因。比如，孩子之间的攀比心理，如果孩子在学校里看到某位同学买了一双名牌运动鞋，肯定自己也会想要有一双，这样才能避免丢面子，也才不会被同学瞧不起。而一般情况下，往往这种攀比心理所带来的都

* 孩子的财商99%靠爸爸

是不必要的浪费，因此，这也成为孩子理财上的一个大问题。

受到来自社会大环境的影响，孩子之间在交往的过程中，也会出现大量不必要的花费。为了拉拢同学之间的关系，孩子们往往喜欢在朋友面前摆阔，时不时地请客，以显示自己的大方和真诚。当孩子把金钱与友情之间画上等号的时候，他们就会逐渐养成盲目消费的习惯。

无论是重在当下的财智教育，还是把握未来的财能教育，学会理智消费，拒绝一切形式的盲目消费，都是爸爸们应该向孩子灌输的观念。除了以身作则之外，爸爸们也要用合适的方法进行引导，不要让孩子养成随心所欲的消费习惯。

杰克夫妇退休之后住在洛杉矶的一个高级小区里。他们有一幢价值120万美元的别墅，一辆普通的轿车，此外，他们还有数百万美元的净资产。但是，他们依然十分节俭，关心他们日常开支中所支付的每一个硬币。正如杰克夫人所说：“我的丈夫和我都是白手起家的，知道每一个硬币的价值，因而我们俩都很在乎我们的钱。”

除了漂亮的房子，杰克夫妇同样有能力购置高档的汽车和时髦的衣服，但这并不是他们的风格，他们依旧开着那辆普通的，甚至可以说是有点破旧的轿车。杰克夫人认为，轿车和房子不同，轿车属于消费品，一旦购买了就会失去其全部或大部分初始价值。

另外，杰克夫人从来不想在衣服上花太多的钱，但是，她和所有的人一样，总希望看上去穿得好些；对此，她的办法是在打折商店购买那些正在打折的名牌服装。杰克夫人和杰克先生拥有许多名牌服装，它们大多是从打折商店购买的。如果买来的衣服不合身，她和杰克先生会请人修改衣服；当他



* 四 “财能”要从小培养 *

们变瘦或者发福，原本合身的衣服变得不再那么合身时，他们也会这样做。通过这种方式，杰克夫妇节省了不少钱，同时在穿着上又显得非常体面。

正确的消费观是孩子们学习理财的重要内容之一。

首先，对年龄比较小的孩子，应让他学会“现金流”的控制，比如逛商店的时候，可以给孩子一个固定的额度，让他在这个额度内自由选择喜爱的东西。因为有了限额，这时孩子肯定不会乱花一通，而是要综合衡量，优中选优，遇到可买可不买的东西时，孩子们一般都会选择放弃。

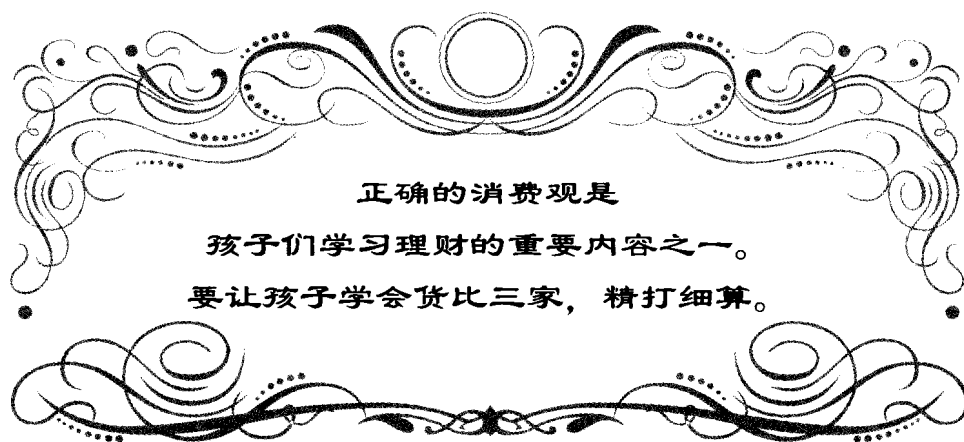
其次，孩子稍大一些，要让他学会货比三家，精打细算。例如：同样是吃肯德基，如果注意从报刊、商店等地方搜集优惠券，一个汉堡加一杯可乐就会省下几块钱；购买文具时，可多看几家商店，谁的便宜买谁的；也可以让孩子联合同学进行砍价，或进行“团购”，这就能节省不少钱。这样的措施，也能使孩子们有效避免乱花钱。

另外，孩子身上一般要带一些零用钱，父母也可以实行“承包制”，每周固定金额，结余归己，超支不补，然后从一周逐渐扩大到一个月，渐渐使孩子养成杜绝盲目购置的计划性消费习惯。

近几年来，流行一个新名词叫“新抠门主义”，它不是以不消费或减少消费为节俭标志，而是崇尚在正确的理财的理念下，用最少的钱获取最多的享受，满足最多的需求。

也许，爸爸们应该让自己的孩子从拒绝乱花钱开始，尝试做一个“新抠门主义者”，这必定会受益无穷。

*孩子的财商99%靠爸爸





四 “财能”要从小培养



用好零用钱



这一天，王先生下班回到家里，刚放下东西坐在沙发上，儿子就跟他伸手说：“爸爸，给我五块钱！”

“你要钱做什么呀？”王先生好奇地问。

“以后买东西！”

“以后买东西？那以后需要的时候再给也不迟啊！再说，老师不是告诉过你们吗？小孩子手里不要拿钱。”

“可是，西西和贝贝她们都有零用钱！西西有十块钱，贝贝有五块！”

“宝贝，你现在还小，不需要钱。需要买什么跟爸爸妈妈说就是了，我们会给你买的。再说，把钱给你了，搞不好就玩掉了呢……”

王先生说教了一翻，眼见索要零用钱不成，儿子只好气嘟嘟地走开，拿起笔写作业去了。

世界上所有孩子到了一定年龄，都应有享受零用钱的权利。零用钱对于



*孩子的财商99%靠爸爸

孩子并非一无是处，哲学家培根说过：“如果孩子小的时候，在金钱上对他过分吝啬，孩子在性格上将会变得猥琐。”

孩子大了，需要操心的事也越来越多。今天要钱买这个，明天要钱买那个，没完没了，要不要给零用钱就成了困扰父母的一个问题。其实，孩子长到一定的年龄，零用钱就会自然成为一种客观的、合理的需要，经常用来支付零食等合理的开销。绝大多数的孩子认为自己需要零用钱，这当然也是一个不争的事实。

当孩子意识到该有一些可以自由支配的钱时，他应该已经有了一定的生活自理能力，也可能想尝试支配零用钱，虽然不一定支配得很好。但是，为了让孩子学会正确地对待钱，他们首先要有一点钱。适当的零用钱可以帮助孩子正确理解钱的意义，培养正确的经济观念，训练孩子存钱、用钱的方法。所以，才会有很多人把零用钱称为孩子的“财务学习基金”。

在美国，子女们的消费并不是由家长包办的，孩子们从小便有了对钱的支配意识，这几乎都源自于他们对零用钱的管理。当然，和我们孩子存钱罐里的零用钱有所不同的是，随着经济的发展和生活水平的提高，新一代美国儿童手中的零用钱越来越多，他们的“私房钱”少则数十美元，多则上百美元。那么这些钱是从何而来？孩子们又是如何使用与支配自己的零用钱的呢？正在读小学4年級的莫莉·卡拉洛并不掩饰地告诉同伴：“每当我做一次家务的时候，爸爸妈妈就会给我钱，我把钱放到存钱罐里，每当圣诞节到来时，就可以买自己喜欢的东西，因为我有属于自己的钱。”另一位名叫基思的11岁男孩也有类似的经历，他每次帮助父母除草，都可以拿到7美元，“因为除草是个很费体力的工作。”

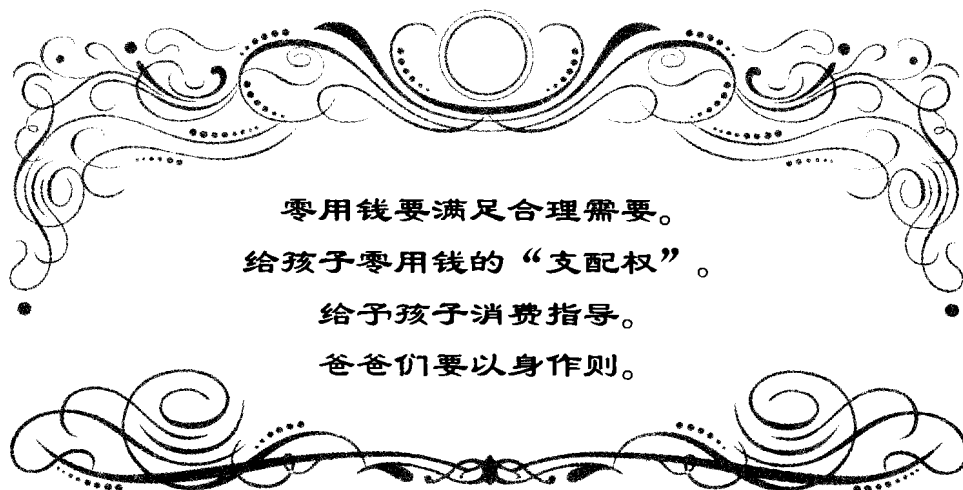
日本前桥国际大学的山本教授认为，孩子的零用钱是一种文化中介工



四 “财能”要从小培养

具，在生活中占有重要地位，孩子们通过使用零用钱来创造自己的生活。在日本，父母对孩子零用钱的控制有两种方式：第一种是定期给孩子一定数量的零用钱，让孩子自己安排开销；第二种是根据孩子的要求或愿望来给孩子零用钱，每一次和孩子协调或者控制孩子的要求。

在美国，父母们秉承“从零用钱学理财”的理念，把零用钱看作是让孩子学会如何预算、节约和自己做出消费决定的重要教育手段。父母会尽可能将孩子的零用钱数量控制在与他的同伴大致相当的水平上，至于零用钱的使用，则由孩子全权负责，父母不直接干预。但孩子因使用不当而犯错时，父母不轻易帮助他们度过难关，因为只有如此，孩子才能懂得过度消费所带来的严重后果，进而学会对自己的消费行为负责。为了帮助孩子为未来生活做好准备，一些美国家庭还让孩子用零用钱支付自己的电话费和车费以及一部分家庭开支。孩子成熟后，父母常会翻开账本，告诉他家中的钱是怎么花的，以帮助孩子了解如何掌管家庭的“财政”。



* 孩子的财商99%靠爸爸



如何教孩子用零用钱



林先生是一名大学教授，他有一个7岁的儿子，从6岁开始拿零用钱。给零用钱的标准是，孩子几岁，每周就给几元，所以，儿子现在每周可以得到7元的零用钱。

儿子拿到零用钱以后，把其中的三分之一存入贴有“积少成多买大件”字条的存钱罐里，其余的部分，想怎么花就怎么花。

林先生表示，他从不带儿子去各式各样的商店，每当儿子看中了什么东西，表示想买时，他只是说：“当然可以，你有你自己的钱！”儿子的最终决策经常是：他实际上并不想要这个玩意儿！

看着儿子逐渐学会控制零用钱，并且懂得理性消费，对于花自己钞票买来的东西更是呵护有加，林先生觉得非常欣慰，庆幸当初把零用钱的控制权交给了孩子。

孩子长到五六岁时，他们已经开始能够读懂、区分钱币的面额，能进行简单的加法、减法计算，有时需要买一些小物品，懂得钞票与购物之间的关



四 “财能”要从小培养

系了。这时，就是孩子应该有零用钱的时候了。还有一种观点认为，应该在孩子进入小学以后，开始给零用钱，因为这时孩子心智的发展较为成熟，孩子的需求欲望也相对的增加，爸爸们可以根据孩子和家庭的具体情况，适时启动“零用钱工程”。但是，零用钱要给多少才算够呢？

有的专家认为：以一岁一周一元钱为宜，即每周给5岁的孩子5块钱。也有的专家认为，对于一个5岁的孩子来说，每周5块钱太多了，而对于一个15岁的孩子每周15块钱可能不够。要决定零用钱的金额，有时确实是很难决定的一个问题，因为如果金额过少，可能不足以让孩子学习理财；如果给得太多，好像又担心他们会乱花。所以，你给孩子多少零用钱，应该取决于三个因素：第一，孩子的成长状况；第二，家庭的负担能力；第三，零用钱的用途。另外，也需要衡量孩子周围其他同学的零用钱平均水平，以及孩子日常的基本开销情况，综合之后再来决定零用钱的金额。

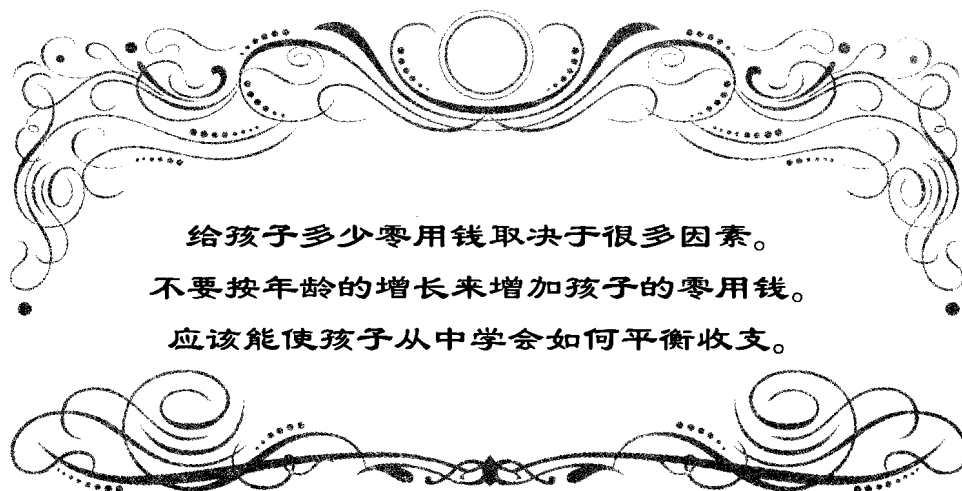
尽管零用钱的金额最终固定，但是，无论你给孩子多少零用钱，他们很快就会觉得钱太少了。那么，是否应该给孩子增加零用钱，什么时候增加，以什么理由增加才合适呢？一般说来，最好不要按年龄的增长来增加孩子的零用钱，因为两者之间没有必然的关系；如果仅仅因为年龄的增加就增加孩子的零用钱，孩子从中学不到任何东西。增加孩子的零用钱，应该能使孩子从中学会如何平衡收支，即学会解决收入与需求之间的矛盾。

孩子希望增加零用钱的时候，应该让他先列出零用钱的用途，再视情况决定是否增加。当然，必要的时候甚至可以把钱“借”给孩子，趁机让他们弄懂关于借贷方面的知识，这也不失为一个好办法。

著名个人理财杂志《Kiplinger's》的副主编伯德纳认为：“给予孩子

* 孩子的财商99%靠爸爸

零用钱，是教会他们学习管理钱财的最好方法。”优良的理财能力已经成为生存能力的一个重要部分，因此，如何帮助孩子学会合理、适度地用好零用钱，确实不可轻视。





四 “财能”要从小培养



从压岁钱开始培养“财商”



发“红包”又称给压岁钱，是华人新年的一种习俗，华人喜爱红色，因为红色象征活力、愉快与好运。

发红包给未成年的晚辈（根据华人的观念，已婚者就算成年），是表示把祝愿和好运带给他们。红包里的钱，只是要让孩子们开心，其主要意义是象征好运，因此，在发红包的长辈面前打开红包，是不礼貌的做法。

春节拜年时，长辈要将事先准备好的压岁钱分给晚辈，据说压岁钱可以压住邪祟，因为“岁”与“祟”谐音，晚辈得到压岁钱就可以平平安安度过一岁。压岁钱有两种，一种是以彩绳穿线编作龙形，置于床脚，此记载见于《燕京岁时记》；另一种是最常见的，即由家长用红纸包裹分给孩子的钱。压岁钱可在晚辈拜年后当众赏给，亦可在除夕夜孩子睡着时，由家长偷偷放在孩子的枕头底下。

清人吴曼云《压岁钱》诗中云：“百十钱穿彩线长，分来再枕自收藏，商量鞭炮谈箫价，添得娇儿一夜忙。”民间认为，发压岁钱给孩子，当恶鬼妖魔或“年”去伤害孩子时，孩子可以用这些钱贿赂它们而化凶为吉。



孩子的财商99%靠爸爸

从压岁钱的来源可以看出，这是长辈对晚辈的一种美好祝福，是一种亲情的表达。但是，春节一过，如何处理孩子的压岁钱，又成了让每位父母头痛的难题。

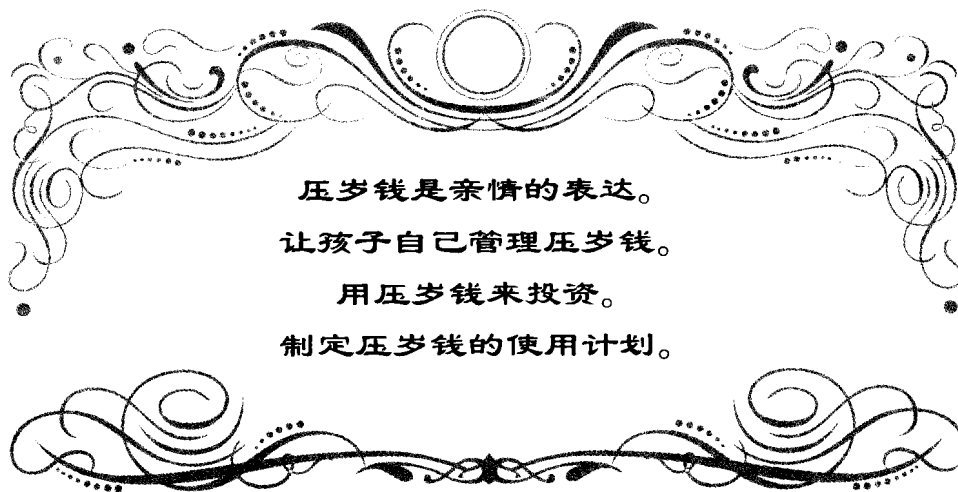
在以往的经验当中，压岁钱的控制权几乎都在父母手中，即使是存进了银行，存折或者金融卡也是由父母在保管。所以，从名义上讲这些钱是孩子的，而从事实上说，孩子只有很少甚至没有支配权，这钱还是父母的。父母这么做的理由，一般是“孩子不会花钱”，其实是担心孩子乱花钱，因此，这么做就显得理直气壮。

孩子不会花钱，固然是一个问题，但靠剥夺花钱机会来解决问题，显然是不妥的。要让孩子学会花钱，首先得给孩子花钱的机会，否则永远是个死结。因为他不会花钱，所以不给他花钱的机会；因为没有花钱的机会，所以他总是不会花钱，甚至会更糟。由于正当的花钱需求总是被抑制，所以孩子会产生不公平、受欺骗的感受，进而出现叛逆心理，一旦逮着机会，就要乱花钱。

其实只要经过一段时间的实践和锻炼，多数人都能学会花钱。要想学会游泳，就得下水，所以，在压岁钱的管理方面，爸爸们要尽量扮演“指导者”的角色，把压岁钱管理的“主权”交由孩子自己来掌握。爸爸们既不能抱着怎么花都无所谓的态度，也不能独断专行，使孩子无权支配，而是要正确引导孩子合理支配压岁钱、科学理财。



* 四 “财能”要从小培养 *



* 孩子的财商99%靠爸爸



如何利用压岁钱



潘雪，高中一年级学生，春节收到压岁钱20000元。另外，有往年累积压岁钱60000元，一直由她自己打理，一般是存一年定期，逐年转存。潘雪希望自己的新、旧压岁钱不断增值，这样等上大学的时候，就可以减轻父母的负担了。

用压岁钱进行投资，是培养孩子“财能”的好办法。可以将压岁钱以孩子的名义存在银行定期储蓄，并让孩子懂得定期利率比活期高，同时教给孩子什么是年利率、月利率等理财常识。如果一年后存款到期取得了利息，这时可引导孩子连本带利，加上来年的压岁钱继续像滚雪球一样存下去。这种引导和鼓励式的理财方式，能帮助孩子形成勤俭节约、累积财富的良好习惯，进而有益于孩子成人后的家庭理财。

如果压岁钱金额较大，除了存入银行的定期储蓄以外，还可以精打细算，选择增值快的理财方式，比如买股票、买基金、买债券等等。从投资的稳当性来说，用压岁钱购买基金是比较合适的，这类理财产品的收益也非常可观；此外，也可用压岁钱给孩子购买邮票、纪念币甚至字画等兼具艺术欣



* 四 “财能”要从小培养 *

赏和收藏价值的物品，这样不但能培养孩子对人文艺术的良好兴趣，到孩子长大成人或者上大学用钱的时候，其变现的收益也会高于普通投资。

需要注意的是，一旦孩子利用压岁钱进行投资，爸爸们就不能掉以轻心了，要积极地帮助和引导孩子，充当孩子的“理财顾问”。尽管投资金融市场是一件相当复杂和繁琐的事情，但是如果能够以此为契机，教授给孩子更多的金融知识，那这些压岁钱的作用就不仅仅是让钱生钱，更是提升了孩子的理财观念和理财水平。

又到一年一度的春节了，为了给孩子们准备压岁钱，大人们是挖空了心思，许多父母今年改变玩法，送孩子们金条以及股票等作为压岁钱。

“我是每年过年给我们家女儿买100股银行的股票，等她20岁的时候，她将会有2000股这家银行的股票。”某报社编辑李先生说，他女儿2008年出生，2009年过年的时候他就给女儿买了100股银行的股票，只花了很少的资金。

此后每年过年，李先生都会给女儿买上100股的银行股票，而这些股票是只买不卖的。“因为女儿太小，开不了户，她的股票都挂在我的账户上。”李先生说，几年下来，经过多次送配，他的帐上现在已经有700股银行股票了，而买入的成本却非常低。

此外，近些年金条的销量开始直线上升，与往年同期相比，金条的销售上升了五成左右。据了解，大家购买金条不外乎有两个用途：一是自己作为收藏品收藏；二是作为过年礼物送人。购买金条作为压岁钱送给孩子的杨先生说：“黄金是稳定投资，作为压岁钱送给孩子，既体面，又有价值。”



孩子的财商99%靠爸爸

事实上，在美国，将股票、债券、共同基金当作礼物送给孩子已是一种较为普遍的现象。由此作为启发，爸爸们也完全可以换一种思维，将过去传统的现金压岁钱变成股票、保险、基金等金融产品。让孩子在打理这些特殊压岁钱锻炼“财能”的同时，也为自己将来的健康、升学、就业以及养老提供一定保障。

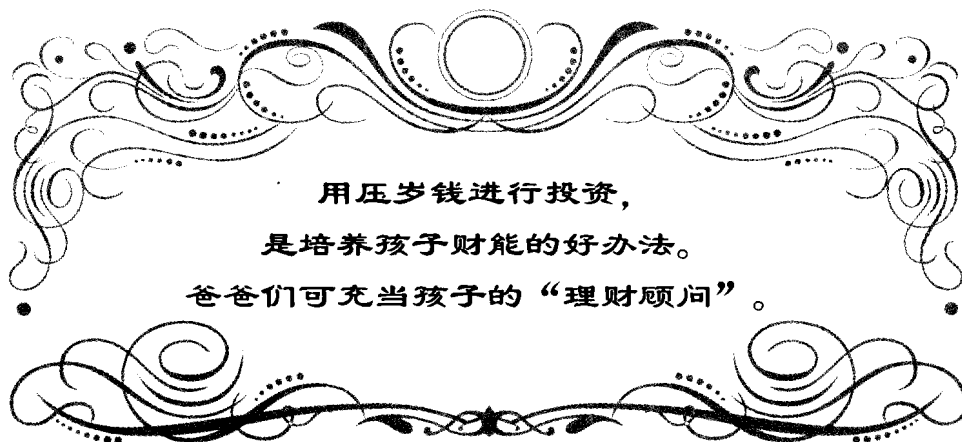
另外，还可以根据孩子的实际情况，按照“5:3:2”的标准具体规划制定压岁钱的使用方式：

1. 将压岁钱中的20%作短期规划，直接存放现金或存入银行的活期账户。这部分钱由孩子来自由支配，用于日常的必要开销。
2. 全部压岁钱中的30%作中期规划，用于外出旅游、购买计算机等高价物品，根据计划的时间存入银行不同时限的定期账户，以获取比活期存款更高的利息。
3. 全部压岁钱中的50%作长期规划，可用于孩子将来上大学的累积资金、办理保险等等。这部分钱，可以通过投资基金和购买理财产品等方式进行管理。

对于孩子们来说，压岁钱应该是他们一年当中最大的一笔“收入”，如果只是任由孩子自由支配，很容易就养成了乱花钱的毛病。所以，把压岁钱交给孩子自己去打理，爸爸们在一旁辅佐，既可以杜绝盲目消费，还能避免孩子的叛逆心理。压岁钱管理并不是一块“烫手山芋”，相反，是一次对孩子进行理财教育，培养孩子财能的好机会。



* 四 “财能”要从小培养 *



✱ 孩子的财商99%靠爸爸



让孩子学会制定消费计划



对孩子来说，从小养成节俭意识既是一种美德，又是一种生活能力，这需要家长和学校的相互配合。在比利时，学校从小学起就开设了专门课程，教孩子了解成年人的各种职业、什么是劳动报酬、如何区别各种商品及其价格等；同时引导儿童理解媒体、广告和消费者之间的关系，让他们了解广告对消费者的行为影响。此外，学校还会经常告诉孩子：并非所有人的生活都是一样的，有的家庭生活富裕，有吃有喝，有的家庭非常贫穷，甚至吃不饱穿不暖，以此来告诫孩子一定要节俭。

如果说学校的教育只是理论上的，那么家长的消费方式和行为就会对孩子有更实际的、潜移默化的影响。在这方面，比利时的家长的做法非常谨慎。一般情况下，他们花钱之前，都会先制定一个消费计划，告诉孩子哪些该花、怎么花。同样的，家长在给孩子零用钱时也会建议他们存一部分，并帮他们制定一个有计划的消费目标。

在爸爸们的教导下，很多孩子也许都了解到，生活应该精打细算，时时都应该储备一点闲钱。但是，这种念头往往只停留在脑海中，不能付诸于实



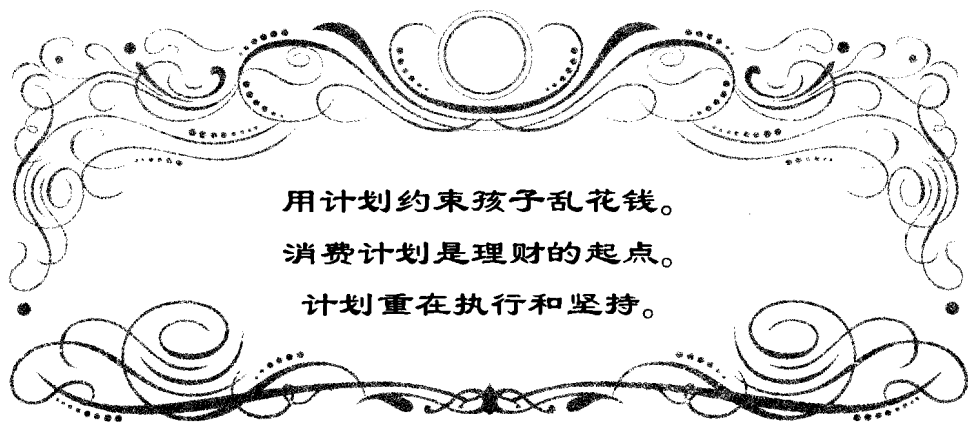
* 四 “财能”要从小培养 *

践，不要说是孩子，就连很多大人都是如此；这些人通常以没有时间和精力为借口，只记得消费，而不懂得存钱。人人都知道理财目标的重要性，却很少有人去实现它，原因就在于没有制定具体的易于操作的理财计划。

因此必须要制定一个符合自己情况的长远理财计划，只要计划合理，并且能够长期坚持，理想的收益自然不在话下。但是，在这些长远计划的背后，为日常生活制定出较为合理的消费计划也是非常重要的。

不管是大一些的孩子单独购物，还是父母带着小一点的孩子一同去购物，都应该事先在家里制定好一份消费计划。只要严格执行计划，就可以有意识地减少不合理的消费，把剩下的小笔钱定期投资到一个业绩较好的投资项目上，理财其实就是这么简单。

一旦确立目标，有了合理的期限，你就要将其划分为长期、中期和短期的目标，一步一步向正确的方向走，最终一定能实现目标。而制定消费计划，就是短期目标中很重要的一环。



*孩子的财商99%靠爸爸



如何制订消费计划



明明的爸爸妈妈从他上学开始，就经常给他一些零用钱，有时十几块，有时几十块。明明往往会立刻用这些钱买自己喜欢的东西，见到什么就买什么，别的同学买什么就跟着买什么，钱花完了，再找爸爸妈妈要，爸爸妈妈也从来没有拒绝过。结果，明明的零用钱越花越多，越花越没有节制。

快过年了，家里做大扫除。妈妈在明明的抽屉里、床底下、书柜上发现了一堆“破烂儿”——十几张打了圈儿的卡通画、好几支相同的玩具枪、各种造型的塑料人，还有几个吓人的骷髅……看着这些东西，明明自己也奇怪：这些都是我买的吗？怎么一件也不喜欢了呢？细细算来，不到一年的工夫，自己的零用钱全都花在这些“破烂儿”上了！明明后悔不已。

爸爸妈妈这时才意识到，自己从来就没有对明明零用钱的使用有任何要求，平时也不清楚孩子要钱都买了些什么。

第一次独自用手里的钱换到自己心仪的物品，对每个孩子来说都是一种神奇的体验。这种神奇带来的心理满足感，会让他们不断地把手里的现金去换成实物。由于年龄的关系，孩子很难在金钱上克制自己，如果父母强行甚



四 “财能”要从小培养

至通过暴力的方式来约束他们的消费行为，就会影响他们的内心感受，影响心理健康。

但一味地以增加零用钱或者减少零用钱来达到某种目的，也不是教育孩子应该有的方法，更合理的是父母应该通过日常生活中的一切细节，引导孩子进行聪明储蓄和聪明消费。因此，要避免孩子乱花钱，制订一个简明扼要的消费计划，并且用恰当的方式监督孩子执行，这是非常必要，同时也是非常有效的方法。

对于孩子们来说，一份消费计划其实并不深奥，只需要简简单单的几行表格就可以了。当然，也要让孩子懂得，所谓的消费计划并不是阻止他买东西，而是将所有想要购买的东西区分出重要程度，再根据日常的收支情况，区分购买的先后顺序。另外，孩子可通过消费计划的制订过程，找出那些不必要的购买项目，以避免盲目购物带来的浪费。

在制订计划的时候，可以按照以下几个步骤进行：

1. 列出孩子每周从全部渠道所能获得的收入，最好是零用钱和为家人“打工”之类相对固定的收入。
2. 列出每周的必要花费，如：文具、午餐、交通费等等。
3. 列出近期内想要购买的全部东西。
4. 在购买清单中，找出哪些是必需的，哪些是可以以后再买的。然后，再根据收入的预算，找出哪些是可以立即购买的，哪些东西是必须存钱才能买得起的。

孩子的财商99%靠爸爸

5. 计算一下，从收入中扣除必要的花费后，剩下的就是可支配的钱。根据这笔钱的多少，先买必需且立即可以购买的东西，然后是必须买、但必须存钱才买得起的东西，最后才是非必需物品。

一份消费计划其实就是这么简单，即便孩子每周能够得到的钱很少，做这样一份消费计划仍然是十分必要的，起码它可以让孩子从中学会如何理智消费。另外，在决定物品的购买顺序时，孩子们往往会逐渐发现最初计划中的不必要项目，进而节省了开支，并且还对自己的财务状况有了一个详细的了解和分析。

一旦消费计划开始执行，爸爸们就要督促孩子坚持。在最初的一个月里，最好让孩子把所花的每一笔钱都做准确的记录，如果可能的话，最好是连续记录三个月。然后，孩子就可以依此弄清楚钱到底是花在哪里，哪些支出是不必要的、应该减少的，哪些支出根本就是错误的浪费行为。

长期以往，他们就会不自觉地养成理性消费的好习惯，而这正是科学理财的关键。

据说19世纪的时候，有一个犹太商人在钱包内写着十条理财的黄金守则，每当他需要用钱或者花钱时，总会打开钱包对照十条守则思量一番，然后再决定是否花钱。这就是在欧美流传很久的“十条理财金规”，其中的第二条为：“过有预算的生活。长期无节制、无计划的花费，必然使你入不敷出，并最终导致你破产。”

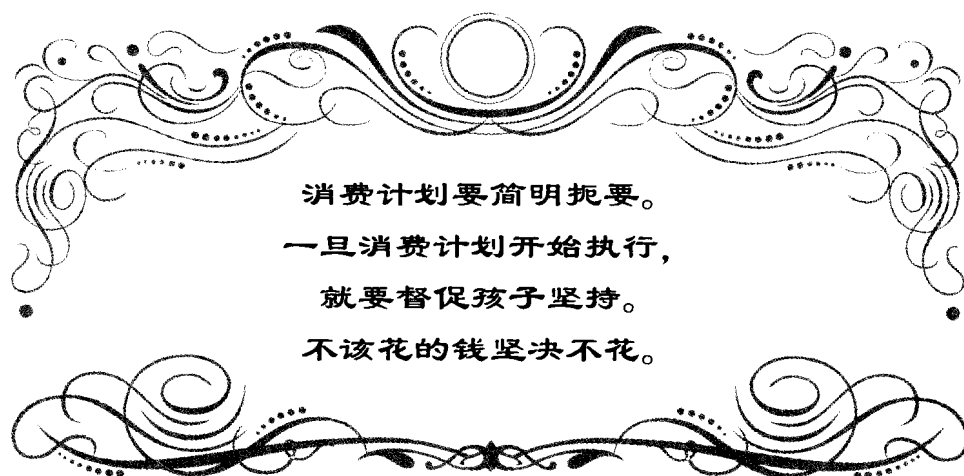
《犹太商经》中也说：“预算并不是一件束缚行动的紧身衣。预算是一张蓝图、一个经过计算的方法，它能帮助你有计划使用财富，使你用有限的收入享受最好的生活。”



* 四 “财能”要从小培养 *

约翰·洛克菲勒每天晚上入睡前，总要算算帐，把每一美元的用途弄得一清二楚，然后才上床睡觉。如果我们的孩子也懂得管理和计划自己的财务，就能成为支配自己金钱的“运营专家”，这是对未来的一种激励，因为驾驭金钱也是重要的财能之一。

不该花的钱坚决不花，这其实就是最简单的理财之道。那么，不妨从现在起，让孩子们学会为自己的将来做预算。



* 孩子的财商99%靠爸爸



教授孩子一些消费技巧



过去，在购买学习用品的时候，小文看重的往往是东西的外表，比如铅笔盒上漂亮的卡通图案，铅笔头上的小动物等等，这样会比买普通文具多花许多钱。妈妈在事先了解了市场行情之后，让孩子自己做出选择：“家里已经有那么多的动物玩具，你觉得是一定要一支动物铅笔呢，还是用同样的钱买三支普通铅笔呢？”小明愉快地选择了后者。

从妈妈那里小文知道了买东西要看它的用途，并从中学会了不同物品价值的比较。现在他花钱买任何东西，就算是妈妈不在场，他也会学着妈妈的思考方式：“花同样的钱是否可以买更多、更好的？”“这两件商品除了外表不同，性能上是不是没有差异？”在经过一番衡量之后，小明买的东西总是花钱又少，性能又好。

随着孩子长大，购物的机会越来越多。当然，由于零用钱也在跟着往上涨，他们手里可以自由支配的钱也越来越多。为了让孩子养成良好的理财习惯，爸爸们在这个时候就应该开始着手对孩子的消费情况进行指导，教授给孩子一些简单和必要的消费技巧。

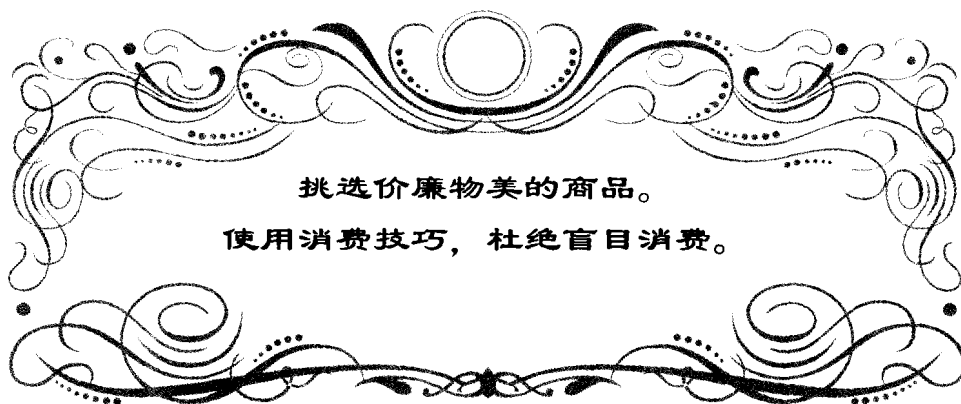


四 “财能”要从小培养

对于我们绝大多数的消费者来说，物美价廉是消费的首要原则。因此，如何挑选物美价廉的商品，用最少的钱买最合适的东西，就成了孩子们首先需要掌握的消费技巧。也许，孩子们并不能弄懂物美价廉的涵义，爸爸们可以简明扼要地解释给孩子听：所谓物美价廉，就是在同样的情况下，用最低的价格买到最好的东西，以求获得最佳的性价比。

在教孩子学习分辨物美价廉的商品时，最好用孩子熟悉和不熟悉的东西分别做比较；通过这样的比较，让孩子了解相同的钱所买的不同东西在用途上的差异。另外，在商品比较的内容上，不仅仅是价格和外表的比较，而是要综合考虑商品的价格、用途、性能、外表等等各种因素，然后做出最佳选择。

当然，爸爸们同时也要让孩子明白，在消费的过程中遵循物美价廉的原则，目的并不单纯是为了省钱，而是拒绝盲目消费，让每一分钱都能够用在该用的地方。通过这样的比较，也能够锻炼孩子思考和做出选择的能力。



* 孩子的财商99%靠爸爸



摸清购物的门道



在小甄刚刚会说话的时候，当别人问她“你最爱看什么电视节目？”时，她就会不假思索回答：“看广告！”小甄特别喜欢那些跳动的画面，还学会了很多广告语言。随着年龄的增长，她就不只是看、不只是学了。妈妈说：“广告里面有什么她就吵着要什么，孩子要什么我就得买什么。电视里五花八门的营养品、果汁奶、水果茶、糖果、火腿……买得家里泛滥成灾。”

小甄和许多孩子一样，生活在广告的包围之中，以打猎的心理渴望享用广告中的各种用品。在他们的心目中，电视里的全是对的，广告中有的我就要有，因此也可以说，过多的广告扰乱了孩子正常的消费需求。

还有的孩子热衷于赶时髦，盲目仿效电视里歌星、影星的穿着，盲目追求名牌用品，盲目与别人比较，这些都是不理智的消费行为。因此，不能一味跟着广告走，是爸爸们需要教授给孩子的第二个消费技巧。

广告之所以能够左右孩子的消费欲望，最主要的原因就在于广告的打猎心理和孩子们对电视的盲目信任。所以要教育孩子，商品广告是说服人们购



四 “财能”要从小培养

买某种商品的方式，不能作为评价商品的标准；在消费的过程中，不能轻信广告当中的内容，是否选择这种商品，最后还是要看自己的实际需要和商品本身的质量。

詹蒂娜是一名40岁的全职家庭主妇，她最擅长的事情就是“贪小便宜”——购买打折商品。在詹蒂娜的家中有2本超大档案夹，里面装满各家量贩店和超市最新印制的DM单。这些资料都是她大约每隔1到2周，骑车跑遍市区带回的成果。

数据拿来后，她会准备计算器、笔记本、3枝不同颜色的荧光笔（因为DM颜色太花，需要不同颜色的标示），一一勾选出她觉得够便宜的打折物品。之后再跟跟原价差距很大的特价商品，写在按商家分类的笔记本中。在正式出门前她会规划清单，一趟买齐所有超值特惠品。例如，在某次购物的过程中，原本要花1770元的3样商品，詹蒂娜只花了1048元，节省了40%之多。正是依靠这套DM比价省钱法，詹蒂娜有效地降低了全家人日常生活的开支。所谓“打折”，就是将商品减价，按照原价格的一定比例出售，比如：八折就是原价的80%，五折就是原价的50%。为了促进商品销售，许多商场、超市都会推出很多购物优惠活动，例如买二送一、低价折扣商品等等。从某种意义上说，购买打折商品的确不失为一个很好的消费技巧，它可以让孩子用更少的钱买到更多的东西，提高钱的利用率。但是，爸爸们同时也要教孩子学会分辨打折背后的问题。

俗话说：“只有错买，没有错卖”。从表面上看，尽管商家通过打折减价降低了商品的售价，但这其实只是一种常用的促销手段而已。无论商品如何打折，商家依然可以从中赚取利润，肯定不会存在亏本的问题。打折的信息却很容易激发消费者的购买欲，使人在不经意间购买一些原本没有打算

✱孩子的财商99%靠爸爸

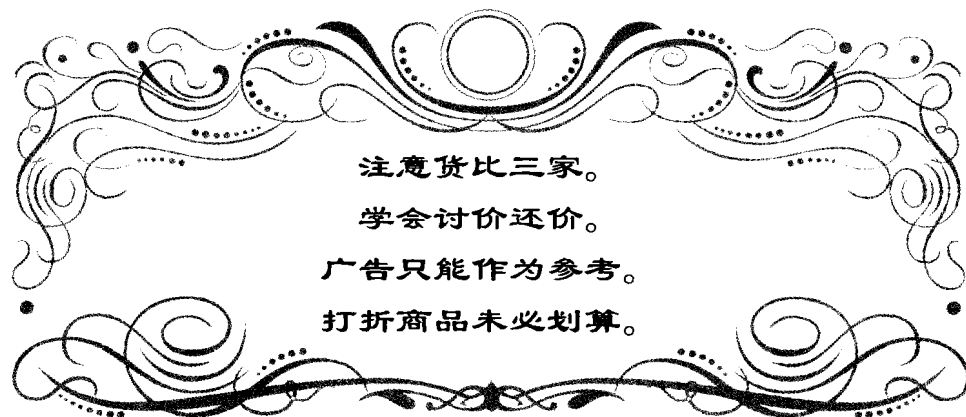
购置的东西，仅仅是因为价格便宜。尤其是食品，它们有特定的保存期限，有些超市减价的食物多为快过期的，如果贪图便宜购买过多，一下子又吃不完，就会有变质的危险，反而对健康造成影响。

所以，爸爸们一方面要让孩子学会利用商店的折扣机会，提高理财的水平；另一方面，也要理性对待打折信息，防止落入盲目消费和商家“假折扣”的消费陷阱当中。

在过年之前，康先生的儿子就看上了一双名牌运动鞋，天天嚷着要去买，于是，拿到压岁钱的第二天，他就迫不及待冲进了商场。但他很快就不再穿这双价格不菲的运动鞋了，原因只是因为被朋友说这样式没品味。

70%的购物都源于冲动。冲动购物是孩子们最常犯的消费错误，他们看见自己想要的东西就立即会作出购买决定，而过后不久又觉得并不是十分喜欢或发现不值，感觉自己吃了亏，后悔自己的冲动，甚至还会因此而情绪沮丧，对自己产生怀疑和自责。

所以，除了以上说到的三点之外，爸爸们传授给孩子的购物技巧当中，还应该注意货比三家和学会讨价还价，尽量以最低的价格买到所需的物品。





四 “财能”要从小培养



打造孩子的财富人生



100年来，人们将美国镀金时代第一个10亿富翁、强盗大亨的代表人物约翰·D·洛克菲勒刻画为一个冷酷魔头，他的形象和内心世界却成为了一个谜。所幸，近年来被公开的一份长达1700页的洛克菲勒自述，使我们能够走进这位敛财大亨的内心。原来，将自己神秘地隐藏在标准石油公司办公室中的洛克菲勒，其实是一个生活简朴、和蔼可亲的老头。

洛克菲勒如何从一贫如洗的少年崛起为石油业霸主，这段经历绝对是一段经典的励志故事。而在这位敛财大亨给我们的16点理财启示中，有一点就是“从小处做起，研究数字。”洛克菲勒一生始终保存着他十几岁时的第一本账本，他当时命名为“账本甲”，从这个账本开始，他将生活中一切开支的数字，不论大小，通通记录下来，并仔细研究，这培养了他对数字的敏感；对数字的敏感认真始终是洛克菲勒的长项，也是他经商成功的重要原因之一。

不管将来能够给孩子留下多少家产，一旦孩子不善理财，最终都会被消耗光。所以，越来越多的父母意识到，孩子“财能”的培养非常重要。但



孩子的财商99%靠爸爸

是，该如何培养呢？

所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，让孩子懂得理财，就能够让有限的资金通过不断的理财投资不断壮大。因此，从小培养孩子的正确理财观，是打造孩子财富人生的关键；而在所有的技巧当中，培养孩子对于数字的敏感度，格外重要。

数字和数量的概念在我们的生活中无所不在，我们必须让孩子学会驾驭它们，因为这关系到孩子今后财富的累积。学习数字，思考数字，掌握数字，就能让孩子快速算出金钱的时间价值，进而就会教孩子如何以最小的代价创造、累积出最多的财富。

培养孩子对数字的敏感性并不仅仅是会数数。所谓“数字敏感性”指的是能很轻松地用数字思考和工作，并理解数的各种用途和数字间的关系，它涉及到数数、数字的加减乘除等方面的计算。要提高孩子对数字的敏感性，就必须有意识地将数字与孩子的日常活动联系在一起，例如可以让孩子玩数字拼图游戏，让孩子逐渐熟悉各个数字的形状；可以在外出的路上，教孩子认识车牌号码；可以与孩子一起算24点游戏；还可以在购买商品时，让孩子学会计算应找的零钱数目……总之，有很多方式可以培养孩子的数字感。伟大的数学家高斯，就是因为从小就学父亲写在墙上的数学公式，在4岁时就能帮助父亲算帐。

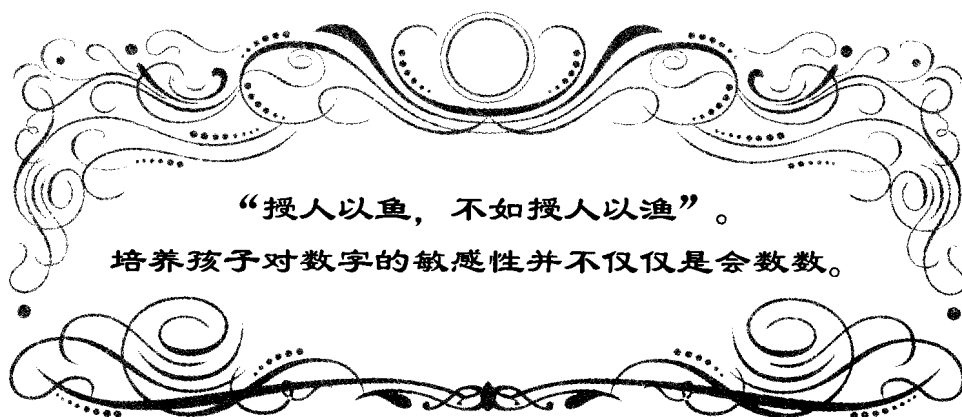
34岁的马太·豪斯是美国一家包装公司的资深副总裁，在回忆自己的童年时，他说：“爸爸总是告诉我们：在生活中，如果你想得到什么，你就必需为此而努力工作。”

马太·豪斯青年时期的工作主要是修剪草坪、铲车道，以及其他零散工



* 四 “财能”要从小培养 *

作。早在9岁时，他就已经在家的街道对面农场找到了第一份工作——饲养小牛和清洁牛圈。“从童年开始，我想要的每一件东西——一根钓鱼竿、一辆脚踏车甚至一辆汽车，都是通过我自己努力赚得的。”马太·豪斯表示，“父亲霍华德作为公司的董事长和创立人，一直持续不懈地给我们灌输一种观点——钱非常重要，确立理财目标也很重要，但是要通过自己的工作获得。”



*孩子的财商99%靠爸爸



树立成为富人的目标



有研究显示，有些人之所以一生穷困，其中一个主要的原因，就是没有立下成为富人的目标。一艘没有航行目标的船，任何方向的风都是逆风；因此，对孩子财能的培养，也应该从设立目标开始。

当孩子开始拥有零用钱之后，爸爸们就可以教他们定期审视自己存了多少钱，也可以陪着孩子一起计算，并记录下来；当孩子会写数字，并且具有基本的加减概念后，爸爸们可以给孩子一本账簿，让他们学习如何记账，并且通过对账目的分析，制订出恰当的理财目标。

没有目标，就没有规划。设立理财目标，就是为了让孩子能够更清晰地看清自己的理财行为，并且通过目标的刺激，从根本上激发孩子的理财积极性。但是，在设立理财目标时，要先区分目标与愿望，愿望是期待的生活方式，而理财目标必须有两个具体特征：可度量性（即目标结果可以用货币精确计算）和时间性（即有实现目标的最后期限），例如：我想在年底的时候存下100块，我想一年后买一辆捷安特自行车等等，这些就是理财目标。

在带领孩子设定理财目标的时候，爸爸们要做到切合实际，不能盲目；



四 “财能”要从小培养

另外，孩子想要的东西一定很多，要帮助他们进行目标的筛选；然后，还要将理财目标进行分解和细化，使其成为若干个有步骤、有数字的分目标或是次级目标；最后，针对每个分目标制定理财行动计划（即达到目标需要的详细计划），如每月需存入多少钱等。

“当你的父母经历过太萧条时代，他们在教育你的时候总是会提到钱这个问题。”51岁的汤姆·罗勃特说。他是美国南达科他州皮埃尔州出版社的第四代拥有者。

汤姆·罗勃特的父亲，84岁的葛德菲教会了罗勃特个人理财和企业财务，这个过程大部分都是通过举例子。罗勃特说，他的父母只借过一次钱买了一个度假村，在购买其他大宗物品时，“他们在买之前总是要存够钱”。

青年时代，罗勃特说他收到了家族的补助，后来“从暑期打工直到高中，我一直克勤克俭。”在17岁时，汤姆·罗勃特想要买1965年的Pontiac Le Mans老爷车，价值600美金，经过讨价还价，讲价到400美元。通过向父亲借的400美元，汤姆·罗勃特得到了这个老爷车，但也承受了每周得还给父亲50美元的债务。“父亲帮我上了一堂有意义的课，”罗勃特说，“只有工作才能存到钱。”

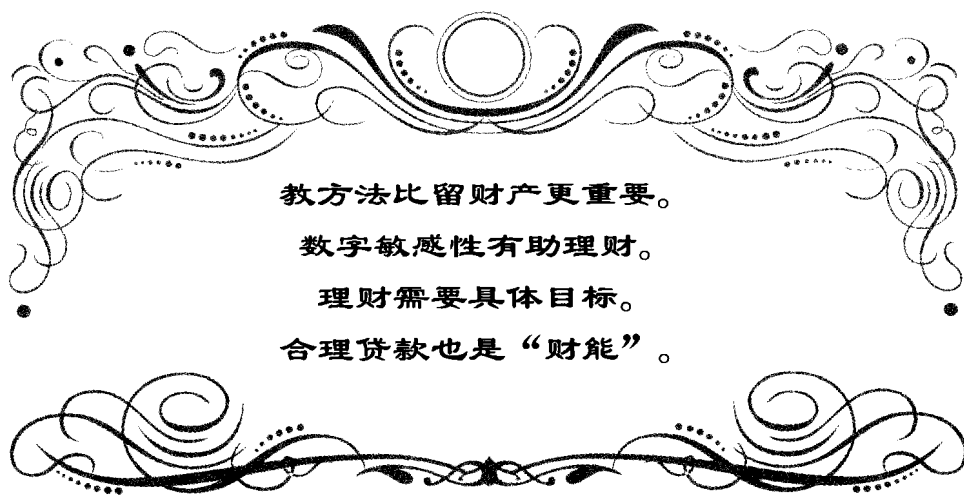
在实际生活当中，孩子往往很想购买某件物品，但是自己存的钱又不够，这个时候除了让孩子调整理财目标之外，爸爸们还可以利用贷款的办法，适度地“借钱”给孩子。既然是借，当然是需要孩子支付利息的，因此在借款之前，要跟孩子商量好借款的期限、金额，以及偿还的周期和额度，最好还能订下一个“借款合同”，以免孩子耍赖。

千万不要认为这是不近人情的做法。其实，孩子向父母借钱，是一项很

* 孩子的财商99%靠爸爸

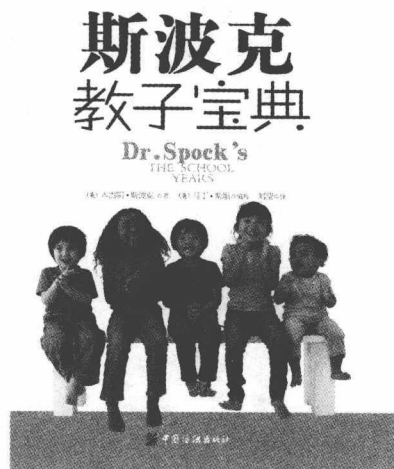
好的理财训练，可以预先让孩子接触到贷款的世界。爸爸们恐怕没有人愿意自己的孩子经常向别人伸手借钱，弄得债务缠身，但是又不得不承认，贷款在现实生活中是普遍存在的，从刷信用卡购物，到分期付款买东西，每一处都需要“借钱”。

所以，通过把钱借给孩子，让他们早点接触到贷款这个问题，可以培养孩子的风险意识和责任感，这也未尝不是财能教育中的一件好事。



之宝贝书系推荐

之宝贝书系100 全球育儿之父决定孩子一生的沉思录



书 名：《斯波克教子宝典》

作 者：本杰明·斯波克

译 者：刘 莹

出版社：中国纺织出版社

定 价：28.00元

内容简介

为什么你整日辛苦为孩子赚钱，他却不领情？为什么你给孩子买这买那，他却说你不爱他？为什么在家很乖的孩子出门却撒泼耍赖，让你在朋友面前颜面扫地？你费尽心机将孩子送进重点学校的金牌班级，他还嫌老师不好？其他父母都在给自己孩子报兴趣班，你是不是也不想让孩子输在起跑线上？父母每时每刻都在艰难地做出各种抉择，但又不得不面临一个又一个的问题。解决了孩子的吃喝拉撒之后，你们不得不面临孩子的教养问题，有些问题虽然小，但不解决还是不行。

所幸的是，不仅你会想这些问题，斯波克博士也想过并且也面临过类似的问题。读这本书，你会发现其实做父母的感觉都是一样的，都会有心急如焚的感觉，都会有如释重负的感觉，所不同的是有人在经历问题后获得了解决的方案，而有人还在苦苦追寻，这本书就是帮你减少追寻历程的，让你在教子问题上少走弯路。

搜狐母婴
baobao.sohu.com

独家推荐阅读

www.zhixueby.com
宝贝 热情网络赞助

让孩子成为小小巴菲特！

有其父必有其子，这样的说法或许有些武断，但是父亲对孩子成长的影响之大毋庸置疑。

试想，如果巴菲特的父亲不是一个经验丰富的股票投资者，而是一个老实的农夫，巴菲特成为股神的机会一定要小得多。

如果你是一个负责任的爸爸，希望你的孩子尽早实现财务自由，你一定要尽早看看这本书。

上架建议：家庭教育 理财

ISBN 978-7-5064-7387-3



9 787506 473873 >

定价：28.00元